

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| <b>Codi</b>          | 42920                       |
| <b>Nom</b>           | Iniciació a la investigació |
| <b>Cicle</b>         | Màster                      |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 10.0                        |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2022 - 2023                 |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                        | <b>Centre</b>                    | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------|
| 2107 - M.U. en Cooperació al desenvolupament 11-V.2     | Facultat de Geografia i Història | 2           | Anual               |
| 3111 - Desenvolupament Local i Cooperació Internacional | Escola de Doctorat               | 0           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                        | <b>Matèria</b>               | <b>Caràcter</b> |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 2107 - M.U. en Cooperació al desenvolupament 11-V.2     | 9 - Assignatures optatives   | Pràct. Externes |
| 3111 - Desenvolupament Local i Cooperació Internacional | 1 - Complementos de Formació | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>          | <b>Departament</b>                     |
|---------------------|----------------------------------------|
| MORA CASTRO, ALBERT | 330 - Sociologia i Antropologia Social |
| SALES TEN, ANA      | 350 - Treball Social i Serveis Socials |

**RESUM**

Aquest mòdul és obligatori per als i les estudiants que trien una orientació investigadora. La finalitat d'aquest mòdul és desenvolupar en els i les estudiants les capacitats de cerca d'informació, elaboració, anàlisi i síntesi, a més de l'adquisició d'una formació especialitzada sobre un tema específic en matèria de desenvolupament.

El mòdul pretén mostrar les diferents fases que comporta la realització d'un treball de recerca. Les habilitats adquirides en el mòdul són la base metodològica per a l'elaboració del Treball Final de Màster.



Es posarà l'accent principalment que l'alumnat adquirisca les competències i destreses per a conèixer les diferents fases que comporta la realització d'un treball de recerca, contemplant íntegrament les diverses restes que suposa plantejar una recerca, realitzar-la, redactar-la conforme a unes normes científiques, exposar-la i difondre-la tant entre la comunitat científica i la societat.

El mòdul no implica docència de grup, sinó la combinació de diferents activitats formatives bàsiques a desenvolupar entre cadascun dels i les estudiants i el seu tutor o tutora que assumeix la supervisió en aquest procés formatiu i l'adreça del Treball Final de Màster.

Els i les estudiants una vegada acabada l'assignatura han de ser capaces d'elaborar el seu treball final de màster, doncs han realitzat l'aproximació als coneixements guiats pel seu tutor o tutora.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

## **COMPETÈNCIES**

### **2107 - M.U. en Cooperació al desenvolupament 11-V.2**

- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguem comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaç de plantejar i dur a terme un treball d'investigació en totes les seues fases.
- Ser capaç de preparar una eixida al terreny tant en relació a les necessitats d'informació prèvies sobre el context polític, econòmic, social i cultural del país, la preparació de la intervenció/investigació en terreny i els procediments de seguretat que hauran de ser tinguts en compte

## **RESULTATS DE L'APRENENTATGE**

- Formula judicis que inclouen reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques a partir del treball de recerca portat a la pràctica, d'una manera integral i reflexiva i parell-tendisc de l'anàlisi dels possibles efectes col·laterals de les intervencions de desenvolupament des de les quals han realitzat la recerca participativa en el context de les pràctiques externes.
- Sap comunicar conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats



que formen part del tribunal avaluador d'una manera clara i sense ambigüitats.

- Posseeix habilitats d'aprenentatge autodirigit o autònom que permeten una cerca d'informació pertinent amb els mitjans disponibles de manera autogestionada comptant amb el suport docent del tutor de Treball Fi de Màster.
- Té una visió crítica que garanteix els valors d'igualtat, respecte i promoció de la interculturalitat basada en els drets i la incorporació d'elements transversals: equitat de gènere, medi ambient, VIH, drets humans i atenció a la diversitat (discapacitat, pobles indígenes) a partir de la incorporació en la recerca d'aquests elements.
- Sap plantejar un treball de recerca amb una qualitat metodològica que sustente el propi procés i que explique a més amb un resultat reeixit i l'aportació de troballes i conclusions que revelen l'objectiu de recerca perseguit.
- És capaç de dissenyar un diagnòstic com prerrequisit per a realitzar una adequada i completa recerca en terreny que compte amb un sustente investigador coherent amb el treball a exercir durant el període de pràctiques externes

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Conceptes i teories per a la realització de treballs de recerca i treballs finals de màster

L'anàlisi de la realitat social.

- Els paradigmes en investigació
- El Projecte d'investigació
- Investigació qualitativa i quantitativa
- La formulació de la investigació
- La investigació participativa
- Tècniques i procediments: l'observació, l'enquesta, l'entrevista, el grup de discussió, l'anàlisi documental, l'estudi de casos.

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                          | Hores         | % Presencial |
|------------------------------------|---------------|--------------|
| Treball final de grau/màster       |               | 100          |
| Elaboració de treballs individuals | 70,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom           | 150,00        | 0            |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>220,00</b> |              |

## METODOLOGIA DOCENT

Els continguts són incorporats de manera autònoma i activament per l'estudiantat. El plantejament de la matèria, presentada al llarg de l'assignatura, està co-construït, perquè poder aconseguir un aprenentatge significatiu i sobre la base de la teoria i de la praxi, i l'estudiantat puga apropiat-se de coneixements disímils, quant a les principals tècniques i mètodes d'investigació que es desenvolupen i sistematitzen en el marc de les Ciències Socials. L'aprenentatge s'aconsegueix a través del treball autònom que integra la lectura de textos i la realització d'exercicis pràctics.



## AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquest mòdul consistirà en la realització de pràctiques que es lliuraran per l'aula virtual en el termini assenyalat.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- CAPARRÓS CIVERA, N.; RAYA DíEZ, E. (coord) (2015). Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social. Madrid, GRUPO 5
- CEA D'ANCONA, M.A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid, Síntesis.
- CORBETTA, G. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw-Hill
- ECO, H. (2001). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Barcelona, Gedisa.
- FACAL, T. (2015). Guía para elaborar un proyecto de investigación social (2015). Madrid, Paraninfo
- GARCÍA FERRANDO, M.; ALVIRA, F.; ALONSO, L.E.; ESCOBAR, M. (comp.) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza.
- MÍNGUEZ, A.; FUENTES, M. (2004). Cómo hacer una investigación social. Valencia, Tirant lo Blanch.
- MORA, A. (2020). Conocer para transformar. Métodos y Técnicas de Investigación en Trabajo Social. València, Tirant lo Blanch.
- VALLES, M. (2003). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid, Síntesis.

### Complementàries

- DELGADO, J. M.; GUTIÉRREZ, J. (Coord.) (1995). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid, Síntesis.
- HAMMERSLEY, M.; ATKINSON, P. (1994). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona, Paidós.
- PONS, I. (1993). Programación de la investigación social. Madrid, CIS.
- PUJADAS, J.J. (1992). El método biográfico: el uso de historias de vida en ciencias sociales. Madrid, CIS.
- QUIVY, R. (1992). Manual de investigación en ciencias sociales. México, Limusa.
- REQUENA, F. (1996). Redes sociales y cuestionarios. Madrid, CIS.
- RODRÍGUEZ, L.; HERNÁNDEZ, L. (1994). Investigación participativa. Madrid, CIS.
- SARABIA, B.; ZARCO, J. (1997). Metodología cualitativa en España. Madrid, CIS.
- TAYLOR, S.; BOGDAN, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidós.