COURSE DATA

Data Subject	
Code	42920
Name	Introduction to research
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	10.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2107 - M.U. en Cooperación al desarrollo 11-V.2	Faculty of Geography and History	2	Annual
3111 - Local Development and International Cooperation	Doctoral School	0	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2107 - M.U. en Cooperación al desarrollo 11-V.2	9 - Optional subjects	External Practice
3111 - Local Development and International Cooperation	1 - Complementos de Formación	Optional

Coordination

Name	Department
MORA CASTRO, ALBERT	330 - Sociology and Social Anthropology
SALES TEN, ANA	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY

English version is not available

Este módulo es obligatorio para los y las estudiantes que elijan una orientación investigadora. La finalidad de este módulo es desarrollar en los y las estudiantes las capacidades de búsqueda de información, elaboración, análisis y síntesis, además de la adquisición de una formación especializada sobre un tema específico en materia de desarrollo.

El módulo pretende mostrar las diferentes fases que conlleva la realización de un trabajo de investigación. Las habilidades adquiridas en el módulo son la base metodológica para la elaboración del Trabajo Final de Máster.

Se hará especial hincapié en que el alumnado adquiera las competencias y destrezas para conocer las diferentes fases que conlleva la realización de un trabajo de investigación, contemplando en su totalidad los diversos restos que supone plantear una investigación, realizarla, redactarla conforme a unas normas científicas, exponerla y difundirla tanto entre la comunidad científica y la sociedad.

El módulo no implica docencia de grupo, sino la combinación de diferentes actividades formativas básicas a desarrollar entre cada uno de los y las estudiantes y su tutor o tutora que asume la supervisión en este proceso formativo y la dirección del Trabajo Final de Máster.

Los y las estudiantes una vez acabada la asignatura han de ser capaces de elaborar su trabajo final de máster, pues han realizado la aproximación a los conocimientos guiados por su tutor o tutora.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2107 - M.U. en Cooperación al desarrollo 11-V.2

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Ser capaz de plantear y llevar a cabo un trabajo de investigación en todas sus fases.
- Ser capaz de preparar una salida al terreno tanto en relación a las necesidades de información previas sobre el contexto político, económico, social y cultural del país, la preparación de la intervención/investigación en terreno y los procedimientos de
  seguridad que deberán ser tenidos en cuenta

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Graduation project		100
Development of individual work	70,00	0
Study and independent work	150,00	0
TOTAL	**220,00**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- CAPARRÓS CIVERA, N.; RAYA DÍEZ, E. (coord) (2015). Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social. Madrid, GRUPO 5
CEA D´ANCONA, M.A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid, Síntesis.
CORBETTA, G. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw-Hill
ECO, H. (2001). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Barcelona, Gedisa.
FACAL, T. (2015). Guía para elaborar un proyecto de investigación social (2015). Madrid, Paraninfo
GARCÍA FERRANDO, M.; ALVIRA, F.; ALONSO, L.E.; ESCOBAR, M. (comp.) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza.
MÍNGUEZ, A.; FUENTES, M. (2004). Cómo hacer una investigación social. Valencia, Tirant lo Blanch.
MORA, A. (2020). Conocer para transformar. Métodos y Técnicas de Investigación en Trabajo Social. València, Tirant lo Blanch.
VALLES, M. (2003). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid,

Síntesis.

Additional

- DELGADO, J. M.; GUTIÉRREZ, J. (Coord.) (1995). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid, Síntesis.
HAMMERSLEY, M.; ATKINSON, P. (1994). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona, Paidós.
PONS, I. (1993). Programación de la investigación social. Madrid, CIS.
PUJADAS, J.J. (1992). El método biográfico: el uso de historias de vida en ciencias sociales. Madrid, CIS.
QUIVY, R. (1992). Manual de investigación en ciencias sociales. México, Limusa.
REQUENA, F. (1996). Redes sociales y cuestionarios. Madrid, CIS.
RODRÍGUEZ, L.; HERNÁNDEZ, L. (1994). Investigación participativa. Madrid, CIS.
SARABIA, B.; ZARCO, J. (1997). Metodología cualitativa en España. Madrid, CIS.
TAYLOR, S.; BOGDAN, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidós.