

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42919
Nom	Pràctiques externes I
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	10.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2107 - M.U. en Cooperació al desenvolupament 11-V.2	Facultat de Geografia i Història	2	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2107 - M.U. en Cooperació al desenvolupament 11-V.2	9 - Assignatures optatives	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
TRELIS VILLANUEVA, MARIA	358 - Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica i Parasitologia

RESUM

Aquest mòdul és obligatori per als estudiants i les estudiantes que trien l'orientació investigadora.

Una vegada acabats els 60 ECTS corresponents al període docent, els estudiants i les estudiantes han d'aplicar els coneixements adquirits mitjançant la realització de pràctiques externes en administracions públiques, ONGD o empreses que treballen en el camp del desenvolupament en els àmbits nacional i internacional.

El disseny de les pràctiques s'ha d'ajustar a les necessitats formatives de cada estudiant amb vista a especialitzar-se en el sector professional que li interessen més (treballs sobre el terreny, gestió en seu, coneixement d'organismes internacionals...).



El desenvolupament de les pràctiques externes permetrà als estudiants i a les estudiantes afrontar la realitat de la cooperació al desenvolupament treballant en diferents temàtiques, diversos àmbits d'actuació i variades perspectives i interessos que corresponen a cada actor del sistema de cooperació des del quals es realitza la pràctica com a institució d'acolliment.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2107 - M.U. en Cooperació al desenvolupament 11-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaç de plantejar i dur a terme un treball d'investigació en totes les seues fases.
- Estar preparats per a participar en organismes públics i privats de caràcter nacional i internacional i dur a terme amb èxit la gestió de polítiques públiques coherents amb un model de desenvolupament humà sostenible
- Ser capaç de preparar una eixida al terreny tant en relació a les necessitats d'informació prèvies sobre el context polític, econòmic, social i cultural del país, la preparació de la intervenció/investigació en terreny i els procediments de seguretat que hauran de ser tinguts en compte



- És capaç d'aplicar la metodologia del marc lògic en la planificació, seguiment i avaluació de projectes de Cooperació al Desenvolupament

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- És capaç d'aplicar la pràctica dels coneixements adquirits, resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts i formulació de judicis que inclouen reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques a partir de la realització i resolució de problemàtiques associades a les pràctiques realitzades, d'una manera integral i reflexiva i partint de l'anàlisi dels possibles efectes col·laterals de les intervencions de desenvolupament per a les quals estan col·laborant.
- Comunica i participa en reunions de coordinació amb els actors des dels quals es participa en les pràctiques externes.
- Posseeix habilitats d'aprenentatge autodirigit o autònom que permeten una resolució de problemes de manera autogestionada a partir de cerca d'informació pertinent amb els mitjans disponibles.
- Està preparat per a participar en organismes públics i privats de caràcter nacional i internacional a través de la incorporació a un projecte o funció determinada des del plantejament d'aquell actor del sistema de cooperació des del qual es realitza el període de pràctiques externes.
- Tenen una visió crítica que garantisca els valors d'igualtat, respecte i promoció de la interculturalitat basada en els drets i la incorporació d'elements transversals: equitat de gènere, medi ambient, VIH, drets humans i atenció a la diversitat (discapacitat, pobles indígenes) a partir de la incorporació en l'anàlisi d'aquests elements mitjançant aquelles activitats pròpies de l'actor en el qual estiguen realitzant les pràctiques externes.
- Saber plantejar un treball de recerca en camp des del qual començar a extraure informació encaminada a verificar les hipòtesis de partida en la recerca proposada prèvia al començament del període de pràctiques externes.
- Sap fer un treball en grup a partir d'un correcte compliment de coordinació amb l'equip de treball en el qual l'alumne o l'alumna s'insereix per a realitzar les pràctiques externes.
- Coneix i posa en pràctica les necessitats d'informació prèvies al desplaçament a terreny tant des del punt de vista metodològic de la pròpia intervenció com de les característiques polítiques, socials, econòmiques, culturals i dels requeriments de seguretat en l'entorn, a partir de la cerca d'informació rellevant per a la preparació d'un document de context i antecedents i protocols de seguretat requerits per a la intervenció en terreny contextualitzada per a cada pràctica externa, país i ubicació geogràfica d'intervenció.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Breu descripció dels continguts

- 1.- Coneixement de l'entitat de pràctiques.
- 2.- Calendarització i localització de les pràctiques.
- 3.- Plantejament d'objectius i resultats.
- 4.- Descripció de tasques.
- 5.- Vinculació de l'experiència pràctica amb els continguts acadèmics del màster.
- 6.- Sugeriments, crítiques, recomanacions i altres aportacions.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques externes		100
Realització de Pràctiques externes	220,00	0
TOTAL	220,00	

METODOLOGIA DOCENT

Ensenyament pràctic a través de visites guiades (eixides de camp) 220 hores de pràctiques externes
S'establix un protocol de tutories que es publica en l'aula virtual

AVALUACIÓ**REFERÈNCIES****Bàsiques**

- Alguacil, J. (2011): Cómo se hace un trabajo de investigación en Sociología. Madrid: Los libros de la Catarata
- Echart, Enara; Cabezas, Rhina; Sotillo, José Ángel (coords) (2010): Metodología de investigación en cooperación para el desarrollo. Madrid: La Catarata.
- Eizagurre, Marlen; Urrutia, Gorka; Askunde, Carlos (2004): La sistematización: una nueva mirada a nuestras prácticas. Guía para la sistematización de experiencias de transformación social. Alboan, Hegoa, Universidad de Deusto: Bilbao.
- http://biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/13945/original/Guia_Sistematizaci__n_2004.pdf
- Ruiz, O. y Aristegu, I (2002): Cómo elaborar un proyecto de investigación social. Bilbao: Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Deusto.