

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42919
Nom	Pràctiques externes I
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	10.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2107 - M.U. en Cooperació al desenvolupament 11-V.2	Facultat de Geografia i Història	2	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2107 - M.U. en Cooperació al desenvolupament 11-V.2	9 - Assignatures optatives	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
SALES TEN, ANA	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

Aquest mòdul és obligatori per als estudiants i les estudiantes que trien l'orientació investigadora.

Una vegada acabats els 60 ECTS corresponents al període docent, els estudiants i les estudiantes han d'aplicar els coneixements adquirits mitjançant la realització de pràctiques externes en administracions públiques, ONGD o empreses que treballen en el camp del desenvolupament en els àmbits nacional i internacional.

El disseny de les pràctiques s'ha d'ajustar a les necessitats formatives de cada estudiant amb vista a especialitzar-se en el sector professional que li interessen més (treball sobre el terreny, gestió en seu, coneixement d'organismes internacionals...).



El desenvolupament de les pràctiques externes permetrà als estudiants i a les estudiantes afrontar la realitat de la cooperació al desenvolupament treballant en diferents temàtiques, diversos àmbits d'actuació i variades perspectives i interessos que corresponen a cada actor del sistema de cooperació des del quals es realitza la pràctica com a institució d'acolliment.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2107 - M.U. en Cooperació al desenvolupament 11-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaç de plantejar i dur a terme un treball d'investigació en totes les seues fases.
- Estar preparats per a participar en organismes públics i privats de caràcter nacional i internacional i dur a terme amb èxit la gestió de polítiques públiques coherents amb un model de desenvolupament humà sostenible
- Ser capaç de preparar una eixida al terreny tant en relació a les necessitats d'informació prèvies sobre el context polític, econòmic, social i cultural del país, la preparació de la intervenció/investigació en terreny i els procediments de seguretat que hauran de ser tinguts en compte



- És capaç d'aplicar la metodologia del marc lògic en la planificació, seguiment i avaluació de projectes de Cooperació al Desenvolupament

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- És capaç d'aplicar la pràctica dels coneixements adquirits, resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts i formulació de judicis que inclouen reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques a partir de la realització i resolució de problemàtiques associades a les pràctiques realitzades, d'una manera integral i reflexiva i partint de l'anàlisi dels possibles efectes col·laterals de les intervencions de desenvolupament per a les quals estan col·laborant.
- Comunica i participa en reunions de coordinació amb els actors des dels quals es participa en les pràctiques externes.
- Posseeix habilitats d'aprenentatge autodirigit o autònom que permeten una resolució de problemes de manera autogestionada a partir de cerca d'informació pertinent amb els mitjans disponibles.
- Està preparat per a participar en organismes públics i privats de caràcter nacional i internacional a través de la incorporació a un projecte o funció determinada des del plantejament d'aquell actor del sistema de cooperació des del qual es realitza el període de pràctiques externes.
- Tenen una visió crítica que garantisca els valors d'igualtat, respecte i promoció de la interculturalitat basada en els drets i la incorporació d'elements transversals: equitat de gènere, medi ambient, VIH, drets humans i atenció a la diversitat (discapacitat, pobles indígenes) a partir de la incorporació en l'anàlisi d'aquests elements mitjançant aquelles activitats pròpies de l'actor en el qual estiguen realitzant les pràctiques externes.
- Saber plantejar un treball de recerca en camp des del qual començar a extraure informació encaminada a verificar les hipòtesis de partida en la recerca proposada prèvia al començament del període de pràctiques externes.
- Sap fer un treball en grup a partir d'un correcte compliment de coordinació amb l'equip de treball en el qual l'alumne o l'alumna s'insereix per a realitzar les pràctiques externes.
- Coneix i posa en pràctica les necessitats d'informació prèvies al desplaçament a terreny tant des del punt de vista metodològic de la pròpia intervenció com de les característiques polítiques, socials, econòmiques, culturals i dels requeriments de seguretat en l'entorn, a partir de la cerca d'informació rellevant per a la preparació d'un document de context i antecedents i protocols de seguretat requerits per a la intervenció en terreny contextualitzada per a cada pràctica externa, país i ubicació geogràfica d'intervenció.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Breu descripció dels continguts

- 1.- Coneixement de l'entitat de pràctiques.
- 2.- Calendarització i localització de les pràctiques.
- 3.- Plantejament d'objectius i resultats.
- 4.- Descripció de tasques.
- 5.- Vinculació de l'experiència pràctica amb els continguts acadèmics del màster.
- 6.- Sugeriments, crítiques, recomanacions i altres aportacions.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques externes		100
Realització de Pràctiques externes	220,00	0
TOTAL	220,00	

METODOLOGIA DOCENT

Ensenyament pràctic a través de visites guiades (eixides de camp) 220 hores de pràctiques externes

S'establix un protocol de tutories que es publica en l'aula virtual

AVALUACIÓ

D'acord amb el document de "Verifica" del màster per a l'avaluació del mòdul Pràctiques Externes I (orientació investigadora), els estudiants han de realitzar una memòria de pràctiques d'acord amb l'estructura següent:

1. DADES DE L'ESTUDIANT/A

- Nom, especialitat.

2. ENTITAT I LLOC DE REALITZACIÓ

- Nom de l'entitat de pràctiques.
- Missió/objectius/finalitat/línies de treball de l'entitat.
- Dades d'identificació del lloc de pràctiques. Característiques de l'àrea o la zona on és situat.

3. DURADA DE LES PRÀCTIQUES

- Dates de començament i d'acabament del període de pràctiques.
- Horari de les pràctiques.

4. OBJECTIUS I RESULTATS

- Consecució dels objectius plantejats. Valoració.
- Descripció exhaustiva dels productes obtinguts.

5. TASQUES ACOMPLERTES

- Descripció exhaustiva de les tasques acomplertes per l'estudiant.
- Relació entre les línies de treball de l'entitat de pràctiques i les tasques dutes a terme.



6. DISCUSSIÓ DEL CONTINGUT DE LES PRÀCTIQUES

- Relació entre els continguts acadèmics del màster i les pràctiques realitzades:
- En quina mesura el que has après en les assignatures t'ha resultat útil en les pràctiques?
- En què han contribuït les pràctiques al procés d'aprenentatge propi del màster?

7. VALORACIÓ GLOBAL DE LES PRÀCTIQUES

- Suggeriments, crítiques, recomanacions i altres aportacions (tant sobre les pràctiques en si com sobre la gestió d'aquestes pel màster). Aquest últim punt permet a cada especialitat corregir, millorar i incorporar suggeriments en matèria de gestió de pràctiques.

La memòria ha de tenir les característiques i el format següents:

- L'extensió mínima i màxima serà d'entre 15.000-25.000 paraules (30-50 pàgines); incloses taules, gràfics, mapes, figures i bibliografia (sense comptar-hi annexos).
- Els quadres, les taules, els gràfics, les figures i els mapes s'han de distribuir al llarg del document i han de ser numerats en nombres aràbics correlatius, seguits del seu títol (descriptiu i breu). L'extensió no ha de superar el d'1 pàgina. En cas contrari, s'han d'incloure com a annexos. A la part inferior ha de figurar la font de les dades i si són d'elaboració pròpia. Els detalls importants sobre aquestes han de figurar en forma de nota al seu peu.
- El seu nombre s'ha de limitar únicament als imprescindibles per al treball. Els restants es poden incloure en els annexos.
- Abreujaments i acrònims han de ser ben lletrejats i ben definits quan s'utilitzen per primera vegada en el text. Se n'ha d'incloure una llista a la pàgina al començament del treball, darrere l'índex.
- Quant a les normes d'edició dels treballs, es fixen les següents: lletra: Arial 10 punts o Estafis New Roman de 12 punts.

Interlineat: múltiple, 1,5 línies

Espai posterior a cada paràgraf: 6 punts

Marges de la pàgina: superior i inferior: 2,5 cm, esquerre i dret: 3 cm. Cites en el text:

Entre parèntesis, autor/s en minúscules, seguit de coma, any, dos punts, pàgina inicial, guió, pàgina final. (ex.: Capel, 2002: 12-46; Benavent, 2007: 12).

- Bibliografia: ha d'anar al final del treball, per ordre alfabètic d'autors i s'ha de presentar de manera obligatòria d'acord amb el model següent, segons es tracte d'un llibre, capítol de llibre o article de revista, impresa o electrònica:

BETHEMONT, J. (1980): *Geografía de la utilización de las aguas continentales*, Barcelona, Oikos-Tau.

CARMONA, M.A. (1999): "La apicultura sevillana a finales de la Edad Media", *Estudios Agrosociales y pesqueros*, núm. 185, p. 131-154.



MURRAY, I., RULLÁN, O. i BLÁZQUEZ, M. (2005): “Las huellasterritoriales de deterioro ecológico. El trasfondo oculto de la explosión turística en Baleares”, dins *Scripta Nova*, vol. IX, núm. 199, 15 d’octubre de 2005, Universitat de Barcelona. Disponible en <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-199.htm>.

ZOIDO, F. i OJEDA, J. (2003): “Diversidad, desigualdad y cohesión territorial” dins *Geografía de Andalucía* (López Ontiveros, A., coord.), Barcelona, ed. Ariel, p. 777-812.

Autor/organismo (any): documento. Disponible en www.adreça.url. Data de la consulta.

Una vegada presentada la memòria de pràctiques externes per l’estudiant/a, el/la professor/a tutor/a es posarà en contacte amb el/la tutor/a de pràctiques de l’entitat d’acolliment per trametre-li el *Qüestionari d’avaluació*. Aquest qüestionari conté la ponderació relativa de cada criteri d’avaluació especificat amb la finalitat d’establir un protocol homogeneïtzat a l’hora d’avaluar les pràctiques les entitats d’acolliment. Els criteris d’avaluació s’han de basar en els aspectes següents:

Coneixement de la temàtica de treball de les pràctiques	15%
Capacitat d’organització del treball propi	10%
Consecució dels resultats esperats	25%
Qualitat dels productes lliurats	25%
Adaptabilitat de l’estudiant per treballar en un context nou	10%
Iniciativa personal de l’estudiant en pràctiques (que siga proactiu, propositiu, resolutiu, etc.)	10%
Bona predisposició de l’estudiant cap a la institució d’acolliment (interès per involucrar-se en l’organització, conèixer-ne la visió, la missió, els objectius i les línies de treball, i mostrar-se receptiu i amb ganes d’aprendre)	5%

La nota final la fixa el/la professor/a tutor/a de l’estudiant/a a partir dels continguts de la memòria de pràctiques presentada i l’avaluació del/de la tutor/a de l’entitat d’acolliment.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- -Alguacil, J. (2011): Cómo se hace un trabajo de investigación en Sociología. Madrid: Los libros de la Catarata
- - Echart, Enara; Cabezas, Rhina; Sotillo, José Ángel (coords) (2010): Metodología de investigación en cooperación para el desarrollo. Madrid: La Catarata.
- Eizagurre, Marlen; Urrutia, Gorka; Askunde, Carlos (2004): La sistematización: una nueva mirada a nuestras prácticas. Guía para la sistematización de experiencias de transformación social. Alboan, Hegoa, Universidad de Deusto: Bilbao.
- http://biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/13945/original/Guia_Sistematizaci__n_2004.pdf
- -Ruiz, O. y Aristegu, I (2002): Cómo elaborar un proyecto de investigación social. Bilbao: Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Deusto.