

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	42919
<b>Name</b>	External internships 1
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	10.0
<b>Academic year</b>	2022 - 2023

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
2107 - M.U. en Cooperación al desarrollo 11-V.2	Faculty of Geography and History	2	Annual

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2107 - M.U. en Cooperación al desarrollo 11-V.2	9 - Optional subjects	External Practice

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
SALES TEN, ANA	350 - Social Work and Social Services

**SUMMARY****English version is not available**

Este módulo es obligatorio para los estudiantes que elijan la orientación investigadora. Una vez finalizado los 60 ECTS correspondientes con el periodo docente, los estudiantes deberán aplicar los conocimientos adquiridos mediante la realización de Prácticas Externas en administraciones públicas, ONGDs, o empresas que trabajan en el campo del desarrollo en los ámbitos nacional e internacional. El diseño de las prácticas se amoldará a las necesidades formativas de cada estudiante de cara a especializarse en el sector profesional que más le interese (trabajo en terreno, gestión en sede, conocimiento de organismos internacionales...).

El desarrollo de las Prácticas Externas permitirá a los estudiantes afrontar la realidad de la Cooperación al Desarrollo trabajando en diferentes temáticas, diversos ámbitos de actuación y variadas perspectivas e intereses que corresponden a cada actor del sistema de cooperación desde el que se realiza la práctica como institución de acogida.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

## OUTCOMES

### 2107 - M.U. en Cooperación al desarrollo 11-V.2

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Ser capaz de plantear y llevar a cabo un trabajo de investigación en todas sus fases.
- Estar preparados para participar en organismos públicos y privados de carácter nacional e internacional y llevar a cabo con éxito la gestión de políticas públicas coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible
- Ser capaz de preparar una salida al terreno tanto en relación a las necesidades de información previas sobre el contexto político, económico, social y cultural del país, la preparación de la intervención/investigación en terreno y los procedimientos de seguridad que deberán ser tenidos en cuenta
- Es capaz de aplicar la metodología del marco lógico en la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos de Cooperación al Desarrollo.

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Internship		100
Internship	220,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>220,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- -Alguacil, J. (2011): *Cómo se hace un trabajo de investigación en Sociología*. Madrid: Los libros de la Catarata
- - Echart, Enara; Cabezas, Rhina; Sotillo, José Ángel (coords) (2010): *Metodología de investigación en cooperación para el desarrollo*. Madrid: La Catarata.
- -Eizagurre, Marlen; Urrutia, Gorka; Askunde, Carlos (2004): *La sistematización: una nueva mirada a nuestras prácticas. Guía para la sistematización de experiencias de transformación social*. Alboan, Hegoa, Universidad de Deusto: Bilbao.
- [http://biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/13945/original/Guia\\_Sistematizaci\\_\\_n\\_2004.pdf](http://biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/13945/original/Guia_Sistematizaci__n_2004.pdf)
- -Ruiz, O. y Aristegu, I (2002): *Cómo elaborar un proyecto de investigación social*. Bilbao: Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Deusto.