

**COURSE DATA****Data Subject**

| | |
|----------------------|------------------------|
| Code | 42918 |
| Name | Master's final project |
| Cycle | Master's degree |
| ECTS Credits | 10.0 |
| Academic year | 2024 - 2025 |

Study (s)

| Degree | Center | Acad. year | Period |
|---|----------------------------------|-------------------|---------------|
| 2107 - Master's Degree in Development Aid | Faculty of Geography and History | 2 | Annual |

Subject-matter

| Degree | Subject-matter | Character |
|---|-----------------------------|--------------------|
| 2107 - Master's Degree in Development Aid | 10 - Master's final project | End Labour Studies |

Coordination

| Name | Department |
|------------------------|-------------------|
| VALERA LOZANO, ANTONIO | 195 - Geography |

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura TRABAJO FIN DE MASTER pretende introducir al estudiantado en el manejo de las herramientas de investigación y orientar hacia los estudios de Doctorado del Programa Oficial de Postgrado en Cooperación para el Desarrollo. El TFM puede ser en realidad la antesala de la realización de una tesis doctoral, y debe reunir por ello todo el rigor necesario. El Trabajo de Fin de Máster (TFM) fortalecerá el desarrollo sistemático y ordenado de las experiencias y conocimientos adquiridos por el/la estudiante a lo largo del Máster.

Su contenido versará sobre un tema específico de entre los incluidos en las diferentes áreas del plan de estudios o de los incluidos en las distintas áreas de investigación del IIDL (ver listado en la sección VIII de esta misma guía), y siempre que sea posible se tratará de mantener la vinculación con la experiencia adquirida a través de las prácticas del Máster y el contacto con el terreno que permiten las mismas.



Los TFM pueden consistir en:

- Un estudio del territorio/organización/sociedad donde se ha realizado el Practicum Internacional, supervisado por el/la tutor/a académico/a, con el objetivo de profundizar en la realidad del territorio/organización/sociedad, completando y complementando su formación teórica y su experiencia práctica.
- Un estudio de investigación, supervisado por el/la tutor/a académico/a, con el objetivo de profundizar en alguna de las situaciones englobadas en las materias de las especialidades del Máster, en el territorio/organización/sociedad escogidos, que complete y complemente la formación académica del/de la estudiante.
- Asimismo, podrá consistir de una forma más aplicada en la evaluación de un programa, análisis de experiencias, recopilación de buenas prácticas o elaboración de guías o directorios de recursos en las áreas de investigación del Máster y sus diferentes especialidades.

Como resultado final, y además de las conclusiones y recomendaciones que se lleguen a establecer, se valorará de forma positiva si el TFM incluye una propuesta de proyecto de investigación que pueda desarrollarse en un futuro Programa de Doctorado.

El TFM se realizará bajo la supervisión de un/a tutor/a universitario/a, profesor/a Doctor/a, de entre el listado de profesores/as y temas preparado al efecto, que será asignado por la Comisión de Coordinación Académica (CCA) del MCAD. El TFM podrá realizarse físicamente tanto en España como en alguna de las instituciones y centros de investigación conveniados en el extranjero, siendo necesario en este segundo caso contar con un/a co-tutor/a de la UVEG.

Para que el TFM pueda ser evaluado, y defendido públicamente ante un Tribunal creado al efecto, el/la estudiante necesariamente deberá haber superado la totalidad de créditos ECTS del MCAD.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Disponer de conocimientos de metodología de investigación, evaluación de programas y de sistematización de experiencias.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2107 - Master's Degree in Development Aid

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.



- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Ser capaz de plantear y llevar a cabo un trabajo de investigación en todas sus fases.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Ser capaz de preparar una salida al terreno tanto en relación a las necesidades de información previas sobre el contexto político, económico, social y cultural del país, la preparación de la intervención/investigación en terreno y los procedimientos de seguridad que deberán ser tenidos en cuenta
- Es capaz de defender en público sistematizando la información de su Trabajo Final de Máster
- Sintetiza conocimiento, sistematiza lecturas, construye argumentos y los interrelaciona en el Trabajo Final de Máster
- Sabe sistematizar buenas prácticas de cooperación internacional
- Es capaz de utilizar las principales fuentes estadísticas, publicaciones periódicas y bibliografía al respecto
- Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso e integrarlos en un Trabajo Final de Máster
- Sabe interpretar los resultados derivados de la aplicación de técnicas y herramientas software de análisis de datos tanto cuantitativas como cualitativas
- Sabe reconocer e utilizar el tipo de diseño de investigación que sea más adecuado al problema de investigación complejo que afecta al contexto de intervención

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

**WORKLOAD**

| ACTIVITY | Hours | % To be attended |
|---------------------------------|---------------|------------------|
| Graduation project | | 100 |
| Readings supplementary material | 9,00 | 0 |
| Development of a final project | 241,00 | 0 |
| TOTAL | 250,00 | |

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Cea DAncona, M. A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Síntesis.
- Corbetta, P. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. McGraw-Hill.
- Eco, H. (2001). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa.
- Facal, T. (2015): Guía para elaborar un proyecto de investigación social. Paraninfo.
- Francés, F.J.; Alaminos, A.; Penalva, C. y Santacreu O.A. (2015). La investigación participativa: métodos y técnicas. PYDLOS Ediciones.
- García Ferrando, M.; Alvira, F.; Alonso, L.E. y Escobar, M. (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Universidad.
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza C.P. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Mora, A. (2020). Conocer para transformar. Métodos y Técnicas de Investigación en Trabajo Social. Tirant lo Blanch.
- Valles, M. S. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexiones metodológicas y



práctica profesional. Síntesis.

