

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	42918
<b>Name</b>	Master's final project
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	10.0
<b>Academic year</b>	2022 - 2023

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period</b>
	Faculty of Geography and History	2 Annual

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
	10 - Master's final project	End Labour Studies

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
	330 - Sociology and Social Anthropology

**SUMMARY****English version is not available**

La asignatura TRABAJO FIN DE MASTER pretende introducir al/a la estudiante en el manejo de las herramientas de investigación y orientar hacia los estudios de Doctorado del Programa Oficial de Postgrado en Cooperación para el Desarrollo. El TFM puede ser en realidad la antesala de la realización de una tesis doctoral, y debe reunir por ello todo el rigor necesario. El Trabajo de Fin de Máster (TFM) fortalecerá el desarrollo sistemático y ordenado de las experiencias y conocimientos adquiridos por el/la estudiante a lo largo del Máster.

Su contenido versará sobre un tema específico de entre los incluidos en las diferentes áreas del plan de estudios o de los incluidos en las distintas áreas de investigación del IIDL (ver listado en la sección VIII de esta misma guía), y siempre que sea posible se tratará de mantener la vinculación con la experiencia adquirida a través de las prácticas del Máster y el contacto con el terreno que permiten las mismas.



Los TFM pueden consistir en:

- Un estudio del territorio/organización/sociedad donde se ha realizado el Practicum Internacional, supervisado por el/la tutor/a académico/a, con el objetivo de profundizar en la realidad del territorio/organización/sociedad, completando y complementando su formación teórica y su experiencia práctica.
- Un estudio de investigación, supervisado por el/la tutor/a académico/a, con el objetivo de profundizar en alguna de las situaciones englobadas en la materias de las especialidades del Máster, en el territorio/organización/sociedad escogidos, que complete y complemente la formación académica del/de la estudiante.
- El Trabajo de Fin de Máster también podrá consistir de una forma más aplicada en la evaluación de un programa, análisis de experiencias, recopilación de buenas prácticas o elaboración de guías o directorios de recursos en las áreas de investigación del Máster y sus diferentes especialidades.

Como resultado final, y además de las conclusiones y recomendaciones que se lleguen a establecer, se valorará de forma positiva si el TFM incluye una propuesta de proyecto de investigación que pueda desarrollarse en un futuro Programa de Doctorado.

El TFM se realizará bajo la supervisión de un/a tutor/a universitario/a, profesor/a Doctor/a, de entre el listado de profesores/as y temas preparado al efecto, que será asignado por la Comisión de Coordinación Académica (CCA) del MCAD. El TFM podrá realizarse físicamente tanto en España como en alguna de las instituciones y centros de investigación conveniados en el extranjero, siendo necesario en este segundo caso contar con un/a co-tutor/a de la UVEG.

Para que el TFM pueda ser evaluado, y defendido públicamente ante un Tribunal creado al efecto, el/la estudiante necesariamente deberá haber superado la totalidad de créditos ECTS del MCAD.

## **PREVIOUS KNOWLEDGE**

### **Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



Other requirements

OUTCOMES

2107 - M.U. en Cooperación al desarrollo 11-V.2

- Students can apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students are able to integrate knowledge and handle the complexity of formulating judgments based on information that, while being incomplete or limited, includes reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
- 
- 
- 
- 
- Ser capaz de preparar una salida al terreno tanto en relación a las necesidades de información previas sobre el contexto político, económico, social y cultural del país, la preparación de la intervención/investigación en terreno y los procedimientos de seguridad que deberán ser tenidos en cuenta
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Graduation project		100
Readings supplementary material	9,00	0
Development of a final project	241,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>250,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Cea DAncona, M. A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Síntesis.
- Corbetta, P. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. McGraw-Hill.
- Eco, H. (2001). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa.
- Facal, T. (2015): Guía para elaborar un proyecto de investigación social. Paraninfo.
- Francés, F.J.; Alaminos, A.; Penalva, C. y Santacreu O.A. (2015). La investigación participativa: métodos y técnicas. PYDLOS Ediciones.
- García Ferrando, M.; Alvira, F.; Alonso, L.E. y Escobar, M. (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Universidad.
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza C.P. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Mora, A. (2020). Conocer para transformar. Métodos y Técnicas de Investigación en Trabajo Social. Tirant lo Blanch.
- Valles, M. S. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexiones metodológicas y



práctica profesional. Síntesis.

