

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42918
Name	Master's final project
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	10.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2107 - M.U. en Cooperación al desarrollo 11-V.2	Faculty of Geography and History	2	Annual

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2107 - M.U. en Cooperación al desarrollo 11-V.2	10 - Master's final project	End Labour Studies

Coordination

Name	Department
MORA CASTRO, ALBERT	330 - Sociology and Social Anthropology

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura TRABAJO FIN DE MASTER pretende introducir al/a la estudiante en el manejo de las herramientas de investigación y orientar hacia los estudios de Doctorado del Programa Oficial de Postgrado en Cooperación para el Desarrollo. El TFM puede ser en realidad la antesala de la realización de una tesis doctoral, y debe reunir por ello todo el rigor necesario. El Trabajo de Fin de Máster (TFM) fortalecerá el desarrollo sistemático y ordenado de las experiencias y conocimientos adquiridos por el/la estudiante a lo largo del Máster.

Su contenido versará sobre un tema específico de entre los incluidos en las diferentes áreas del plan de estudios o de los incluidos en las distintas áreas de investigación del IIDL (ver listado en la sección VIII de esta misma guía), y siempre que sea posible se tratará de mantener la vinculación con la experiencia adquirida a través de las prácticas del Máster y el contacto con el terreno que permiten las mismas.

Los TFM pueden consistir en:

- Un estudio del territorio/organización/sociedad donde se ha realizado el Practicum Internacional, supervisado por el/la tutor/a académico/a, con el objetivo de profundizar en la realidad del territorio/organización/sociedad, completando y complementando su formación teórica y su experiencia práctica.



- Un estudio de investigación, supervisado por el/la tutor/a académico/a, con el objetivo de profundizar en alguna de las situaciones englobadas en la materias de las especialidades del Máster, en el territorio/organización/sociedad escogidos, que complete y complemente la formación académica del/de la estudiante.

- El Trabajo de Fin de Máster también podrá consistir de una forma más aplicada en la evaluación de un programa, análisis de experiencias, recopilación de buenas prácticas o elaboración de guías o directorios de recursos en las áreas de investigación del Máster y sus diferentes especialidades.

Como resultado final, y además de las conclusiones y recomendaciones que se lleguen a establecer, se valorará de forma positiva si el TFM incluye una propuesta de proyecto de investigación que pueda desarrollarse en un futuro Programa de Doctorado.

El TFM se realizará bajo la supervisión de un/a tutor/a universitario/a, profesor/a Doctor/a, de entre el listado de profesores/as y temas preparado al efecto, que será asignado por la Comisión de Coordinación Académica (CCA) del MCAD. El TFM podrá realizarse físicamente tanto en España como en alguna de las instituciones y centros de investigación conveniados en el extranjero, siendo necesario en este segundo caso contar con un/a co-tutor/a de la UVEG.

Para que el TFM pueda ser evaluado, y defendido públicamente ante un Tribunal creado al efecto, el/la estudiante necesariamente deberá haber superado la totalidad de créditos ECTS del MCAD.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Disponer de conocimientos de metodología de investigación, evaluación de programas y de sistematización de experiencias.

OUTCOMES

2107 - M.U. en Cooperación al desarrollo 11-V.2

- Students can apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students are able to integrate knowledge and handle the complexity of formulating judgments based on information that, while being incomplete or limited, includes reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
- Students can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences, clearly and unambiguously.
- Students have the learning skills that will allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.
- Ser capaz de plantear y llevar a cabo un trabajo de investigación en todas sus fases.



- Students have the knowledge and understanding that provide a basis or an opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context.
- Ser capaz de preparar una salida al terreno tanto en relación a las necesidades de información previas sobre el contexto político, económico, social y cultural del país, la preparación de la intervención/investigación en terreno y los procedimientos de seguridad que deberán ser tenidos en cuenta
- Es capaz de defender en público sistematizando la información de su Trabajo Final de Máster
- Sintetiza conocimiento, sistematiza lecturas, construye argumentos y los interrelaciona en el Trabajo Final de Máster
- Sabe sistematizar buenas prácticas de cooperación internacional
- Es capaz de utilizar las principales fuentes estadísticas, publicaciones periódicas y bibliografía al respecto
- Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso e integrarlos en un Trabajo Final de Máster
- Sabe interpretar los resultados derivados de la aplicación de técnicas y herramientas software de análisis de datos tanto cuantitativas como cualitativas
- Sabe reconocer e utilizar el tipo de diseño de investigación que sea más adecuado al problema de investigación complejo que afecta al contexto de intervención

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

- Formula juicios que incluyen reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas a partir del trabajo de investigación llevado a la práctica, de una manera integral y reflexiva y partiendo del análisis de los posibles efectos colaterales de las intervenciones de desarrollo desde las que han realizado la investigación participativa en el contexto de las prácticas externas.
- Sabe comunicar conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados que forman parte del tribunal evaluador de un modo claro y sin ambigüedades.
- Posee habilidades de aprendizaje autodirigido o autónomo que permitan una búsqueda de información pertinente con los medios disponibles de manera autogestionada contando con el apoyo docente del tutor de Trabajo Fin de Máster.
- Tiene una visión crítica que garantiza los valores de igualdad, respecto y promoción de la interculturalidad basada en los derechos y la incorporación de elementos transversales: equidad de género, medio ambiente, VIH, derechos humanos y atención a la diversidad (discapacidad, pueblos indígenas) a partir de la incorporación en la investigación de dichos elementos.
- Sabe plantear un trabajo de investigación con una calidad metodológica que sustente el propio proceso y que cuente además con un resultado exitoso y la aportación de hallazgos y conclusiones que revelen el objetivo de investigación perseguido.
- Es capaz de diseñar un diagnóstico como prerrequisito para realizar una adecuada y completa investigación en terreno que cuente con un sustento investigador coherente con el trabajo a desempeñar durante el periodo de prácticas externas.



WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Graduation project		100
Readings supplementary material	9,00	0
Development of a final project	241,00	0
TOTAL	250,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

Tutorías en aulas para la resolver dudas y clarificar colectivamente cuestiones de interés para todos los alumnos en relación a los contenidos conceptuales o prácticos, así como el trabajo que deberán realizar de forma autónoma

EVALUATION

English version is not available

...LIDAD DEL PROPIO TRABAJO ESCRITO)	80
...ON Y DEFENSA PÚBLICA DEL TRABAJO FIN DE	
...IDAD DE LA PRESENTACIÓN Y DE LA	20
...ON)	
	100

Para que el TFM pueda ser evaluado el/la estudiante necesariamente deberá haber superado la totalidad de créditos ETCS del MCAD.

El documento finalizado deberá haber sido ser entregado al tutor para su revisión y corrección como mínimo 10 días antes de la fecha del depósito definitivo. Para poder proceder a la defensa, el trabajo deberá contar con el visto bueno por escrito del tutor.

El TFM será defendido ante un Tribunal compuesto por tres miembros doctores designados por la Comisión de Coordinación Académica del MCAD. Dicho Tribunal evaluará y calificará el TFM en acto público (bien de manera presencial o de modo virtual en el caso de los estudiantes que se encuentren fuera de España). Para ello el/la estudiante preparará una presentación de 15 minutos que sintetice los principales resultados del TFM, y que será valorada por el Tribunal de acuerdo con su calidad científica, así como la capacidad del estudiante para transmitir y comunicar los resultados del TFM, de acuerdo con ponderación indicada en la tabla.



Los criterios de evaluación del TFM por parte del Tribunal se basarán en los siguientes aspectos:

- Adecuación y complejidad del marco teórico del TFM y su relación con el Máster
- Adecuación y coherencia entre el marco teórico y la metodología del TFM
- Pertinencia de la estructura y contenidos
- Claridad en las conclusiones y propuestas
- Bibliografía nacional e internacional suficiente, adecuada, actualizada y de calidad
- Calidad formal del trabajo (presentación, redacción y normas bibliográficas correctas)
- Viabilidad de la continuación del TFM en Programa de Doctorado

Si el Tribunal lo considera pertinente, se abrirá después de la presentación un turno de debate en el que el estudiante deberá responder a los comentarios o preguntas que le formulen sus miembros por un plazo no superior a los 15 minutos.

Respecto al procedimiento, los alumnos y alumnas depositarán una copia de su TFM, que incluya el visto bueno del tutor, a través de la plataforma virtual "Entreu" de la Universidad de Valencia, y se subirá una copia al aula virtual a la tarea que se creará al efecto.

No es necesario presentar ningún ejemplar en papel, en la fecha prevista. En caso de requerir la lectura de modo virtual, el estudiante deberá haberlo solicitado a la Comisión Académica con una antelación mínima de un mes mediante el documento disponible en aula virtual.

Habrán dos períodos o llamadas, que corresponden a dos convocatorias:

- 1.ª) Convocatoria en marzo.
- 2.ª) Convocatoria en junio.

Las fechas fijadas de presentación serán fijadas por la Comisión académica y publicadas en el Aula Virtual y en la web del master al inicio del curso.

No serán presentados ante el correspondiente Tribunal aquellos TFM que no cuenten con el informe detallado del tutor/a, que deberá hacerse llegar en los mismos plazos en que se presente el resto de documentación requerida.

Los TFM serán utilizados por la Universitat de València únicamente en el marco de la realización y evaluación de los mismos y quedaran depositados en el Institut Interuniversitari de Desenvolupament Local.

REFERENCES



Basic

- Cea DAncona, M. A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Síntesis.
- Corbetta, P. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. McGraw-Hill.
- Eco, H. (2001). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa.
- Facal, T. (2015): Guía para elaborar un proyecto de investigación social. Paraninfo.
- Francés, F.J.; Alaminos, A.; Penalva, C. y Santacreu O.A. (2015). La investigación participativa: métodos y técnicas. PYDLOS Ediciones.
- García Ferrando, M.; Alvira, F.; Alonso, L.E. y Escobar, M. (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Universidad.
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza C.P. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Mora, A. (2020). Conocer para transformar. Métodos y Técnicas de Investigación en Trabajo Social. Tirant lo Blanch.
- Valles, M. S. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexiones metodológicas y práctica profesional. Síntesis.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available