FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura	
Codi	42918
Nom	Treball fi de màster
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	10.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2107 - M.U. en Cooperació al desenvolupament 11-V.2	Facultat de Geografia i Història	2	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2107 - M.U. en Cooperació al desenvolupament 11-V.2	10 - Treball de fin de màster	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
LLORET CATALA, MARIA DEL CARMEN	120 - Educació Comparada i Història de l'Educació

RESUM

TREBALL FI DE MÀSTER

L'assignatura Treball fi de màster (TFM) pretén introduir l'estudiant en el maneig de les eines d'investigació i orientar cap als estudis de doctorat del programa oficial de postgrau en Cooperació per al Desenvolupament. El TFM pot ser en realitat l'avantsala de la realització d'una tesi doctoral, i ha de posseir per això tot el rigor necessari. El TFM enfortirà el desenvolupament sistemàtic i ordenat de les experiències i coneixements adquirits per l'estudiant al llarg del màster.

El seu contingut versarà sobre un tema específic entre els inclosos en les diferents àrees del pla d'estudis o en les diferents àrees d'investigació de l'IIDL (vegeu-ne la llista en la secció VIII d'aquesta mateixa guia), i sempre que siga possible es tractarà de mantenir la vinculació amb l'experiència adquirida a través de les pràctiques del màster i el contacte amb el terreny que permeten aquestes.

Els TFM poden consistir en:

- Un estudi del territori/organització/societat on s'ha realitzat el pràcticum internacional, supervisat pel tutor acadèmic, amb l'objectiu d'aprofundir en la realitat del territori/organització/societat, completant i complementant la seua formació teòrica i la seua experiència pràctica.

- Un estudi d'investigació, supervisat pel tutor acadèmic, amb l'objectiu d'aprofundir en alguna de les situacions englobades en la matèries de les especialitats del màster, al territori/organització/societat escollits, que complete i complemente la formació acadèmica de l'estudiant.

- El treball de fi de màster també pot consistir d'una forma més aplicada en l'avaluació d'un programa, anàlisi d'experiències, recopilació de bones pràctiques o elaboració de guies o directoris de recursos en les àrees d'investigació del màster i les seues diferents especialitats.

Com a resultat final, i a més de les conclusions i recomanacions que s'arriben a establir, es valorarà de forma positiva si el TFM inclou una proposta de projecte d'investigació que es puga desenvolupar en un futur programa de doctorat.

El TFM es realitzarà sota la supervisió d'un tutor universitari, professor doctor, d'entre la llista de professors i temes preparats a aquest efecte, que serà assignat per la comissió de coordinació acadèmica (CCA) del MCAD.El TFMes pot realitzar físicament tant a Espanya com en alguna de les institucions i centres d'investigació amb conveni a l'estranger; en aquest segon cas cal comptar amb un cotutor de la UVEG.

Perquè el TFM puga ser avaluat pel tribunal creat a aquest efecte, l'estudiant necessàriament haurà d'haver superat la totalitat de crèdits ECTS del MCAD.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Disposar de coneixements de metodologia dinvestigació, avaluació de programes i de sistematització dexperiències.

COMPETÈNCIES

2107 - M.U. en Cooperació al desenvolupament 11-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d?estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d?integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d?una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l?aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d?una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d?aprenentatge que els permeten continuar estudiant d?una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaç de plantejar i dur a terme un treball d´investigació en totes les seues fases.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaç de preparar una eixida al terreny tant en relació a les necessitats d'informació prèvies sobre el context polític, econòmic, social i cultural del país, la preparació de la intervenció/investigació en terreny i els procediments de seguretat que hauran de ser tinguts en compte
- És capaç de defendre en públic sistematitzant la informació del seu Treball Final de Màster
- Sintetitza coneixement, sistematitza lectures, construïx arguments i els interrelaciona en el Treball Final de Màster
- Sap sistematitzar bones pràctiques de cooperació internacional
- És capaç d'utilitzar les principals fonts estadístiques, publicacions periòdiques i bibliografia respecte d'això
- És capaç d'aplicar els coneixements teòrics adquirits al llarg del curs i integrar-los en un Treball Final de Màster
- Sap interpretar els resultats derivats de l'aplicació de tècniques i ferramentes programari d'anàlisi de dades tant quantitatives com qualitatives
- Sap reconéixer e utilitzar el tipus de disseny d'investigació que siga més adequat al problema d'investigació complex que afecta el context d'intervenció

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Formula judicis que inclouen reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques a partir del treball de recerca portat a la pràctica, d'una manera integral i reflexiva i partint de l'anàlisi dels possibles efectes col·laterals de les intervencions de desenvolupament des de les quals han realitzat la recerca participativa en el context de les pràctiques externes.
- Sap comunicar conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats que formen part del tribunal avaluador d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseeix habilitats d'aprenentatge autodirigit o autònom que permeten una cerca d'informació pertinent amb els mitjans disponibles de manera autogestionada comptant amb el suport docent del tutor de Treball Fi de Màster.
- Té una visió crítica que garanteix els valors d'igualtat, respecte i promoció de la interculturalitat basada en els drets i la incorporació d'elements transversals: equitat de gènere, medi ambient, VIH, drets humans i atenció a la diversitat (discapacitat, pobles indígenes) a partir de la incorporació en la recerca d'aquests elements.
- Sap plantejar un treball de recerca amb una qualitat metodològica que sustente el propi procés i que explique a més amb un resultat reeixit i l'aportació de troballes i conclusions que revelen l'objectiu de recerca perseguit.
- És capaç de dissenyar un diagnòstic com prerrequisit per a realitzar una adequada i completa recerca en terreny que compte amb un sustente investigador coherent amb el treball a exercir durant el període de pràctiques externes.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Estructura Treball Final de Màster

D'acord amb el document de Verifica del *MCAD, el Treball Fi de Màster (*TFM) en estudiants que escullen l'orientació professional (20 *cr. de *Practicum + 10 *cr. de *TFM) es prepararà d'acord amb la següent estructura:

-_TÍTOL
-_RESUMEIXEN
-_INTRODUCCIÓ: Justificació i Antecedents: Descripció del país/context d'actuació/institució d'acolliment/temàtic de treball
- ESTAT DE L'ART: Explicació de l'estat de la qüestió sota estudi basada en la bibliografia relacionada amb la temàtica del treball
- CRÍTIQUES I PROPOSTES DE MILLORA: en l'àmbit relacionat amb les pràctiques a partir de l'Estat de l'Art
- BIBLIOGRAFIA (en format APA)

El Treball Fi de Màster per a l'orientació investigadora (10 *cr. *Practicum + 10 *cr. Introducció a la Investigació + 10 *cr. *TFM) es prepararà d'acord amb la següent estructura:

-_TÍTOL
-_RESUMEIXEN
-_INTRODUCCIÓ
-_MARQUE TEÒRIC I CONCEPTUAL
-_METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ

-_ANÀLISI I *DISCUSION
o Anàlisi de les evidències
o Discussió
- CONCLUSIONS I RECOMANACIONS
o Conclusions
o Recomanacions per a futures investigacions
- BIBLIOGRAFIA (en format APA)

2. Format de presentació

Els TFM a realitzar tindran de manera general la següent presentació:

Portada:

Títol del TFM, incloent l'especialitat, el nom del/l'estudiant, correu electrònic i nom del professor Tutor Acadèmic. Data.

Resum-Sumari Executiu i Paraules Clau:

De forma concisa, amb un màxim de 500 paraules (2 pàgines), el/l'estudiant haurà de fer constar el treball realitzat i les principals conclusions. Finalitzarà amb una última línia diferenciada del text del sumari on incloga de 4 a 6 paraules clau.

Índex o taula de continguts, amb indicació de les pàgines

Llistat alfabètic d'Acrònims / Abreviatures utilitzades en el text

Text del *TFM (D'acord AMB ELS ESQUEMES ANTERIORMENT CITATS):

Els apartats dels esquemes citats poden dividir-se al seu torn en seccions i *subsecciones subtitulades.

Annexos

Els *TFM presentaran les següents característiques i format:

La seua extensió mínima i màxima serà d'entre 40.000-50.000 paraules (80-100 pàgines); incloses taules, gràfics, mapes, figures i bibliografia (sense explicar Annexos).

Els quadres, taules, gràfics, figures i mapes es distribuiran al llarg del document, i hauran d'estar numerats en nombres aràbics correlatius, seguits del seu títol (descriptiu i breu). La seua grandària no haurà de superar el d'1 pàgina. En cas contrari hauran d'incloure's com a annexos. En la seua part inferior haurà de figurar la font de les dades i si són d'elaboració pròpia. Els detalls importants sobre els mateixos figuraran en forma de nota al seu peu.

El seu nombre es limitarà únicament als imprescindibles per al treball. La resta podrà incloure's en els annexos.

Abreujaments i acrònims estaran ben lletrejats i ben definits quan s'utilitzen per primera vegada en el text. Un llistat dels mateixos s'inclourà en pàgina a l'inici del treball, després de l'índex.

3. Normes d'Edició

Quant a les normes d'edició dels treballs, es fixen les següents:

Lletra: *Arial 10 punts o Estafes *New Roman 12 punts

Interlineat: Múltiple, 15 línies

Espai posterior a cada paràgraf: 6 punts

Marges de la pàgina: Superior i inferior: 25 cm, Esquerre i dret: 3 cm.

Cites en el text:

Entre parèntesi, autor(és) en minúscules, seguit de coma, any, dos punts, pàgina inicial, guió, pàgina

final. (Ex.: *Capel, 2002: 12-46; Benavent, 2007: 12)

Bibliografia: APA

Anirà al final del treball, per ordre alfabètic d'autors, i es presentarà de manera obligatòria d'acord amb el següent model, segons es tracte d'un llibre, capítol de llibre o article de revista, impresa o electrònica:

*BETHEMONT, J. (1980): Geografia de la utilització de les aigües continentals, Barcelona, *Oikos-Tau.

CARMONA, M.A. (1999): L'apicultura sevillana a la fi de l'Edat Mitjana, Estudis *Agrosociales i pesquers, nº 185, pàg. 131-154.

MURRAY, I., *RULLÁN, O. i BLÁZQUEZ, M. (2005): Les petjades territorials de deterioració ecològica. El rerefons ocult de l'explosió turística a Balears, en *Scripta *Nova, vol. IX, nº 199, 15 d'octubre de 2005, Universitat de Barcelona. Disponible en http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-199.htm

*ZOIDO, F. i *OJEDA, J. (2003): Diversitat, desigualtat i cohesió territorial en Geografia d'Andalusia (López *Ontiveros, A., *coord.), Barcelona, *Edit. Ariel, pàg. 777-812.

Autor/Organisme (Any): Document. Disponible en www.adreça.URL. Data de la consulta

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Treball final de grau/màster		100
Lectures de material complementari	9,00	0
Elaboració d'un projecte final d'estudis	241,00	0
TOTAL	**250,00**	

METODOLOGIA DOCENT

Tutories en aules per a la resoldre dubtes i aclarir col·lectivament qüestions d'interès per a tots els alumnes en relació als continguts conceptuals o pràctics, així com el treball que hauran de realitzar de forma autònoma

AVALUACIÓ

MEMÒRIA (QUALITAT DEL PROPI TREBALL ESCRIT)	80
PRESENTACIÓ I DEFENSA PÚBLICA DEL TREBALL FI DE MÀSTER (QUALITAT DE PRESENTACIÓ I DE COMUNICACIÓ)	20
TOTAL	100

Perquè el *TFM puga ser avaluat el/l'estudiant necessàriament haurà d'haver superat la totalitat de crèdits *ETCS del *MCAD.

El document finalitzat haurà d'haver sigut ser lliurat al tutor per a la seua revisió i correcció com a mínim 10 dies abans de la data del dipòsit definitiu. Per a poder procedir a la defensa, el treball haurà de comptar amb el vistiplau per escrit del tutor.

El *TFM serà defensat davant un Tribunal compost per tres membres doctores designats per la Comissió de Coordinació Acadèmica del *MCAD. Aquest Tribunal avaluarà i qualificarà el *TFM en acte públic

(bé de manera presencial o de manera virtual en el cas dels estudiants que es troben fóra d'Espanya). Per a açò el/l'estudiant prepararà una presentació de 10 minuts que sintetitze els principals resultats del *TFM, i que serà valorada pel Tribunal d'acord amb la seua qualitat científica, així com la capacitat de l'estudiant per a transmetre i comunicar els resultats del *TFM, d'acord amb ponderació indicada en la taula.

Els criteris d'avaluació del *TFM per part del Tribunal es basaran en els següents aspectes:

- Adequació i complexitat del marc teòric del *TFM i la seua relació amb el Màster
- Adequació i coherència entre el marc teòric i la metodologia del *TFM
- Pertinència de l'estructura i continguts
- Claredat en les conclusions i proposades
- Bibliografia nacional i internacional suficient, adequada, actualitzada i de qualitat
- Qualitat formal del treball (presentació, redacció i normes bibliogràfiques correctes)
- Viabilitat de la continuació del *TFM en Programa de Doctorat

Si el Tribunal ho considera pertinent, s'obrirà després de la presentació un torn de debat en el qual l'estudiant haurà de respondre als comentaris o preguntes que li formulen els seus membres per un termini no superior als 15 minuts.

Respecte al procediment, els alumnes i alumnes dipositaran una còpia de la seua *TFM, que incloga el vistiplau del tutor, a través de la plataforma virtual “*Entreu” de la Universitat de València, i a més pujaran una copia a l’aula virtual (en una tasca creada a l’efecte).

No és necessari presentar cap exemplar en paper, en la data prevista. En cas de requerir la lectura de manera virtual, l'estudiant haurà d'haver-ho sol·licitat a la Comissió Acadèmica amb una antelació mínima d'un mes mitjançant el document disponible en aula virtual.

Hi haurà dos períodes o cridades, que corresponen a dues convocatòries:

1a.) Convocatòria: cridada de juny

2a.) Convocatòria: cridada de setembre

Les dates fixades de presentació seran fixades per la Comissió acadèmica i publicades en el Aual Virtual i al web de l'màster a l'inici de curs.

No seran presentats davant el corresponent Tribunal aquells *TFM que no compten amb l'informe detallat del tutor/a, que haurà de fer-se arribar en els mateixos terminis en què es presente la resta de documentació requerida.

Els *TFM seran utilitzats per la Universitat de València únicament en el marc de la realització i avaluació dels mateixos i quedaren dipositats en el *Institut *Interuniversitari de *Desenvolupament Local.

REFERÈNCIES

Bàsiques

-

DELGADO, J. M.; GUTIÉRREZ, J. (Coord.) (1995). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid, Síntesis.

ECO, H. (2001). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Barcelona, Gedisa.

GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J.; ALVIRA, F. (Comp.) (2000). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza Editorial.

HAMMERSLEY, M.; ATKINSON, P. (1994). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona, Paidós.

MÍNGUEZ, A.; FUENTES, M. (2004). Cómo hacer una investigación social. Valencia, Tirant lo Blanch.

PONS, I. (1993). Programación de la investigación social. Madrid, CIS.

PUJADAS, J.J. (1992). El método biográfico: el uso de historias de vida en ciencias sociales. Madrid, CIS.

QUIVY, R. (1992). Manual de investigación en ciencias sociales. México, Limusa.

REQUENA, F. (1996). Redes sociales y cuestionarios. Madrid, CIS.

RODRÍGUEZ, L.; HERNÁNDEZ, L. (1994). Investigación participativa. Madrid, CIS.

SARABIA, B.; ZARCO, J. (1997). Metodología cualitativa en España. Madrid, CIS.

TAYLOR, S.; BOGDAN, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidós.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern