

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	42905
<b>Nom</b>	Polítiques i gestió sanitària
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	10.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2107 - Màster Universitari en Cooperació al Desenvolupament	Facultat de Geografia i Història	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2107 - Màster Universitari en Cooperació al Desenvolupament	4 - Salut en los països en desenvolupament	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
MERELLES TORMO, ANTONIO	125 - Infermeria
TRELIS VILLANUEVA, MARIA	358 - Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica i Parasitologia

**RESUM**

El mòdul compta amb dues matèries

«POLÍTIQUES I GESTIÓ SANITÀRIA» (6 ECTS)

- POLÍTIQUES I SISTEMES SANITARIS ELS MODELS DE SISTEMES SANITARIS. INTERVENCIIONS SANITÀRIES I ESTRATÈGIES DE MILLORA DELS SERVEIS
- PLANIFICACIÓ EN SALUT. ATENCIÓ PRIMÀRIA DE SALUT I INTEGRACIÓ AMB SERVEIS hospitalaris I COMUNITARIS.



- GESTIÓ DE SERVEIS DE SALUT.

«METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ I SORTIDA AI TERRENY» (4 ECTS)

METODOLOGIES D'INVESTIGACIÓ I SORTIDA AI TERRENY

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

No són necessaris.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

### 2107 - Màster Universitari en Cooperació al Desenvolupament

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Estar preparados para participar en organismos públicos y privados de carácter nacional e internacional y llevar a cabo con éxito la gestión de políticas públicas coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible
- És capaç d'aplicar la metodologia del marc lògic en la planificació, seguiment i avaluació de projectes de Cooperació al Desenvolupament



## RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

- R1.- Avalúa les polítiques, estratègies i serveis de salut pública mitjançant l'anàlisi de la informació econòmica, social i cultural.
- R2.- És capaç de valorar críticament les dades per a avaluar, comprendre i dirigir-se als problemes de salut en els programes de prevenció i control.
- R3.- Defineix estratègies de gestió multi-sectorials enfocades a la solució dels problemes detectats.
- R4.- Dissenya polítiques de salut i respostes socials efectives que milloren i protegeixen la salut.
- R5.- Coneix els serveis sanitaris i l'ordenació dels sistemes de salut.
- R6.- Identifica els principals agents infecciosos i la simptomatologia de les malalties que produeixen.
- R7.- Coneix la prevalència i les característiques de les malalties en els països en desenvolupament, i sel.lecciona les estratègies per a combatre les malalties infeccioses més freqüents (SIDA, paludisme, dengue, etc.).
- R8.- Sel.lecciona els mètodes adequats de recerca científica en salut en diferents circumstàncies i nivells de salut. El.labora projectes de millora de la salut. Realitza lectures de bibliogràfiques crítiques.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Política i gestió sanitària (6 ECTS)

L'anàlisi de polítiques de salut és un enfocament multidisciplinari dirigit a explicar la interacció entre institucions, interessos i idees en el procés polític.

L'objectiu d'aquesta unitat és familiaritzar l'alumne amb la realització d'una anàlisi de polítiques salut i perquè pugui opinar críticament sobre articles publicats sobre reformes en el sector salut. Per a això es proveeix un marc conceptual comú per a l'anàlisi de les reformes de el sector salut, així com un marc general per identificar indicadors clau per monitoritzar i avaluar les reformes de el sector salut.

Tema 1. Introducció a la matèria, l'economia i l'economia de la salut. 1. Definició de l'economia. 2. Definició d'economia de la salut. 3. La contribució de l'Economia de la Salut a la Planificació en Salut.

Tema 2. Escassetesa i institucions econòmiques: El mercat, l'empresa i l'Estat.

Tema 3. D'on vénen els diners? El finançament i la despesa de el sector salut.

Tema 4. Costos.

Tema 5. Avaluació econòmica (anàlisi cost-eficàcia, etc.).

Tema 6. Evolució de la pensada administratiu.

Tema 7. Organització de les estructures administratives.

Tema 8. Lideratge i motivació.

Tema 9. Medicaments essencials.

Tema 10. Metges Sense Fronteres. Gestió Sanitària en els camps de refugiats. Gestió Sanitària per a la



promoció de la salut sexual i reproductiva.

Tema 11. Acció contra la fam. Gestió de l'COVID-19 en els projectes propis.

## 2. Metodologia d'investigació i sortida a el terreny (4 ECTS)

El propòsit fonamental de la investigació en salut és la millora de la salut i l'estímul de l'creixement econòmic nacional. Aquest tipus d'investigació, ben establert en l'actualitat, dona suport als sistemes de salut en la prestació d'una atenció millor, més justa i més equitativa a les persones. I això ho aconsegueix mitjançant la identificació dels reptes i l'aportació de millors solucions, la vigilància de l'acompliment dels sistemes sanitaris i la generació de nous coneixements per obtenir millors tecnologies i mètodes per a la salut pública.

L'Organització Mundial de la Salut (OMS) ha afirmat, una i altra vegada, 1) que totes les polítiques sanitàries nacionals i internacionals haurien de basar-se en proves científiques vàlides, i que tals proves requereixen investigació; i 2) que l'aplicació dels coneixements, la informació i la tecnologia que emanen de la investigació en salut té gran potencial en la promoció de la salut.

Els objectius que es pretenen cobrir en aquesta unitat són: a) conèixer els diferents enfocaments i mètodes d'investigació; b) saber els mèrits (i també les mancances) dels mètodes, tant quantitius com qualitius; c) proposar en quines situacions una o altra estratègia (o ambdues) pot ser útil per respondre la pregunta d'investigació que es té en ment; d) recordar els principis ètics que regeixen la investigació sanitària, i mantenir i defensar els valors morals i ètics de tals pràctiques.

Tema 12. Investigació en salut. L'ètica en la investigació en salut.

Tema 13. Projectes de desenvolupament: planificació, seguiment i avaluació. Aspectes bàsics de la sortida a el terreny.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula	27,00	100
Classes de teoria	27,00	100
Tutories reglades	3,00	100
Altres activitats	3,00	100
Elaboració de treballs en grup	16,00	0
Elaboració de treballs individuals	16,00	0
Estudi i treball autònom	34,00	0
Lectures de material complementari	16,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	16,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	16,00	0



Resolució de casos pràctics	16,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>210,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

En funció de les competències, dels resultats d'aprenentatge i dels continguts s'utilitzaran diversos mètodes individuals i grupals: metodologia expositiva, treball cooperatiu, discussions en grup, comentari de text, activitats pràctiques i d'aplicació, etc.

S'utilitzarà una metodologia participativa i dinàmica amb la finalitat de promoure la implicació i la participació de l'alumnat en les classes, incloent explicacions del professorat per a clarificar els pressupostos teòrics.

S'usarà el debat quan escaigui i es desenvoluparan treballs pràctics, exposicions i projectes de diversa índole relacionats amb la professió docent i amb la temàtica del mòdul.

Les activitats formatives es concreten en:

Activitats presencials (25%)

Classes teòric-pràctiques

Classes magistrals participatives, amb suport de mitjans audiovisuals en les quals es treballaran els continguts del mòdul, es debatrà i es realitzaran activitats.

Treball de grup

Elaboració de treballs en menut grup (5 o 6 estudiants) sobre continguts del programa amb exposició final oral al gran grup o lliurament del treball realitzat.

Tutories

Període formatiu realitzat pel professorat i l'alumnat per a revisar i discutir materials i temes de les classes i consultar dubtes.

Avaluació

Proves escrites per a la valoració dels continguts teòric-pràctics, i presentació de treballs individuals i en grup

Activitats complementàries

Altres possibles activitats formatives relacionades amb el mòdul: conferències, tallers, vídeo-fòrum, visites, etc.

Activitats no presencials (75%)

Estudi i treball autònom

Elaboració de tasques \*i treballs individuals.

Elaboració de tasques \*i treballs de grup.

Estudi i treball autònom.

Lectures del material complementari.

Resolució de casos pràctics.

Estudi i preparació dels continguts (classes de teoria).

Estudi i preparació de proves orals i/o escrites.

L'Aula virtual s'utilitzarà com mitjà de comunicació entre el professorat i l'alumnat, així com per a l'intercanvi de documents i materials de suport a la docència d'ús privatiu per a l'assignatura.





## AVALUACIÓ

### A) AVALUACIÓ D'ACTIVITATS I PRÀCTIQUES A AULA (10%)

Savaluarà mitjançant la resolució d'exercicis o presentació de treballs realitzats a partir de les activitats pràctiques a aula. A l'inici del quadrimestre es lliurarà el document guia dels treballs esmentats.

L'assistència a aquestes classes de caràcter pràctic serà obligatòria, i es procedirà al control mitjançant full de signatures.

Els exercicis o treballs es puntuaran de 0 a 10, i la puntuació final de cada taller consistirà en la mitjana ponderada d'aquests, en funció del pes específic que s'atribueixi a cadascun i que s'indicarà al document guia abans esmentat.

### B) AVALUACIÓ DEL PROJECTE DE SALUT (90%)

El treball de formulació d'un projecte de salut es farà de forma grupal i la nota serà la mateixa per a tots els membres del grup.

La qualificació projecta serà proporcionada pels professors que imparteixin les classes d'identificació i formulació de projectes segons una rúbrica d'avaluació (fins a 3,5 punts en Identificació i fins a 6,5 punts en Formulació), podent obtenir una qualificació de 0-10.

Per efectuar la mitjana ponderada per a l'aprovat caldrà obtenir com a nota mínima un 5 sobre 10 en cadascun dels apartats anteriors.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Peter A. Berman, Ph.D.; Thomas J. Bossert, Ph.D.  
A Decade of Health Sector Reform in Developing Countries: What Have We Learned?  
Data for Decision Making Project International  
Walt G, Shiffman J, Schneider H, Murray S F, Brugha R.  
Doing health policy analysis: methodological and conceptual reflections and challenges.  
Health Policy and Planning. 2008;23:308-317.
- Mooney G H.  
Economics, medicine and health care.  
Harvester Wheatsheaf, Great Britain. ISBN 0-7450-0036-3 Pbk.



Drummond M F, Stoddart G L and Torrance G W.

Methods for the economic evaluation.

Oxford Medical Publications. ISBN 0-19-261601-3 Pbk.

- Gómez-Mejía L R, Balkin D B.

Administración.

Madrid: McGraw Hill. 2003.

La administración y su evolución. (Cap. 1.)

La gestión de la estructura y diseño de las organizaciones. (Cap. 10)

Liderazgo y motivación. (Cap. 12)

Robbins S P, Decenzo D A.

Fundamentos de Administración. 3ª ed.

México: Pearsons Edutación. 2002.

- OMS.

Informe sobre la salud en el mundo 2008.

La atención primaria de salud: más necesaria que nunca.

Ginebra (Suiza): OMS. 2008.

Disponible en: <http://www.who.int/whr/2008/es/>

WHO Regional Office for Africa.

Report on the Review of Primary Health Care in the African Region.

Brazzaville, Republic of Congo. 2008. ISBN: 92 9 023 126 2.

Disponible en: <http://www.afro.who.int/en/clusters-a-programmes/hss/health-policy-a-service-delivery/hps-publications.html>

- Sabater Rodriguez G, Pastor Vicente S.

La evaluación en planificación y programación sanitaria.

En: Mazarrasa et al.

Salud Pública y Enfermería comunitaria. (Vol. II, Cap. 24).

Madrid: McGraw-Hill Interamericana. 1996. ISBN 84-486-0157-2.

- Fathalla MF, Fathalla M M F.

Guía práctica de investigación en salud.

Publicación Científica y Técnica Nº 620.

Washington DC: OPS/OMS, 2008, 234 pp.

Disponible en: <http://www.bvsde.paho.org/texcom/cd045364/PC620.pdf>



## Complementàries

OPS/OMS.

Situación de Salud de las Américas.

Atlas de Indicadores Básicos de Salud, 2001.

Disponible en: <http://www.paho.org/Spanish/DD/AIS/indexatlas.htm>

OPS/OMS.

Perfil de salud de País (Haiti).

Disponible en: <http://www.paho.org/Spanish/SHA/prflhai.htm>

OPS/OMS.

La Estrategia de Cooperación con el País (ECP).

ECP en la Región de las Américas 2003--2008.

Disponible en: <http://www.paho.org/spanish/d/csu/CCS2005.htm>

OPS/OMS.

Estrategia de Coopertación con el País. México. Noviembre, 2005.

Disponible en: <http://www.paho.org/english/d/csu/CCSMEX05-11.pdf>

Infomed. Portal de Salud de Cuba.

Sistema de salud.

[http://www.sld.cu/sistema\\_de\\_salud/ssalud.html](http://www.sld.cu/sistema_de_salud/ssalud.html)