FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	42903
Nombre	Salud pública
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	13.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2107 - M.U. en Cooperación al desarrollo 11-V.2	Facultad de Geografía e Historia	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2107 - M.U. en Cooperación al desarrollo 11-V.2	4 - Salud en los países en desarrollo	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
GUILLEN DOMINGUEZ, MARIA LUISA	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

RESUMEN

El módulo cuenta con tres materias:

«DESIGUALDADES EN SALUD» (3 ECTS)

DETERMINANTES SOCIALES EN LA PRODUCCIÓN DE LAS ENFERMEDADES. LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO RELACIONADOS CON LA SALUD. LA SALUD COMO UN INSTRUMENTO DE DESARROLLO. GLOBALIZACIÓN Y SALUD

«EPIDEMIOLOGÍA» (5 ECTS)

SISTEMAS DE INFORMACIÓN E INDICADORES DE SALUD Y DESARROLLO

«PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE LA SALUD» (5 ECTS)

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL. SEGURIDAD ALIMENTARIA Y SANIDAD AMBIENTAL. SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No son necesarios conocimientos previos.

COMPETENCIAS

2107 - M.U. en Cooperación al desarrollo 11-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Estar preparados para participar en organismos públicos y privados de carácter nacional e internacional y llevar a cabo con éxito la gestión de políticas públicas coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible
- Es capaz de aplicar la metodología del marco lógico en la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos de Cooperación al Desarrollo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1.- Evalúa las políticas, estrategias y servicios de salud pública mediante el análisis de la información económica, social y cultural.

R2.- Es capaz de valorar críticamente los datos para evaluar, comprender y dirigirse a los problemas de Salud en los programas de prevención y control.

R3.- Define las estrategias de gestión multi-sectoriales enfocadas a la solución de los problemas detectados.

R4.- Diseña políticas de salud y respuestas sociales efectivas que mejoren y protejan la salud.

R9.- Valora el estado de salud de una población, sus necesidades y el impacto económico.

R10. Es capaz de realizar análisis epidemiológicos.

R11.- Identifica los determinantes socioculturales que afectan el nivel de salud de un grupo poblacional determinado.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. MATERIA «DESIGUALDADES EN SALUD» (3 ECTS). UNIDAD TEMÁTICA 1: DETERMINANTES SOCIALES EN LA PRODUCCIÓN DE LAS ENFERMEDADES

La reproducción social, a través de los procesos biológicos, laborales, urbanos y culturales genera, a través de sus formas históricas, el riesgo social en la producción de la enfermedad. Éste se manifiesta como desigualdad de los individuos y sus grupos ante la enfermedad y la muerte, evidenciando la integración de lo biológico y social.

Los objetivos que se pretende cubrir en esta unidad son:

a) Identificar los principales determinantes de salud de la población y de sus grupos de riesgo.
b) Establecer la génesis de la enfermedad como fenómeno colectivo y social.

Tema 1. Desigualdades en Salud. Objetivos de agencias ONU en el marco de los ODM y ODS y respuestas humanitarias/desarrollo.

Tema 2. Adaptación profesional del perfil e intereses del alumnado al mandato y trabajo de la ONU.

Tema 3. El contexto de los Objetivos del Milenio. El Estado de Bienestar. La ONU y los Derechos Humanos. El Derecho a la salud: los derechos sexuales y reproductivos. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Las Conferencias Internacionales de impacto en la formulación de los ODM. Las críticas de las organizaciones de mujeres: los derechos sexuales y reproductivos. Trabajo Decente (OIT).

Tema 4. Género y Salud en cooperación.

Tema 5. Globalización y salud. Principales problemas de salud a nivel mundial. Impacto de la globalización sobre la salud.

Tema 6. Enfermedades del viajero. Salud del cooperante. Seguridad vacunal del cooperante.

Tema 7. Cambio Climático y Salud. Cambios en la distribución mundial de las enfermedades y las zonas endémicas.

2. MATERIA «EPIDEMIOLOGÍA» (5 ECTS).

En esta unidad se contemplan de manera detallada unos contenidos básicos sobre epidemiología, pensados no sólo como una introducción al alumnado no familiarizado con la misma, sino también como un aporte de herramientas metodológicas útiles para el trabajo inmediato sobre el terreno.

Tema 8: Introducción a la epidemiología. Introducción. Usos de la epidemiología. Vigilancia y encuestas. Utilidad de la vigilancia. Estudios descriptivos.
Tema 9. Tasas, razones y proporciones.
Tema 10. Presentación de datos: tablas,gráficos y diagramas.
Tema 11. Medidas de tendencia central.
Tema 12. Medidas de variabilidad, tests de asociación, distribución normal.
Tema 13. Indicadores demográficos y sanitarios. Instituto Nacional de Estadística.
Tema 14. Principios de vigilancia. Concepto de vigilancia. Aplicaciones de la vigilancia en epidemiología y en salud pública. Circuito de la vigilancia.
Tema 15. Evaluación de la precisión de un «test» o de un sistema de vigilancia. Conceptos de sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo valor predictivo negativo. Importancia de dichos conceptos para los profesionales de la salud y los pacientes.
Tema 16. Estudios de brotes epidémicos. Concepto de epidemia. Sistematización del estudio de un brote epidémico.
Tema 17. Estudios epidemiológicos en las estructuras sanitarias.
Tema 18. Encuestas y explotación de datos. Análisis e interpretación de los resultados del trabajo de campo.

3. MATERIA «PROMOCION Y PROTECCION DE LA SALUD» (5 ECTS).

Las transformaciones económicas, políticas, sociales y demográficas operadas en el mundo han complejizado e identificado nuevos problemas en las condiciones de salud. En este sentido se hace necesario que la promoción y educación para la salud se identifique como un bien social y que se analicen las bases científicas, filosóficas, económico legales, pedagógicas, psicológicas y médicas que la fundamentan. Se valora también la relación de estas bases con las normas éticas y jurídicas que se tendrán en cuenta para conservar y fortalecer la salud a escala social

Tema 19. Preceptos y Tabúes alimentarios en el contexto de la cooperación al desarrollo.
Tema 20. Promoción de la salud. Definición y conceptos. Puntos destacados: la historia de la promoción de la salud. Modelos de salud y de promoción de la salud. Teorías subyacentes en la promoción de la salud. Estrategias en promoción de salud: Comunicación, educación para la salud, grupo de auto-ayuda, cambio organizativo. Los valores en promoción de salud: empoderamiento, justicia y equidad social, inclusión y respeto. Salutogénesis y el modelo de activos para la salud.
Tema 21. Sociología y antropología de la salud. Aproximación a la antropología de la salud.
Tema 22. Medio ambiente y salud. Determinantes ambientales de salud. Impacto de los riesgos ambientales sobre la salud de la población mundial. Principales riesgos ambientales en la actualidad.

Tema 23. Seguridad alimentaria. Inocuidad de los alimento. Seguridad alimentaria y enfermedades transmitidas por alimentos. Red Global de Infecciones transmitidas por los Alimentos (GFN). Enfermedades emergentes.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula	35,00	100
Clases de teoría	35,00	100
Otras actividades	5,00	100
Tutorías regladas	3,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	102,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	25,00	0
Resolución de casos prácticos	8,00	0
TOTAL	**273,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

En función de las competencias, de los resultados de aprendizaje y de los contenidos se utilizarán diversos métodos individuales y grupales: metodología expositiva, trabajo cooperativo, discusiones en grupo, comentario de texto, actividades prácticas y de aplicación, etc.

Se utilizará una metodología participativa y dinámica con la finalidad de promover la implicación y la participación del alumnado en las clases, incluyendo explicaciones del profesorado para clarificar los presupuestos teóricos.

Se usará el debate cuando proceda y se desarrollarán trabajos prácticos, exposiciones y proyectos de diversa índole relacionados con la profesión docente y con la temática del módulo.

Las actividades formativas se concretarán en:

Actividades presenciales (25%)

- Clases teórico-prácticas: Clases magistrales participativas, con apoyo de medios audiovisuales en las que se trabajarán los contenidos del módulo, se debatirá y se realizarán actividades.
- Trabajo de grupo: Elaboración de trabajos en pequeño grupo (5 ó 6 estudiantes) sobre contenidos del programa con exposición final oral al gran grupo o entrega del trabajo realizado.

- Tutorías: Periodo formativo realizado por el profesorado y el alumnado para revisar y discutir materiales y temas de las clases y consultar dudas.
- Evaluación: Pruebas escritas para la valoración de los contenidos teórico-prácticos, y presentación de trabajos individuales y en grupo.
- Actividades complementarias:Otras posibles actividades formativas relacionadas con el módulo: conferencias, talleres, video-forum, visitas, etc.

Actividades no presenciales (75%)

Estudio y trabajo autónomo:

--- Elaboración de tareas i trabajos individuales.

--- Elaboración de tareas i trabajos de grupo.

--- Estudio y trabajo autónomo.

--- Lecturas del material complementario.

--- Resolución de casos prácticos.

--- Estudio y preparación de los contenidos (clases de teoría).

--- Estudio y preparación de pruebas orales y/o escritas.

El Aula virtual se utilizará como medio de comunicación entre el profesorado y el alumnado, así como para el intercambio de documentos y materiales de apoyo a la docencia de uso privativo para la asignatura.

EVALUACIÓN

A) Evaluación de actividades y prácticas en el aula (10%)

Se evaluará mediante la resolución de ejercicios o presentación de trabajos realizados a partir de las actividades prácticas en el aula. Al inicio del semestre se entregará el documento guía de dichos trabajos.

La asistencia a estas clases de carácter práctico será obligatoria, y se procederá a su control mediante hoja de firmas.

Los ejercicios o trabajos se puntuarán de 0 a 10, y la puntuación final de cada taller consistirá en la media ponderada de éstos, en función del peso específico que se atribuya a cada uno y que se indicará en el documento guía antes mencionado.

B) Evaluación de los contenidos teóricos (50%)

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante una prueba escrita, utilizando como instrumento la denominada «prueba objetiva» o cuestionario con preguntas cerradas, que permiten explorar ampliamente la materia, dado el número elevado de preguntas que pueden formularse y por la facilidad que tiene el estudiante para llevar a cabo su respuesta.

La prueba constará de entre 40 y 60 preguntas, con 3 alternativas de respuesta, de las cuales sólo una será la correcta.

Las preguntas podrán referirse tanto a los contenidos de la parte teórica como a los de la parte práctica impartidos en el aula.

C) Evaluación del trabajo autónomo (40%)

El Trabajo Fin de Módulo se redactará de acuerdo con la siguiente estructura:

PORTADA (Título y Autores)

RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN

- Antecedentes (marco teórico y conceptual)

- Hipótesis y objetivos

2. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN (material y métodos)
3. ANÁLISIS DE RESULTADOS Y DISCUSIÓN
4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES
5. BIBLIOGRAFIA
6. ANEXOS

El Trabajo Fin de Módulo tendrá que ser defendido oralmente en una convocatoria anunciada anticipadamente por el profesorado que coordina el módulo.

La calificación final del Trabajo Fin de Módulo tendrá en cuenta el documento escrito (70%), la presentación oral del mismo (20%) y la defensa (10%).

La evaluación del Trabajo Fin de Módulo corresponderá al menos a dos profesores/as del Módulo, pudiendo obtener una calificación de 0 a 10.

Para efectuar la media ponderada para el aprobado con el examen y el trabajo en el aula, habrá que obtener como nota mínima un 5 sobre 10 en cada uno de los apartados anteriores.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se

realicen o en documentos oficiales de la universidad. Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el "**Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València"** (ACGUV 123/2020): https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf

REFERENCIAS

Básicas

- Mazarrasa L.
Salud Internacional.
En: Sánchez Moreno A, Aparicio Ramón V, German Bés C, Mazarrasa Alvear L, Merelles Tormo A, Sánchez García A.

Sánchez García A.M., Merelles Tormo A., Mazarrasa Alvear L.
Salud Pública y Enfermería Comunitaria.
En: Mazarrasa, German, Sánchez M, Sánchez G, Merelles, Aparicio.
Salud Pública y Enfermería Comunitaria. (Cap. 3).
Madrid: McGraw-Hill/Interamericana, 2003, 2a ed. 3 vol.
ONU.
Objetivos del Milenio. Informe 2011.
Nueva York: Departamento de Asuntos Económicos y Sociales Naciones Unidas. 2011.

Integración de la perspectiva de género en la labor de la OMS. Política de la OMS en materia de género.
OMS. 2002.
Disponible en: http://www.who.int/gender/mainstreaming/ESPwhole.pdf

- Dodd R, Cassels A.
Health, development and the Millennium Development Goals.
Annals of Tropical Medicine \& Parasitology, Vol. 100, Nos. 5 and 6, 379387 (2006).

- Hennekens CH, Buring JE.
Epidemiology in Medicine.
Boston: Littel Brown and Company. 1987.

Daniel W W.
Bioeastadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud.
México: Limusa. 1977.

-
Tello O, Martínez Navarro J F.
Epidemiologia: concepto y usos».
En: Salud Publica y Enfermeria comunitaria. (Vol. I, Cap. 10).
Madrid: McGraw-Hill$\bullet$Interamericana. 1996. ISBN 84-486-0158-0.
Grillo Rodríguez M.
La higiene de los alimentos.
En: Salud Publica. (Cap. 23).
Madrid: McGraw-Hill$\bullet$Interamericana. 1996. ISBN 84-486-0188-2.

-
Preventing disease through healthy environments: Towards an estimate of the environmental burden of disease.
World Health Organization 2006. \newline
Disponible en: http://www.who.int/quantifying_ehimpacts/publications/preventingdisease.pdf

Complementarias

-
Artacoz L, Escribà-Agüir V, Cortés I.
El estrés en una sociedad instalada en el cambio.
Gac Sanit. 2006; 20(Supl 1):8-16.

-
Médicos del Mundo.
La salud en la cooperación al desarrollo y la acción humanitaria. Informe 2011.
Madrid: Prosalus y Médicos del Mundo. 2011. \
Disponible en: http://www.prosalus.es/gestor/imgsvr/publicaciones/doc/Informe_Salud_2011_web2.pdf

-
Pérez Flores D.
El papel de la Bioestadística en las Ciencias de la Salud.
En: Salud Publica y Enfermeria comunitaria. (Vol II, Cap. 26).
Madrid: McGraw-Hill$\bullet$Interamericana. 1996. ISBN 84-486-0158-0.

-
Antropologia y salud publica: http://www.aniorte-nic.net/apunt_antropolog_salud_7.htm
Medicina tradicional:
http://www.amhb.org.br/media/estrategia.pdf.

-
WHO.
Media centre.
Food safety and foodborne illness (Seguridad alimentaria y enfermedades transmitidas por los alimentos). \newline
Disponible en: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs237/en/index.html.
WHO.