



## COURSE DATA

### Data Subject

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Code</b>          | 42897   |
| <b>Name</b>          | Fundamentals and theories for planning and managing territorial development |
| <b>Cycle</b>         | Master's degree   |
| <b>ECTS Credits</b>  | 10.0  |
| <b>Academic year</b> | 2021 - 2022   |

### Study (s)

| Degree  | Center                           | Acad. year | Period      |
|---|----------------------------------|------------|-------------|
| 2107 - M.U. en Cooperación al desarrollo 11-V.2 | Faculty of Geography and History | 1          | Second term |

### Subject-matter

| Degree  | Subject-matter                                  | Character |
|---|---|-----------|
| 2107 - M.U. en Cooperación al desarrollo 11-V.2 | 2 - Comprehensive planning of local development | Optional  |

### Coordination

| Name                     | Department              |
|--------------------------|-------------------------|
| GALLEGO BONO, JUAN RAMON | 110 - Applied Economics |

## SUMMARY

**English version is not available**

### Desarrollo Sostenible; Desarrollo Económico y Diagnóstico Territorial

Desde hace al menos tres décadas se reconoce en el ámbito de las Ciencia Regional o incluso desde las Ciencias Sociales en general la gran importancia del territorio para el desarrollo económico y la necesidad de comprender el territorio como una compleja matriz socio-institucional.

La asignatura Desarrollo Económico y Diagnóstico Territorial persigue: a) introducir al estudiante en la investigación teórica y aplicada sobre las problemáticas socio-económicas de territorios a nivel local y regional y b) dotar al estudiante de una serie de herramientas teóricas y prácticas para que, ya sea como responsable de políticas de desarrollo local y regional, como cooperante y/o asesor en el ámbito del desarrollo local en países en desarrollo, disponga de un marco general de reflexión y de acción, así como de ciertos instrumentos para abordar problemas concretos.



En coherencia con los objetivos que se marca esta asignatura es necesario que combine a) los conocimientos teóricos en el ámbito de las políticas y el desarrollo regional y local, b) un mínimo dominio sobre la problemática general y específica de los diversos sectores productivos y su impacto territorial, c) conocimiento de los principales principios e instrumentos de la planificación territorial; d) una información amplia sobre las principales fuentes de datos estadísticos existentes y e) el conocimiento de un amplio abanico de casos de políticas de desarrollo local a partir de los cuales puedan movilizarse y enriquecerse los elementos anteriores.

Por último, teniendo en cuenta que los estudiantes que seguirán esta materia provendrán de muy diversos campos de las ciencias sociales (Economía, Geografía, Derecho, Sociología, Psicología, Ciencia Política, Ciencias Ambientales, etc.), la aproximación a los fenómenos económicos, sociales y territoriales se realizará con un enfoque de Economía Política y Desarrollo Territorial Sostenible basado en las instituciones (reglas de juego) del que participan las disciplinas científicas referidas.

Para completar el estudio teórico se expondrán casos prácticos y se utilizarán las distintas fuentes disponibles, estadísticas y no, para que el alumnado pueda realizar análisis empíricos aplicando los conceptos e ideas previamente desarrollados y de esta manera aplique los conocimientos adquiridos en la práctica.

### **Materia Recursos y Actividades Económicas para el Desarrollo**

El proceso de globalización que está teniendo lugar en nuestra sociedad a partir de la expansión de ciertos grupos de la economía y del extraordinario avance de la tecnología, ha generado una tendencia creciente hacia la homogeneización del planeta. Pero este proceso, en el cuál se articulan individuos, regiones y ciudades, al mismo tiempo excluye a una gran porción de grupos sociales y territorio, generando un desarrollo dual debido al incremento de la desigualdad, de la exclusión social y de la fragmentación del empleo. Si a ello agregamos los impactos ambientales negativos, tenemos un desarrollo insostenible del planeta.

Los efectos de estos cambios pueden paliarse mediante una serie de actuaciones en distintas áreas como son, entre otras, la potenciación del turismo sostenible, la conservación del medio ambiente, el desarrollo de la agricultura ecológica y el apoyo al comercio justo.

La asignatura “Recursos y actividades económicas para el desarrollo” pretende proporcionar al conjunto del alumnado un conocimiento teórico de las áreas anteriores como factores dinamizadores del crecimiento sostenible. El objetivo consistirá en capacitar al alumno para analizar la realidad socioeconómica, ambiental y cultural, marco de las acciones y proyectos de cooperación al desarrollo y desarrollo local. Para ello se le proporcionarán instrumentos que le permitan adquirir un dominio práctico del diseño, gestión y evaluación de los proyectos de desarrollo.

### **Materia Buenas Prácticas en Planificación Integral del Desarrollo Local**



El sistema de cooperación español se ha dotado en los últimos años de un extenso cuerpo normativo y de gestión. Entre ellos destaca la creación y adopción de diferentes instrumentos de planificación de la AOD tanto por parte de la administración central, como de los actores de la cooperación descentralizada y de los agentes de cooperación. La planificación de la cooperación para el desarrollo se ha convertido en un instrumento básico en la gestión de la ayuda y en un mecanismo indispensable para mejorar su eficacia y su adecuación a la agenda global del desarrollo.

En la asignatura se intentará familiarizar al alumnado con los instrumentos de planificación aplicados en materia de cooperación, comprender su importancia y su relevancia en la eficacia de la ayuda y sobretodo interiorizar los criterios básicos y los principios metodológicos que deben orientar todo proceso de planificación. Para ello analizaremos los aspectos teóricos de la planificación, los diferentes niveles de planificación y los instrumentos generales aplicados a cada uno de ellos y los trasladaremos al estudio y análisis de casos prácticos con los que definiremos modelos de buenas prácticas de planificación de la cooperación para el desarrollo.

Con todo ello se pretende dotar al alumnado de la capacidad de análisis para determinar en cada caso la necesidad y objetivos de la planificación, los criterios que debemos considerar y las metodologías que nos permitirán obtener documentos de planificación operativos y eficaces en el logro de los objetivos propuestos. Al mismo tiempo se promoverá la capacidad crítica del alumnado respecto al actual modelo de cooperación, identificar sus debilidades y convertirse en agentes de cambio y fortalecimiento del sistema de cooperación.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

No se requieren

## OUTCOMES

### 2107 - M.U. en Cooperación al desarrollo 11-V.2

- Students are able to integrate knowledge and handle the complexity of formulating judgments based on information that, while being incomplete or limited, includes reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
- Students can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences, clearly and unambiguously.
- Students have the learning skills that will allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.
- Tener criterios de análisis de la realidad política, social, económica y cultural en la que se contextualizan los enfoques y temas de la nueva cultura de la cooperación que promueven los organismos y las convenciones internacionales



- Saber reconocer las interrelaciones entre los agentes locales y los globales
- Conocer el entorno económico internacional para identificar acciones de desarrollo viables en los mercados mundiales

## LEARNING OUTCOMES

### English version is not available

- Es capaz de comprender de las relaciones existentes entre territorio y desarrollo local
- Es capaz de desarrollar actividades respetuosas con el medio ambiente, la lucha contra la pobreza y la promoción del desarrollo local humano y sostenible
- Es capaz de identificar los elementos clave de la planificación estratégica
- Es capaz de obtener información, elaborarla y realizar un diagnóstico territorial dirigido al diseño de proyectos de intervención.

## WORKLOAD

| ACTIVITY                   | Hours         | % To be attended |
|----------------------------|---------------|------------------|
| Theory classes             | 20,00         | 100              |
| Classroom practices        | 15,00         | 100              |
| Tutorials                  | 10,00         | 100              |
| Seminars                   | 10,00         | 100              |
| Other activities           | 5,00          | 100              |
| Study and independent work | 190,00        | 0                |
| <b>TOTAL</b>               | <b>250,00</b> |                  |

## TEACHING METHODOLOGY

### English version is not available

- Sesiones presenciales teóricas con exposición de contenidos básicos del programa.
- Realización de seminarios como espacios para la reflexión, puesta en común y profundización de los contenidos ya trabajados por el alumno con anterioridad a través de su trabajo autónomo.
- Sesiones presenciales prácticas en las que se utilizarán estrategias metodológicas de resolución de problemas, estudio de caso y aprendizaje por proyectos para la aplicación de los conceptos básicos previamente introducidos.
- Tutorías en aula para la resolución de dudas y clarificar colectivamente cuestiones de interés para todos los alumnos/as en relación a los contenidos conceptuales o prácticos, así como el trabajo que deberán realizar de forma autónoma.

**EVALUATION****English version is not available**

|  |     |
|--|-----|
| Pruebas de evaluación  | 20  |
| Actividades y prácticas dirigidas en el aula   | 30  |
| Memoria  | 50  |
| <b>TOTAL</b>   |     |
| Para superar la asignatura deberán aprobarse con un 5 todos los ejercicios evaluables. | 100 |

**REFERENCES****Basic****- Materia Desarrollo Económico y Diagnóstico Territorial**

1. Fernández-Satto, V.R. y Vigil-Greco, J.I. (2007): Clusters y desarrollo territorial. Revisión teórica y desafíos metodológicos para América Latina, *Economía, Sociedad y Territorio*, Vol. VI, Nº 24, 859-912. [http://www.cmq.edu.mx/documentos/Revista/revista24/est24\\_1.pdf](http://www.cmq.edu.mx/documentos/Revista/revista24/est24_1.pdf)
2. Gallego, J.R. (2009): El Diagnóstico territorial en Noguera, J.; Pitarch, M<sup>a</sup>D. y Esparcia, J. (Coord.): *Gestión y Promoción del Desarrollo Local*, Servei de Publicacions de la Universitat de València, Valencia, pp.85-113.
2. Gallego, J.R. y Nácher, J. (2003): Consenso y políticas de desarrollo local: Una aplicación al caso valenciano, *Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales*, Vol. XXXV, Nº 135, 53-73.
4. Salas Casasola, I.; Boucher, F. y Requier-Desjardins, D. (2006) : Agroindustria rural y liberalización agrícola: el rol de los sistemas agroalimentarios localizados, *Agroalimentaria*, nº22, Enero-junio, pp.29-40. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/17908/1/articulo2.pdf>
5. Sen, A.K. (2000): *Desarrollo y Libertad*, Editorial Planeta, Barcelona. Capítulos 1 y 2.

**- Materia Recursos y Actividades Económicas para el Desarrollo**

1. Ballart Hernández, J. (1997) *El Patrimonio Histórico y Arqueológico: Valor y Uso*. Ariel. Barcelona.
2. Barrado, D. y Calabuig, J. (2001) *Geografía Mundial del Turismo. Síntesis*. Madrid.
3. Cabello Carro, Paz (Ed.) (2007) *Patrimonio Cultural e Identidad*. Ministerio de Cultura. Madrid.
4. Cadenas Marín, A. (1995) *Agricultura y Desarrollo Sostenible*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid.
5. Camagni R (2005) *Economía Urbana*. Antoni Bosch.
6. Capello R (2007) *Regional Economics*. Routledge
7. Cortés García, Francisco J. (2009) *Finanzas éticas: banca ética, microfinanzas y monedas sociales*. La Hidra de Lerna ediciones. Almería.
8. Goodland, R. (1997) *Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible*. Trotta. Madrid.
9. Hernández Hernández, F. (2002) *El Patrimonio Cultural. La Memoria Recuperada*. Trea. Gijón.
10. López Olivares, D. (1998) *La Ordenación y la Planificación Integrada de los Recursos Territoriales Turísticos*. Manuals. Publicaciones UJI. Castellón.
11. Morales Miranda, J. (1998) *Guía Práctica para la Interpretación del Patrimonio: el Arte de Acercar el Legado Natural y Cultural al Pueblo Visitante*. Sevilla. Junta de Andalucía.
12. Murga Menoyo, M.A: (coord.) (2006) *Desarrollo Local y Agenda 21. Una Visión Social y Educativa*. Pearson. Madrid.
13. Rivas García, J. y M. Magadán Díez (2007) *Planificación Teórica y Desarrollo Sostenible*. Septem. Oviedo.



- Materia Recursos y Actividades Económicas para el Desarrollo
  14. Siglitz, J. (2007) Comercio Justo para Todos: Cómo el Comercio Puede Promover el Desarrollo. Santillana. México.
  15. Sorribes, J. (coord.) (2012) La Ciudad: economía, constructo, sociedad y medio ambiente. Tirant Humanidades, Valencia. Pp. 1-501. ISBN 13:9788415442844.
- Materia Buenas Prácticas en Planificación Integral del Desarrollo Local
  - 1.Coordinadora de ONGD de España (2008), Mejor ayuda, una condición necesaria para el desarrollo, CONGDE, Campaña del Milenio de NNUU.
  - 2.Coordinadora de ONGD de España (2009): La gestión para resultados en el nuevo marco de la cooperación internacional para el desarrollo. CONGDE
  - 3.Iborra, Juanjo, Santander, Guillermo (2012) capítulo sobre planificación en La cooperación para el desarrollo en la Comunitat Valenciana, Plataforma 2015ymás
  4. Ignacio Martínez (2011), capítulo Armonización y complementariedad de la cooperación de las comunidades autónomas. Una aproximación desde la planificación en Eficacia de la ayuda y división del trabajo: Retos para la cooperación descentralizada española CEIPAZ/ICEI
  - 5.FEMP (2011), capítulo Orientaciones estratégicas de la cooperación descentralizada pública local en Manual de Gestión de la Cooperación para el Desarrollo de los gobiernos locales. FEMP
  - 6.Lara González Gómez (2007), Guía para mejorar la gestión de las organizaciones de desarrollo. Universidad de Antioquia (Colombia), Instituto HEGOA
  - 8.Martínez, Ignacio y Sanahuja, José Antonio (2009) La agenda internacional de eficacia de la ayuda y la cooperación descentralizada, Doc. de trabajo N° 38, Fundación Carolina.
  - 9.PNUD, Manual de planificación, seguimiento y evaluación de los resultados de desarrollo (2009).
- Materia Buenas Prácticas en la Planificación Integral del Desarrollo Local
  - 10.VV.AA. Orientaciones para la planificación de la cooperación para el desarrollo en entidades locales de la Comunitat Valenciana. (2014). Càtedra UNESCO d'Estudis sobre el desenvolupament / Plataforma2015ymás

### Additional

- Materia Desarrollo Sostenible: Planificación Estratégica Integral desde la Escala Local
  1. Alburquerque, F. (2004): Desarrollo económico local y descentralización en América Latina, Revista de la CEPAL, 82, Abril, pp.157-171.
  2. Alonso, J.A. (2007): Desigualdad, instituciones y progreso: un debate entre historia y presente, Revista de la CEPAL, 93, Diciembre, pp.63-84.
  3. Alvergne, C. (2008): Le défi des territoires. Comment dépasser les disparités spatiales en l'Afrique de l'Ouest et du Centre. Karthala.
  4. Amin, A. (2002): Spatialities of globalisation, Environment and Planning A, 34: 385-399.
  5. Bisang, R. y Gutman, G.E. (2005): Acumulación y tramas agroalimentarias en América Latina, Revista de la CEPAL, 87, Diciembre, pp.115-129.
  6. Bono, E. (2010): Naranja y Desarrollo. La base agrícola exportadora de la economía del País Valenciano y el modelo de crecimiento hacia fuera, Publicacions de la Universitat de València (PUV), Valencia
  7. Blakely, E.J. (1989): Planning Local Economic Development. Theory and Practique, Sage Publications, Newbury Park.
  8. Cardoso, F.H. y Faletto, E. (1969): Dependencia y desarrollo en América Latina. Ensayo de interpretación sociológica, Siglo veintiuno editores, México.
  9. Colletis, G. y Pecqueur, B. (1993). «Intégration des espaces et quasi-intégration des firmes: vers de nouvelles rencontres productives ?» Revue d'économie régionale et urbaine, 3 :489-507.



- Materia Desarrollo Sostenible: Planificación Estratégica Integral desde la Escala Local
  10. Correa Gómez, C.A.; Boucher, F. y Requier-Desjardins, D. (2006) : ¿Cómo «activar» los sistemas agroalimentarios localizados en América Latina?. Un análisis comparativo, *Agroalimentaria*, nº22, Enero-junio, pp.17-27.(Disponible en <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/17911>)
  11. Craviotti, C. (2007): Agentes extrasectoriales y transformaciones recientes
  12. en el agro argentino, *Revista de la CEPAL*, 92, Agosto, pp.163-174.
  13. Del Castillo, J. (Dir.), Barroeta, B., Bayón, M<sup>a</sup>.M. y Cordero, E. (1994): *Manual de desarrollo local*, Departamento de Economía y Hacienda del Gobierno Vasco, Vitoria-Gasteiz.
  14. Di Meglio, R. (2005): *Desarrollo económico local y trabajo decente en América Latina: El papel de la OIT (Organización Internacional del Trabajo)*, OIT. (<http://www.redelaldia.org/IMG/pdf/0435.pdf>)
  15. Durston, J. (1999): *Construyendo capital social comunitario*, *Revista de la CEPAL*, 69, Diciembre, pp.103-118.
  16. Durston, J. y López, E. (2006): *Capital social y gestión participativa en la cuenca de Pátzcuaro*, *Revista de la CEPAL*, 90, Diciembre, pp.105-119.
  17. Farinós, J. (2005): "Nuevas formas de gobernanza para el desarrollo territorial sostenible del espacio relacional", *Éria* 67, pp. 219-235.
  18. Finot, I. (2007): *Los procesos de descentralización en América Latina*, *Investigaciones Regionales*, 10, 173-205.
- Materia Desarrollo Sostenible: Planificación Estratégica Integral desde la Escala Local
  19. Gallego, J.R. (2009): *La articulación local-global de sistemas territoriales de producción y de innovación*, *Revista de Estudios Regionales*, 84:53-82.
  20. Gallego, J.R. (2009): *Desarrollo Local y Desarrollo Global en Noguera*, J.; Pitarch, M<sup>a</sup>D. y Esparcia, J. (Coord.): *Op. Cit. (Anexos en CD-ROM)*.
  21. Gallego, J.R. (2010): *Agricultura a tiempo parcial y externalización de servicios como vehículo del cambio estructural*, *Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros*, 225, pp.13-45.
  22. Gallego, J.R. y Pitxer, J.V.(2009): *Políticas locales participativas y desarrollo territorial. Los Pactos Territoriales por el Empleo en el País Valenciano*, *Arxius de Ciències Socials*, nº21, pp.21-36.
  23. Graciano Da Silva, J., Gómez, S. y Castañeda, R. (2008): *Boom agrícola y persistencia de la pobreza en América Latina*, *Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros*, Nº 218, 17-44.
  24. Greffe, X. (2002): *Le développement local*, Éditions de laube/Datar.
  25. Iglesias Lesaga, E. y Rocha Aceves, A.L. (2008): *La transición del espacio zapatero mexicano hacia el milieu innovador*, *Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales*, Vol. XL, Nº 153, 127-146.
  26. Perez-Aleman, P. (2003): *Decentralised production organisation and institutional transformation: large and small firm networks in Chile and Nicaragua*, *Cambridge Journal of Economics*, Nov. 27, 789 - 805.
- Materia Desarrollo Sostenible: Planificación Estratégica Integral desde la Escala Local
  27. Perez-Aleman, P. (2005): *Cluster formation, institutions and learning: the emergence of clusters and development in Chile*, *Industrial and Corporate Change*, 14(4):651-677.
  28. Molenaers, N. (2006): *Vida asociativa y desarrollo local en dos pueblos nicaragüenses*, *Revista de la CEPAL*, 90, Diciembre, pp.121-133.
  29. North, D.C. (2007): *Para entender el proceso de cambio económico*, Norma, Bogotá.
  30. Portes, A. (2006): *Instituciones y desarrollo: Una revisión conceptual*, *Cuadernos de Economía*, Vol XXV, Nº 45, pp. 13-52, Bogotá.
  31. Prebisch, R. (1981): *Capitalismo periférico. Crisis y transformación*, Fondo de Cultura Económica, México.
  32. Sánchez, A. (dir.); Banyuls, J.; Cano, E.; Gallego, J.R.; Pitxer, J.V.; Torrejón, M.(2006): *Estudio Socioeconómico de la Comarca de l'Horta Nord*, Consorci Pactem Nord, Burjassot.
  33. Silva Lira, I. (2005): *Desarrollo económico local y competitividad territorial*, *Revista de la CEPAL*, Nº85, pp.81-100.
  34. Stiglitz, J.S. (2002): *El malestar en la globalización*, Taurus, Madrid.
  35. Stiglitz, J.S. (2006): *Cómo hacer que funcione la globalización*, Taurus, Madrid.
  36. Tomás Carpi, J.A. (1998): "Las regiones españolas y el fomento de la competitividad", cap.XXVI en Mella, J.M<sup>a</sup> (Coord.): *Economía y Política Regional en España ante la Europa del Siglo XXI*, Madrid, Akal: pp.532-570.



- **Materia Desarrollo Sostenible: Planificación Estratégica Integral desde la Escala Local**  
Sitios web de interés (nacionales)  
Instituto Nacional de Estadística (<http://www.ine.es/>)  
Instituto Valenciano de Estadística. Banco de Datos Territorial (<http://ive.ive.es/bde/ctrl/index.jsp?language=1&acc=yes>)  
Caja España, Datos Económicos y Sociales Territoriales (<http://internotes.cajaespana.es/pubweb/decyle.nsf/datoseconomicos?OpenFrameSet>)  
Sitios web de interés (internacionales)  
Banco Mundial (<http://www.bancomundial.org>)  
Comisión Económica para América Latina (<http://www.cepal.cl>)  
Institute of Management and Development (IMD) (<http://www.imd.ch>)  
Organización Mundial de Comercio (<http://www.wto.org>)  
Organización de Estados Americanos (<http://www.oas.org>)  
World Economic Forum (<http://www.weforum.org>)  
Informes anuales de la ONG Transparencia Internacional (Elabora un Índice de Percepción de la Corrupción)  
[http://www.transparency.org/news\\_room/in\\_focus/2008/cpi2008/cpi\\_2008\\_table](http://www.transparency.org/news_room/in_focus/2008/cpi2008/cpi_2008_table)  
Problemática indígena  
Revista ASIES (Guatemala) Asociación de Investigación y Estudios Sociales  
<http://www.asies.org.gt/Revista%20ASIES.htm>  
Gobierno de Chile: SUBDERE (Subsecretaría de Desarrollo Regional Administrativo)  
<http://www.subdere.gov.cl/1510/article-65843.html>  
Relacionado con el libro de C. Alvergne : Programme de relance des politiques d'aménagement du territoire en Afrique de l'Ouest et du Centre (<http://www.aménagement-afrique.com/>)
- **Materia Recursos y Actividades Económicas para el Desarrollo**
  1. Bengochea, A. et al. (2006) Actividad Turística y Medio Ambiente. Septem. Oviedo.
  2. Bote Gómez, V. (1990) Planificación Económica del Turismo. Trillas. México.
  3. Fullana, P. y S. Ayuso (2002) Turismo Sostenible. Rubes. Barcelona.
  4. Fundación Santander Central Hispano (2005) Indicadores de Desarrollo Sostenible para los Destinos Turísticos. OMT. Madrid.
  5. Jacobs M. (1996) La economía verde. Icaria. Barcelona.
  6. Jiménez Herrero, L. M. (1996) Desarrollo sostenible y economía ecológica. Síntesis. Madrid.
  7. Pérez de las Heras, M. (2004) Manual del Turismo Sostenible. Mundi-Prensa. Madrid.
  8. Sepúlveda, S. (2005) Desarrollo sostenible microregional: Métodos para la Planificación Local. I.I.C.A. San José [Costa Rica].
  9. Del Valle Turo, E. A. (coord.) (2003) Experiencias Públicas y Privadas en el Desarrollo de un Modelo de Turismo Sostenible. Fundación Universidad de Oviedo.
  10. Valls, J. F. (2004) Gestión de Destinos Turísticos Sostenibles. Gestión 2000. Barcelona.
  11. Trullén J, Boix R and Galletto V (2013): An insight on the unit of analysis in urban research, in Kresl P and Sobrino J Handbook Of Research Methods And Applications In Urban Economies, Northampton, Mass: Edward Elgar.
  - Hägerstrand, T. (1991): Qué hay acerca de las personas en la Ciencia Regional, Serie Geogràfica 1, 93-110.
- **Materia Buenas Prácticas en Planificación Integral del Desarrollo Local**
  1. Coordinadora de ONGD de España (2006): AOD hoy, discurso y realidad.
  2. Coordinadora de ONGD de España (2008), Mejor ayuda, una condición necesaria para el desarrollo, CONGDE, Campaña del Milenio de NNUU.
  3. Gómez Gil, Carlos (2008) Una visión panorámica de la cooperación descentralizada de las entidades locales. Reflexiones sobre su papel y su futuro, Vitoria- Gasteiz: Ayto. de Vitoria-Gasteiz, Servicio de Cooperación al Desarrollo.
  4. Gutiérrez Goiria, Jorge, Labaien , Irati, Sabalza, Michel (2013) La Cooperación Descentralizada: Una aproximación a sus potencialidades y problemas desde el caso de Euskadi HEGOA
  5. Iborra, Juanjo, Martínez, Pablo J. y Martínez, Ignacio (2013), Diagnóstico sobre las políticas de cooperación de los gobiernos autonómicos en La cooperación descentralizada a debate. La eficacia de la ayuda y el post-2015, ART-PNUD, CIDOB y Campaña del Milenio NNUU.
  6. Martínez, Ignacio y Sanahuja, José Antonio (2009) La agenda internacional de eficacia de la ayuda y la cooperación descentralizada, Doc. de trabajo N° 38, Fundación Carolina.
  7. Unceta, Koldo, Martínez María José, Zabala, Idoye (2012) La Crisis de la cooperación al desarrollo: los OMD, la Agenda del Desarrollo y el papel de la AOD. HEGOA





- Materia Buenas Prácticas en Planificación Integral del Desarrollo Local

AECID, Plan Director de la Cooperación Española 2013-2016, Planes Anuales de Cooperación Internacional (PACI) y seguimiento de los PACI.

AECID: MAP-Bolivia. MAP-Ecuador

Generalitat Valenciana: III Plan Director de la Cooperación Valenciana 2014-2017

Gobierno Vasco: Manual para construir proyectos transformadores de cooperación para el desarrollo"

Materia Recursos y Actividades Económicas para el Desarrollo

12. Hägerstrand, T. (1991): Qué hay acerca de las personas en la Ciencia Regional, Serie Geográfica 1, 93-110.

## **ADDENDUM COVID-19**

**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

### **1. TEACHING METHODOLOGY**

- *Individual tutorials will preferably be virtual.*

*If sanitary situation imposes that all classes must be on-line, all sessions will be substituted for (select): materials in virtual Classroom, synchronous videoconferencing or registered presentations. Practical activities will guarantee the interaction with students by videoconference, forum or chat in virtual classroom. Teachers will communicate these adaptations through virtual classroom.*

#### **FOR VULNERABLE OR AFFECTED STUDENTS**

*Methodology will be adapted to the following activities no face-to-face (select):*

- *Synchronous videoconferencing*
- *Individual works*
- *Tutorials through videoconference*

### **2. EVALUATION**

#### *Example*

*The criteria of the teaching guide will be maintained regarding the estimation of each type of activity. For vulnerable or affected students, group activities qualification will be considered in individual activities.*



*In case that the sanitary situation impose that the final proof should be developed on-line, an evaluation by the following modality will be done among the following*

- *Individual written exercise by questionnaire in a virtual classroom synchronous task.*
- *Individual written exercise by opened development exam in a virtual classroom synchronous task.*
- *Individual written synchronous proof by means of practical case in virtual classroom.*
- *Individual written proof asynchronous with questions of development in virtual classroom.*
- *Addition of activities of continuous evaluation.*
- *Oral proof by videoconference BBC.*
- *Others (specify)*

### **3. BIBLIOGRAPHY**

*Example*

*The bibliography of the guide will be maintained. If the sanitary situation imposes shutdown of libraries, teachers will facilitate materials of support in virtual classroom.*