

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	42895
<b>Nombre</b>	Conceptos básicos de desarrollo
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	12.0
<b>Curso académico</b>	2024 - 2025

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2107 - Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo	Facultad de Geografía e Historia	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
2107 - Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo	1 - Asignaturas obligatorias	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
SOLER GUILLEN, ANGEL	110 - Economía Aplicada

**RESUMEN****Conceptos i teorías del desarrollo**

Con este módulo se inicia el tronco común de este máster y, por tanto, cumple una primera función introductoria al objeto de estudio. Con este fin se ofrece una explicación de las causas del subdesarrollo, enfatizando aquellas directamente vinculadas a las relaciones Norte-Sur. Por otra parte, una segunda función de este módulo es precisar los conceptos básicos para el estudio del desarrollo y como éstos se pueden articular entre si a través de diversas teorías del desarrollo. Con ambos elementos, el estudiante dispondrá de elementos para aprehender las situaciones de subdesarrollo, elaborar explicaciones propias sobre su origen y hacer valoraciones críticas de estrategias de desarrollo.

**Panorámica de la situación internacional**



En esta asignatura se presenta una visión general de los contextos sociopolíticos de las principales regiones de cooperación para España; el Mundo Árabe, Africa Subsahariana y América del Sur.

Se abordan desde una perspectiva global:

- 1) Los aspectos históricos, económicos y sociales así como los desafíos y los intereses geoestratégicos que representan estas regiones en el marco de las relaciones internacionales;
- 2) Los importantes obstáculos de desarrollo así como los problemas estructurales relativos a los sistemas económicos, la desigualdad social, la pobreza, el endeudamiento y la dependencia económica;
- 3) Los aspectos socioculturales más destacados y las estructuras de las relaciones sociales y familiares;
- 4) Los marcos de cooperación y su articulación con las relaciones estratégicas y los intereses regionales e internacionales

### **Desarrollo Humano y Sostenible**

La asignatura pretende que el/la estudiante sea capaz de manejar y analizar la siguiente temática:

1. Concepto de Desarrollo Humano. Indicadores de Desarrollo Humano.
2. Los enfoques basados en derechos humanos en el desarrollo. Enfoque Basado en Derechos Humanos. Conceptos nucleares de los EBD. Incorporación de los EBD en las organizaciones de desarrollo.
3. Concepto de Desarrollo Sostenible. Una visión integral.
4. Indicadores de Desarrollo Sostenible

### **Desarrollo Local Comunitario. Estrategias y modelos de intervención**

Tras una primera aproximación a las principales teorías del Desarrollo y un exhaustivo análisis de los conceptos básicos de éste, el alumnado aborda la contextualización de la situación internacional, a través de la aproximación a la realidad socio-político-económica de las principales regiones a las que se dirigen acciones de Cooperación Internacional. La secuencia teórico-práctica nos lleva a profundizar el Desarrollo Humano Sostenible como concepto y enfoque de capacidades.

Se desarrollarán y trabajarán conceptos fundamentales que orienten la formación de nuestros estudiantes a intervenciones específicas en materia de Cooperación Internacional al Desarrollo. Trabajaremos entendiendo que, por definición, en estas intervenciones lo global y lo local están íntimamente relacionados. Ambas dimensiones se requieren mutuamente para abordar estrategias planificadas por los grandes actores de nuestros estudiantes a intervenciones específicas en materia de Cooperación Internacional al Desarrollo. Trabajaremos entendiendo que, por definición, en estas intervenciones lo global y lo local están íntimamente relacionados. Ambas dimensiones se requieren mutuamente para abordar estrategias planificadas por los grandes actores de la Cooperación Internacional (Sistema de Naciones, Unión Europea, estados miembros del CAD), pero que están destinadas a los sujetos-actores protagonistas de su propio desarrollo, y donde la intervención de los técnicos especializados en Cooperación Internacional al Desarrollo cobra una relevancia garante del éxito, o pérdidas, en los procesos de desarrollo.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 2107 - Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo

- Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios, desde una perspectiva de género.
- Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la especialidad de Cooperación al Desarrollo.
- Conocer las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de pobreza, la desigualdad y las problemáticas de las naciones en desarrollo, las causas del subdesarrollo y el papel de los países desarrollados desde una perspectiva global
- Ser capaz de insertarse en las estrategias de cooperación internacional y poner en marcha con éxito acciones coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible
- Conocer el entorno económico internacional para identificar acciones de desarrollo viables en los mercados mundiales
- Tiene criterios de análisis de la realidad política, social, económica y cultural en la que se contextualizan los enfoques y temas de la nueva cultura de la cooperación que promueven los organismos y las convenciones internacionales.



- Es capaz de reconocer las interrelaciones entre los agentes locales y los globales.
- Es capaz de aplicar la metodología del marco lógico en la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos de Cooperación al Desarrollo.
- Saber analizar desde una perspectiva global los problemas de la cooperación al Desarrollo.
- Está preparado para participar en organismos públicos y privados (con ánimo de lucro y sin ánimo de lucro), de carácter internacional e internacional y llevar a cabo con éxito la gestión de políticas públicas coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Saber aplicar los conocimientos adquiridos, resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos y formulación de juicios que incluyen reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas a partir de la realización y resolución con éxito un caso práctico donde se ponga de manifiesto la relación entre contenidos trabajados y la capacidad de resolución de problemáticas asociadas a los mismos, de una manera integral y reflexiva y partiendo del análisis de los posibles efectos colaterales que las intervenciones de desarrollo generan.
- Es capaz de comunicar conclusiones públicas valoradas a partir de la participación en el aula para la exposición de resultados concluyentes del trabajo no presencial.
- Posee habilidades de aprendizaje autodirigido o autónomo a partir de la lectura de la bibliografía y la realización de las actividades no presenciales con un adecuado desempeño final a partir de la utilización de las herramientas audiovisuales que permiten contactar con el profesor y el resto de alumnado para la resolución de dudas.
- Conoce las fuerzas económicas, sociales y políticas que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad desde una perspectiva global a partir del manejo de criterios de análisis de la realidad política, social, económica y cultural que se evidencien a partir de varias actividades propuestas para un aprendizaje y reflexión en profundidad.
- Reconoce las interrelaciones entre los agentes locales y los globales que permitan a los alumnos y alumnas insertarse en las estrategias de cooperación internacional y poner en marcha con éxito acciones coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible a partir de las lecturas de los materiales propuestos además de la realización de actividades que reflexionen acerca de la idea del desarrollo humano sostenible y las diferentes propuestas de medición del mismo.
- Está preparado para participar en organismos públicos y privados de carácter nacional e internacional a través de la realización de dinámicas participativas donde cada cual desempeña el rol del actor al que representa, generando discusiones y resultados adecuados a los intereses, funciones y antecedentes de ese actor en el panorama del sistema de cooperación internacional.
- Tiene una visión crítica que garantiza los valores de igualdad y que fomente los siguientes elementos transversales: equidad de género, medio ambiente y dimensión territorial, VIH, derechos humanos y atención a la diversidad (discapacidad, pueblos indígenas.), interculturalidad basada en derechos a partir de las actividades propuestas a partir de las lecturas asociadas a cada asignatura que compone el módulo.



- Ha desarrollado habilidades para el trabajo en equipo a partir de la realización de dinámicas grupales presenciales y trabajos en grupo no presenciales.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Conceptos básicos de desarrollo

Concepto de Desarrollo. Teorías del Desarrollo. Globalización, cooperación y cambio social. Desarrollo, desigualdad y pobreza.

### 2. Panorámica de la situación internacional

Visión del sistema-mundo; Problemas y desafíos. Aproximación a la realidad socio-política y socio-económica en: África, Magreb y mundo árabe, América Latina y Asia.

### 3. Desarrollo Humano y Sostenible

Concepto de Desarrollo Humano. Enfoque de Capacidades. Indicadores de Desarrollo Humano. Concepto de Desarrollo Sostenible. Una visión integral. Indicadores de Desarrollo Sostenible.

### 4. Desarrollo Local

Estrategias y modelos de intervención: Desarrollo comunitario. Políticas de inclusión social. Participación comunitaria en el desarrollo local. Investigación y Promoción del desarrollo local

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula	24,00	100
Clases de teoría	24,00	100
Seminarios	12,00	100
Tutorías regladas	8,00	100
Otras actividades	4,00	100
Estudio y trabajo autónomo	216,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>288,00</b>	



## METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones presenciales teóricas con exposición de contenidos básicos del programa.
- Realización de seminarios como espacios para la reflexión, puesta en común y profundización de los contenidos ya trabajados por el alumno con anterioridad a través de su trabajo autónomo.
- Sesiones presenciales prácticas en las que se utilizarán estrategias metodológicas de resolución de problemas, estudio de caso y aprendizaje por proyectos para la aplicación de los conceptos básicos previamente introducidos.
- Enseñanza práctica a través de visitas guiadas (salidas de campo).
- Tutorías en aula para la resolución de dudas y clarificar colectivamente cuestiones de interés para todos los alumnos/as en relación a los contenidos conceptuales o prácticos, así como el trabajo que deberán realizar de forma autónoma.

## EVALUACIÓN

Pruebas de evaluación	30
Actividades y prácticas dirigidas en el aula	20
Memoria	50
TOTAL	100

Para superar la asignatura deberán aprobarse con un 5 todos los ejercicios evaluables.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad. Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el “**Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València**” (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

## REFERENCIAS

### Básicas

- Materia Conceptos y teorías del desarrollo  
Berzosa, C., Bustelo, P. y de la Iglesia, J. (1996): Estructura Económica Mundial, Ed. Síntesis, Madrid. Capítulo 9 (Las polémicas teóricas sobre el desarrollo).  
Hirschman, A.O. (1984): De la economía a la política y mas allá. F.C.E., México. Capítulo 1 (Orto y ocaso de la economía del desarrollo, pp.11-39)  
March Poquet, J.M. (2003): Desarrollo, excedente y producción (mimeo). (Disponible en el Aula Virtual)



Palma, G. (1987): Dependencia y desarrollo: una visión crítica; en Seers, D. (Comp.) (1987): La teoría de la dependencia. Una revaluación crítica. F.C.E., México, pp.21-89.

Matus, Carlos (2006): MAPP Método Altadir de Planificación Popular. Lugar Editorial, Buenos Aires.

- Materia Panorámica de la Situación Internacional

Mundo Árabe:

El Houssine Majdoubi Bahida, (2011) Las revoluciones democráticas en el Mundo Árabe <http://www.infoamerica.org/icr/n05/majdoubi.pdf>

Gonzalo, Escribano (2010) Cooperación y Mundo Árabe [http://www.uned.es/curso-desarrollo-economico/articulos/tema6-3/tema6\\_3-1.pdf](http://www.uned.es/curso-desarrollo-economico/articulos/tema6-3/tema6_3-1.pdf)

Awatef Ketiti (2006) Superando estereotipos: Género, inmigración y juventud en el Magreb [http://www.gvajove.es/ivaj/export/sites/default/IVAJ/es/ivaj/Publicaciones/Animacio\\_21.pdf](http://www.gvajove.es/ivaj/export/sites/default/IVAJ/es/ivaj/Publicaciones/Animacio_21.pdf)

Awatef Ketiti, Ignacio Ossorio, Érica Cerrolosa, Jesus García.  
Sociedad civil y transiciones en el Norte de África: Egipto, Túnez, Argelia, Marruecos [http://euromed.eurosur.org/IMG/pdf/sociedad\\_civil\\_norte\\_Africa.pdf](http://euromed.eurosur.org/IMG/pdf/sociedad_civil_norte_Africa.pdf)

América Latina:

Alonso, José Antonio, Aguirre, Pablo y Santander (2011): La cooperación triangular española en América Latina: un análisis de dos experiencias de interés, Documento de Trabajo nº51, Fundación Carolina, disponible en <http://www.fundacioncarolina.es/es-ES/publicaciones/documentostrabajo/Documents/DT51.pdf>

Freres, Christian (dir.), Martínez, Ignacio y Angulo, Óscar (2010): La inserción de América Latina en el cambiante sistema de cooperación internacional Documento de Trabajo nº46, Fundación Carolina, disponible en <http://www.fundacioncarolina.es/es-ES/publicaciones/documentostrabajo/Documents/DT46.pdf>

- América Latina

Sanahua, José Antonio (2009): Iberoamérica en la política española de cooperación al desarrollo: los dilemas entre las identidades, los valores y los intereses, en del Arenal, Celestino (coord.): España y América Latina 200 años después de la independencia. Valoración y perspectivas, Real Instituto Elcano, Marcial Pons, pp.193-240.

Tezanos, Sergio y Guijarro, Marta (2010): Desigualdad, ayuda y crecimiento: impacto macroeconómico de donaciones y créditos de ayuda en América Latina y el Caribe, DT cooperación y desarrollo 210/3, Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica, Universidad de Cantabria, disponible en [http://www.ciberoamericana.com/pdf/DT\\_2010\\_3.pdf](http://www.ciberoamericana.com/pdf/DT_2010_3.pdf), pp.

África Subsahariana:



- Campos Serrano, A. (ed.), Ayuda, mercado y buen gobierno. Los lenguajes del desarrollo en África en el cambio del milenio, Icaria, Barcelona, 2005.
- Easterly, W., The White Man's Burden : Why the West's Efforts to Aid the Rest Have Done so Much Ill and So Little Good, Oxford University Press, Oxford, 2006.
- Delpechin, J., Por una recuperación de la historia africana. De África a Haití a Gaza. Oozebap-Fahamu, Barcelona, 2011.
- Echart Muñoz, E. y Santamaría A. (coords), África en el horizonte. Introducción a la realidad socioeconómica del África subsahariana, Catarata-IUDC, Madrid, 2006.
- Guest, R., The Shackled Continent : Africa's Past. Present and Future, Pan, Londres, 2005.
- África Subsahariana
  - Kabunda Badi, M. y Caranci, C. (coords), Etnias, Estado y poder en África, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno, Vasco, Victoria, 2005.
  - Kabunda, M. y Santamaría, A., Mitos y realidades del África Subsahariana, Catarata-Casa África, Madrid, 2009.
  - Meredith, M., The State of África. A History of Fifty Years of Independence, Free Press, Londres-Nueva York, 2005.
  - Sodupe, K., Kabunda, M. y Moure, L., África Subsahariana. Perspectivas sobre el Subcontinente en un mundo global , Universidad del País Vasco (Cátedra de Estudios Internacionales), Bilbao, 2009.
  - Thomson, A., An Introduction to African Politics, Routledge, Londres,-Nueva York, 2000.
- Materia Desarrollo Humano y Sostenible  
Sesión Prof. Elena Mut:  
ACEBAL MONFORT, Luis (coord.) (2010): El enfoque basado en Derechos Humanos: nueva mirada a la cooperación. Construcción de ciudadanía y de voluntad política. Red en Derechos.  
ACEBAL MONFORT, Luis (coord.) (2011): El enfoque basado en Derechos Humanos y las políticas de cooperación internacional. Red en Derechos.  
BELDA, Sergio; BONI, Alejandra; PERIS, Jordi (2012): Conceptos e implicaciones de la incorporación del enfoque Basado en Derechos en organizaciones de desarrollo. Universitat Politècnica de València. GEDCE. Cuadernos de investigación en procesos de desarrollo nº 7.  
GÓMEZ GIL, Carlos (2007): Los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la cooperación descentralizada, Cuadernos Bakeaz, nº 83.  
IBARRA, P y UNCETA, K. (corrds.) (2001): Ensayos sobre desarrollo humano. Introducción y Cap. 1. Ed. Icaria.  
PIQUERAS, A. (2008): Desarrollo y Coperación: un análisis critico. Cap. 2. Ed. Tirant Lo Blanc.  
SEN, A. (2000): Desarrollo y libertad (2000). Introducción y Cap.1. Ed. Planeta  
PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano 2011. Sostenibilidad y equidad: Un mejor futuro para todos.
- Materia Desarrollo Local Comunitario  
Blas, Asier & Ibarra, Pedro (2006) La participación: estado de la cuestión en Cuadernos de Trabajo Nº 39 Edita HEGOIA Bilbao (texto completo disponible <http://biblioteca.hegoa.efaber.net>)  
Carrino, Luciano (2009) Perlas y piratas. Crítica de la cooperación para el desarrollo y nuevo multilateralismo Editorial Icaria Barcelona  
Dubois Migoya, Alfonso (2010) Pensar un futuro para la sociedad global desde la solidaridad creativa. Revista Internacional de Estudios Vascos. Cuadernos 7 pp. 59-95  
Fernández Poyato, Antonio (2010). Cooperación al desarrollo, gobernanza democrática y cohesión social: los retos de una nueva agenda pública. En Pascual Esteve, Josep M.; Goldás i Pérez, Xavier





- (Coords.) (2010). El buen gobierno 2.0: la gobernanza democrática territorial. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Larrañaga, M.; Jubeto, Y. (2011) El Desarrollo Humano Local: aportes desde la equidad de género. Cuadernos de Trabajo N° 56 HEGOA (texto completo disponible [http://publ.hegoa.efaber.net/assets/pdfs/265/Cuadernos\\_Hegoa\\_56.pdf?1317736662](http://publ.hegoa.efaber.net/assets/pdfs/265/Cuadernos_Hegoa_56.pdf?1317736662))
- Panchi Vasco, Luis A. (2004) De la ética económica a la economía ética. Fundamentos a partir de una racionalidad ético-interpretativa Edita FLACSO-Sede Ecuador Quito, Ecuador
  - Pearce, Jenny (2006) ¿Hacia una política post-representativa? La participación en el siglo XXI en Cuadernos de Trabajo N° 40 Edita HEGOA Bilbao (texto completo disponible en <http://biblioteca.hegoa.efaber.net>)
  - Teixeira, Elenaldo (2002) O local e o global. Limites e desafios da participação cidadã Cortez Editora São Paulo, Brasil
  - Tortosa, J.M. (1992) Sociología del sistema mundial Editorial Tecnos Madrid
  - Tortosa, J.M. (2001) El juego global: Maldesarrollo y pobreza en el capitalismo mundial Editorial Icaria Barcelona
  - Tortosa, J.M. (2010) Maldesarrollo y Mal Vivir. Pobreza y violencia a escala mundial (en publicación) Ediciones Abya-Yala Quito, Ecuador
  - Vázquez, Lola (Editora) (2003) Desarrollo local: ¿alternativa o discurso neoliberal? Ediciones Abya-Yala Quito, Ecuador
  - Venacio, Leandro (2007) Globalización, desarrollo local y sociedad civil. El partenariado transnacional como base para la internacionalización del desarrollo local Edición electrónica gratuita (texto completo disponible en <http://www.eumed.net/libros/2007a/222/index.htm>)
  - VV.AA. (2002) Diálogos entre as esferas global e local Edita Peirópolis São Paulo, Brasil
- Materia Desarrollo Humano y Sostenible
    - Sesión de ALBERT MORA:
      - García Camarero, Julio. 2010. El decrecimiento feliz y el desarrollo humano, Madrid: los libros de la catarata.
      - Klein, Naomi. 2015. Esto lo cambia todo. El capitalismo contra el clima, Barcelona: Paidós.
      - Latouche, Serge. 2007. Sobrevivir al desarrollo. De la descolonización del imaginario económico a la construcción de una sociedad alternativa, Barcelona: Icaria.
      - Max-Neef, Manfred. 2006. Desarrollo a escala humana, Barcelona: Icaria.
      - Nussbaum, Martha C. 2012. Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano, Barcelona: Paidós.

## Complementarias

- Materia Conceptos y teorías del desarrollo
  - Bagchi, Amiya Kumar: Industrialización, en Eatwell, J.; Milgate, M. y Newman, P. (comp.) (1993): Desarrollo Económico, ICARIA-FUHEM, Barcelona, pp.287-305.
  - Bustelo, Pablo (1998): Teorías contemporáneas del desarrollo económico. Editorial Síntesis, Madrid.
  - Furtado, C. (1983): Breve introducción al desarrollo. Un enfoque interdisciplinar. F.C.E., México.
  - Graciarena, J. (1983): Poder, estilos de desarrollo y autoafirmación colectiva; en Oteiza, E (Sel.)(1983): Autoafirmación colectiva. Una estrategia alternativa de desarrollo, Fondo de Cultura Económica, México, pp.37-68.



- Hernández, Gil-Manuel. 2012. Medi ambient, risc i sostenibilitat en Hernández, Gil-Manuel. Sociologia de la globalització. Anàlisi social d'un món en crisi, València: Tirant lo Blanch, pp. 251-285.
- Oliveres, Arcadi. 2012. Detengamos la crisis. Las perversiones de un sistema que podemos cambiar, Madrid: Fundación Emmanuel Munier.
- Hirschman, A.O. (1961): La estrategia del desarrollo económico. Fondo de Cultura Económica, México.
- Matus, C. (1980): Planificación de situaciones. Fondo de Cultura Económica, México.
- Oliveres, Arcadi (2005): Contra el hambre y la guerra. Angle Editorial, Barcelona.
- Palma, J. Gabriel: Estructuralismo, en Eatwell, J.; Milgate, M. y Newman, P. (comp.) (1993): Desarrollo Económico, ICARIA-FUHEM, Barcelona, pp.250-260
- Pinto, A. (1978): Estilos de desarrollo: conceptos, opciones, viabilidad. El Trimestre Económico, vol.XLV, nº179, pp.556-610.
- PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) (2008): Informe sobre Desarrollo Humano 2007/2008. La lucha contra el cambio climático: solidaridad frente a un mundo dividido. (Disponible en <http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2007-2008/chapters/spanish/>, Fecha de acceso: 2008-09-19).
- PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) (2009): Human Development Report 2009: Human Development and Migration. (Disponible en <http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2009/>, Fecha de acceso: 2008-09-19).
- Prebisch, Raúl (1981): Capitalismo periférico. Crisis y transformación. Fondo de Cultura Económica, México. pp.30-46.
- Schumacher, E.F. (1978): Lo pequeño es hermoso. Hermann Blume, Madrid. Capítulo 12 (Problemas económicos que demandan el desarrollo de la tecnología intermedia, pp.149-164).
- SUNKEL, O. y PAZ, P. (1970): El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Siglo XXI, México.
- Sesión América Latina
- Altman, J. y F. Rojas (2008) Las paradojas de la Integración en América Latina y el Caribe, Siglo XXI y Fundación Carolina, Madrid, pp. 374.
- Ayuso, A. Pobreza, Desigualdad y Cohesión Social: Mas allá de los objetivos del Milenio en Pensamiento Iberoamericano, nº 0, 2ª época 2007/1, pp. 105-126.
- Ayuso, A. (2010) Integración con Equidad: Instrumentos para el tratamiento de las Asimetrías en América del Sur pp. 137- 178 en CIENFUEGOS, M. y J.A. SANAHUJA (Eds) Una region en Construcción: UNASUR y la Integración de América del Sur CIDOB, pp. 422
- Birdsall,N; N. Lustig & D. Mcleod Declining Inequality in Latin America: Some economics, Some Politics Working Papers 251, Center for Global Development, may 2011
- Brysk, Alison. (2000) From Tribal Village to Global Village: Indian Rights and International Relations in Latin America. Stanford: Stanford University Press.
- CEPAL Panorama social de América Latina 2010. Síntesis lanzamiento., Santiago de Chile
- Duran, J. E. y F. Masi (2007) Diagnóstico de las asimetrías en los procesos de integración de América del Sur, CEPAL, Documento de trabajo, Santiago de Chile, pp. 41
- FIIAPP Iniciativa para la Cohesión social en América Latina. Documento base. Madrid, abril
- Margaret E. y Sikkink, Kathryn (1998) Activist beyond Borders: Advocacy Networks in International Politics. Ithaca y Londres: Cornell University Press. Cap 1.



- Levine, Daniel H. and José E. Molina, editors (2011) *The Quality of Democracy in Latin America*. London: Lynne Rienner.
- Mainwaring, Scott y Shugart, Matthew S. comps. (2002) *Presidencialismo y democracia en América Latina*. Barcelona: Paidós.
- PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) (2009): *Human Development Report 2010*
- ODonnell, Guillermo (2007) *Disonancias. Críticas democráticas a la democracia*. Buenos Aires: Prometeo Libros.
- Ottone, E. (dir.) *Cohesión Social. Inclusión social y sentido de pertenencia en América latina y el Caribe* CEPAL, AECI, SEGIB, mayo 2007, pp. 174
- REDDY, S. ¿Son fiables las estimaciones de Pobreza en América Latina One Pager nº 52, Centro Internacional de Pobreza, PNUD, julio 2008, pp. 2
- anahuja, J. A. (2007) *Cohesión social: la experiencia de la UE y las enseñanzas para América Latina* Quórum nº 18, verano, pp, 11
- Sunkel, O. y Paz, P. (1970): *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*. Siglo XXI, México.
- Wickham-Crowley, Thimoty P. (1992) *Guerrillas & Revolutions in Latin America. A comparative study of insurgents and regimes since 1956*. Princeton: Princeton University Press. Caps 1 y 2.
- Materia: Desarrollo Humano y Sostenible
- BORJA, Carmen; GARCIA, Paloma; HIDALGO, Richard (2011): *El enfoque basado en Derechos Humanos. Evaluación e indicadores*. Red en Derechos.
- STIGLITZ, J.; SEN, A.; FITOUSHI, J.P (2008): *Report by the Comission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress*, PR
- Materia Desarrollo Local Comunitario. Estrategias y modelos de intervención
- Arellano Yanguas, Javier (2008) *Capital social: ¿despolitización del desarrollo o posibilidad de una política más inclusiva desde lo local?*. Cuadernos de Trabajo Nº 46 HEGOIA (texto completo disponible [http://publ.hegoia.efaber.net/assets/pdfs/191/Cuadernos\\_de\\_trabajo\\_46.pdf?1314810963](http://publ.hegoia.efaber.net/assets/pdfs/191/Cuadernos_de_trabajo_46.pdf?1314810963))
- Fuertes, A. & Gatica, L. (2008) *De la economía global al desarrollo local. El alcance de la intervención de los agentes de empleo y desarrollo local* Edita Universitat de València
- Rodríguez Gutiérrez, Fermín (editor) *Manual de desarrollo local* Ediciones Trea Oviedo
- Solari, Vicente Andrés & Cruz, Anabel (Coordinadores) (2007) *Sociedad civil y desarrollo local* Editorial Porrúa México
- DOCUMENTALES RECOMENDADOS
- Wagenhofer, Edwin (Director) (2005) *Nosotros alimentamos al mundo* (96 minutos)
- Poveda, Christian (Director) (2008) *La vida loca* (90 minutos)
- Guardiola, José Antonio (Director) (2009) *Nuevos esclavos, hambres viejas* (44 minutos)