

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42879
Nom	Psicopatologia perinatal i parental
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	10.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2105 - M.U. en Psicolog. i psicopatol. perinatal i infantil 11-V.1	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2105 - M.U. en Psicolog. i psicopatol. perinatal i infantil 11-V.1	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CAPAFONS BONET, ANTONIO	295 - Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
SIMO TEUFEL, SANDRA	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

Mòdul 3: Psicopatologia perinatal i infantil és obligatori i s'imparteix durant el 1. Curs; 1 quadrimestre. Consisteix en un total de 10 crèdits.

L'objectiu general del mòdul és oferir els coneixements per reconèixer i analitzar el risc psicosocial de diferent factors durant l'etapa infantil i perinatal i que poden afectar la salut mental infantil.

Els estudiants s'abordaran aspectes concrets com les depressions en la gestació, naixement traumàtic, psychoses postpart, violència familiar, mort perinatal i infantil que afecten la interacció pare-fill i funcionament familiar. Aquests temes el guiarà una atenció especial interdisciplinària, ficant atenció especial en la detecció i intervenció preventiva.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

(1)El Màster està obert a estudiants de diferents disciplines relacionades amb l'àrea de Sanitat i educació i assisteix a igualtat d'oportunitats entre dones i homes i l'accessibilitat de persones amb discapacitat. Cal estar en possessió d'una titulació universitària, castellà o un altre expedit per una institució d'educació superior en l'espai europeu d'educació superior, que autoritza al país exportador del títol a ensenyaments de Màster accés. En general, prior, teòric o pràctic, en Psicologia desenvolup

COMPETÈNCIES

2105 - M.U. en Psicolog. i psicopatol. perinatal i infantil 11-V.1

- Conèixer les diferents psicopatologies depressives de la gestació i del postparto i saber diagnosticar-les a través de diferents mètodes: entrevista, observació, aplicació d'escales d'avaluació; i valorar els seus efectes sobre el desenvolupament infantil.
- Conèixer les conseqüències que es deriven dels parts traumàtics, tant per a la mare com per al bebé nascut, així com per al bebé que naix de la següent gestació i conèixer les diferents mesures terapèutiques adequades per a previndre.
- Conèixer els mètodes d'avaluació de les psicosis puerperals i altres trastorns com el trastorn factici per poders i el filicidi, així com les condicions i els resultats de l'assistència que ofereixen les unitats i centres especialitzats constituïts a Europa.
- Conèixer les situacions de parentalidades en risc, de naturalesa psíquica, somàtica, familiar, social i econòmica de pares i mares, i la seua influència en la salut mental infantil.
- Conèixer els efectes que les pèrdues perinatals i les morts sobtades del lactant i del xiquet produeixen sobre l'estat emocional de la mare, pare i germans i els efectes psicopatològics que es deriven i afecten les següents gestacions.
- Conèixer estratègies d'avaluació i intervenció interdisciplinària en les situacions de violència familiar i de gènere i dels seus efectes sobre la salut mental dels fills.
- Estudiar les dificultats i les conseqüències que es deriven, per a la salut mental infantil, de les situacions de separació familiar i dels conflictes parentals. Conèixer els processos de mediació familiar per a cuidar la salut mental infantil.
- Conèixer les estratègies de prevenció de la psicopatologia infantil en els casos d'adopció, acolliment familiar i residencial.
- Conèixer els criteris per a la detecció del maltractament infantil i els factors de risc associats a això. Tractar de previndre els efectes a curt i llarg termini que produeixen en el xiquet mata. Saber abordar de forma pluridisciplinari l'atenció a estos casos des dels punts de vista legal i terapèutic.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

Resultats d'aprenentatge 1: Disenyar i programar des d'un punt de vista interdisciplinari estratègies per a la prevenció i intervenció, coordinat amb diversos Psicopatologia depressiva que els pares poden ocórrer durant l'embaràs i període postpart que promouen criança positives i saludable desenvolupament del nadó.

Resultats d'aprenentatge 2: Dur a terme una avaluació de les conseqüències que sorgeixen de naixements traumàtics, tant per la mare i el nadó, així com per al nadó que neix des de l'embaràs següent i establir un pla preventiu i terapèutic coordinada.

Resultats d'aprenentatge 3: Aplicar els instruments de detecció i avaluació en la psicosi intraductal i altres trastorns com el trastorn factici apoderat i els apuntadors. Dissenyar un programa per a la millora de l'atenció per a les dones afectades, integrant els programes efectius aplicats en altres contextos de la comunitat.

Resultats d'aprenentatge 4: Identificar, prevenir i abordar situacions de risc, família somàtica, psíquica, social i econòmic natura per a nens i pares en el desenvolupament de les seves funcions parentals.

Resultats d'aprenentatge 5: Desenvolupar estratègies d'intervenció coordinades i interdisciplinàries en situacions que es produeixen sobtada lactant i nen morts i pèrdua perinatal. Prevenir els efectes psicopatològics que sorgeixen i afecten els següents embarassos.

Resultats d'aprenentatge 6: Desenvolupament d'estratègies d'avaluació i intervenció coordinada i interdisciplinària en situacions de violència familiar i gènere i els seus efectes sobre la salut mental dels nens.

Resultats d'aprenentatge 7: Avaluar i desenvolupar estratègies d'intervenció coordinada i interdisciplinària en situacions de conflicte parental i mediació terapèutica amb pares i fills.

Resultats d'aprenentatge 8: Desenvolupar estratègies per a la prevenció de la psicopatologia del nen en els casos de l'adopció, acolliment, residencial i família.

Resultats d'aprenentatge 9: Detabús infantil entrada i factors de risc associats amb això i adreça forma multidisciplinària atenció a aquests casos des del punt de vista terapèutic i jurídic per intentar prevenir a curt i llarg termini efectes sobre la víctima nen.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. M3: psicopatología perinatal y parental

En les depressions de l'embaràs i post-part: diagnòstic i els seus efectes sobre el desenvolupament del nen.

Naixements traumàtics: conseqüències i prevenció.

La psicosi intraductal.

La cura de la parentalidades en risc.

La mort perinatal i infantil.

Violència de gènere i els seus efectes sobre la salut mental infantil.

Prevenció de la poliposi psicopatologia i mediació.



Prevenió de la psicopatologia en l'adopció, acolliment familiar i residencial.
Menors víctimes de maltractaments: intervenció interdisciplinària i la família.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Sense Docència	0,00	100
TOTAL	0,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent del Màster de "Psicologia i Psicopatologia Perinatal i infantil", s'adapta a les aproximacions i enfocament didàctic promogut pel procés de Convergència Europea d'educació superior. Per assolir un part més activa i responsable de l'aprenentatge, diferents tècniques i mètodes d'ensenyament s'utilitzarà:

Sessions presencials. Consisteix en sessions i contextos en què està present o la participació d'un tutor d'aprenentatge cal. o professor aula les sessions inclouen diferents modalitats:

Activitats d'aprenentatge:

Tutorial és un mètode didàctic que consisteix en la reunió entre el mestre i un o més alumnes per intercanviar informació, analitzar, orientar i valorar un problema o projecte, discutir un tema i discutir diferents temes. La tutoria té la funció de la planificació de l'activitat formativa de l'estudiant, establir els objectius, identificar necessitats, preparar i revisar els documents de treball i estudi. En última instància, suport especialitzat en una disciplina acadèmica i formació en recerca. Les classes poden ser presencial o virtual, individuals o en grup. Tindran en compte la participació dels alumnes. Informació sobre els horaris de tutories, es troben en l'apartat calendari aula virtual.

Treball no presencial consisteix en l'estudi, preparació de casos i documentació, etc. sense la presència d'un Professor del Màster.

Estudi individual. Dels exercicis a classe, sense la presència del professor. encoratja a l'estudi autònom per alumnes del contingut de la preparació de material i l'examen, així com la realització d'obres que s'exposaran a classe. Pretén reflexió, anàlisi crítica i desenvolupament d'estratègies d'intervenció de manera efectiva i comprovada per l'atenció als infants i la família en un context interdisciplinari. L'activitat pot consistir en busca especialista en informació documental, una provada i reflexió sobre un determinat tema, justificada en l'aplicació de coneixements de classe, etc.

Activitats complementàries: aquestes consisteixen en la participació de l'estudiant en un conjunt de seminaris, tallers i altres activitats formatives relacionades amb el contingut impartit en el Màster i que ajudaran els estudiants a adquirir les competències proposades en el Màster. Activitats complementàries són diferents cada curs i són desenvolupats per experts en el tema. Cada cas s'indicarà el temps i lloc de preparació, o no són obligatoris i el seu impacte sobre l'avaluació. Per a més informació consulti l'aula virtual.



Altres activitats de formació que facilitin l'aprenentatge actiu i coneixements pràctics són: estudi de cas, tant reals (com per exemple utilitzant notícies de Premsa), com el que és simulat, la resolució de problemes i exercicis, l'aprenentatge orientat a projectes (com per exemple inventats projectes o campanyes a la zona dels nens i la família) i l'aprenentatge mitjançant l'ús de grups interdisciplinaris cooperatiu, en pràctica i sessions en el treball en grup.

AVALUACIÓ

Els requisits mínims per a superar el mòdul 3 són:

- 1) Aprobar el examen del mòdul 3 , obtenir almenys un 5 de 10. La secció d'examen serà equivalent al 70% de la qualificació del mòdul final, sempre que s'hagi aprovat.
- (2) L'assistència a l'aula i les activitats de classe (com a mínim al 80% i camí justificada).
- (3) L'assistència a seminaris de discussió de casos i de participació activa amb la presentació de casos. (Com a mínim al 80% i camí justificada).
- (4) Assistència i la corresponent denúncia de les activitats de seguiment.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- La bibliografía básica y complementaria de cada uno de los temas puede consultarse en al apartado correspondiente al módulo en el aula virtual.