

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42878
Nom	Psicopatologia infantil i malalties somàtiques I
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	8.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2105 - M.U. en Psicolog. i psicopatol. perinatal i infantil 11-V.1	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2105 - M.U. en Psicolog. i psicopatol. perinatal i infantil 11-V.1	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
SIMO TEUFEL, SANDRA	300 - Psicologia Bàsica

RESUM

Mòdul 2: Psicopatologia infantil i malalties psicossomàtiques I, s'obligatori i s'imparteix durant el 1. Curs; 1 semestre. Consisteix en un total de 8 crèdits.

L'objectiu general del mòdul és, en primer lloc, el desenvolupament d'estratègies de prevenció, detecció i intervenció multidisciplinària davant les conseqüències psicopatològiques de les disfuncions somàtiques i cerebrals. En segon lloc, així s'endinsa en el camp de la Semiologia i la Nosologia de Psicopatologia infantil, classificacions internacionals, trastorns psicossomàtics i investigació clínic. També va començar el primer seminari d'anàlisi de casos clínics.

Analitza les experiències derivades d'hospitalitzacions repetides vinculats a processos de malalties cròniques o prolongada i els seus efectes sobre el nen i la seva família, així mateix, els recursos necessaris, tant en el psicològic i social, s'estudien per oferir una continuïtat assistencial entre l'hospital i la llar.



Trastorns psicossomàtics bebè i nen s'han discutits. En aquest primer nivell, l'estudiant una panoràmica del camp, tant des del punt de vista de les diferents patologies que poden ser detectats, des del punt de vista de l'evolució dels estudis i models que integrar-lo.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES

2105 - M.U. en Psicolog. i psicopatol. perinatal i infantil 11-V.1

- Conèixer les conseqüències psicopatològiques i psicossocials que poden derivar-se de les malalties físiques, i els efectes que els factors psicossocials poden produir sobre l'evolució de les malalties somàtiques. Conèixer les estratègies per a tractar estos aspectes de forma coordinada.
- Conèixer els principis deontològics i ètics dels professionals relacionats amb la perinatalitat, infància i família, així com els drets que assisteixen als lactants, xiquets i a les seues famílies.
- Conèixer l'efecte de les experiències derivades de les hospitalitzacions de processos de malalties prolongades o cròniques sobre el xiquet i la seua família. Saber programar els recursos interdisciplinaris necessaris, tant en l'àmbit físic, psicològic com social, per a oferir una continuïtat entre les cures entre l'hospital i la casa.
- Saber realitzar l'anunci d'una discapacitat, malaltia o situació de risc als pares i saber previndre les conseqüències sobre les següents gestacions i postparto. Conèixer i aplicar els principis d'igualtat d'oportunitats que emparen els xiquets amb malalties i discapacitats.
- Conèixer els principis fonamentals de la psiquiatria del lactant i del xiquet i saber reconèixer la patologia que es pot derivar de les interaccions primerenques disfuncionals.
- Ser capaç de reconèixer la semiologia de la psicopatologia del bebè i del xiquet i conèixer les diferents classificacions.
- Conèixer els diferents models teòrics dels trastorns neuròtics i dels trastorns límits de la personalitat, i saber valorar, des d'una perspectiva plurifactorial i interdisciplinari, les diferents variables que donen origen i mantenen estos trastorns, així com les diferents estratègies d'actuació coordinada.
- Conèixer i saber discriminar entre els diferents tipus de Trastorns Generalitzats del Desenvolupament (TGD), i les psicosis infantils. Conèixer les diferents estratègies preventives relacionades amb els TGD.



- Conèixer les diferents aportacions teòriques relacionades amb la patologia de la depressió i dels trastorns de l'humor en el bebé i en el xiquet, així com les diferents estratègies de detecció precoç i de prevenció.
- Conèixer els models teoricopràctics que aborden els trastorns psicosomàtics del bebé i del xiquet. Conèixer les diferents patologies psicosomàtiques del bebé i del xiquet, així com els factors bio-psico-socials lligats a la seua aparició o al seu agreujament.
- Conèixer els models i procediments científics aplicats a la investigació clínica en l'àmbit de la psicologia i de la psicopatologia infantil.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Resultats d'aprenentatge 1: Establir un pla interdisciplinari que permeti avaluar i intervenir sobre les conseqüències psicopatològiques i psicosocials de malalties físiques.

Resultats d'aprenentatge 2: Definir i respectar els principis ètics i deontològics professionals relacionats amb el perinatal, infància i família, així com els drets que atén els infants, els nens i les seves famílies.

Resultats d'aprenentatge 3: Saber programar, des de l'àmbit de cada professió, recursos d'atenció física, psicològica i social d'oferir una continuïtat assistencial entre l'hospital i la llar. Fer una predicció i control de les conseqüències psicològiques de malalties cròniques i les hospitalitzacions en el nen i la família.

Resultats d'aprenentatge 4: Saber satisfer plenament els pares i nens en risc de desenvolupament o malaltia crònica o discapacitat, família i vida social. Els principis d'igualtat d'oportunitats que protegeixen els infants amb discapacitats i malalties.

Resultats d'aprenentatge 5: Establir indicadors, aplicables des del propi camp professional, per detectar i reconèixer processos d'interacció disfuncional de nadó i nens amb el seu entorn.

Resultats d'aprenentatge 6: Reconèixer la Semiologia i classificacions de Psicopatologia de bebé i nen. Posseir els coneixements teòrics de la psiquiatria de l'infant i l'infant i la patologia de les primeres interaccions.

Resultats d'aprenentatge 7: Situat a l'àmbit interdisciplinari, els criteris bàsics per identificar els desordres i personalitat trastornats neuròtics en Perspectiva multifactorial límits aproximació lligada a l'àmbit competencial de cada professió.

Resultats d'aprenentatge 8: Establir criteris d'intervenció interdisciplinària per a la detecció de diferents tipus de trastorns generalitzats del desenvolupament i la psicosis infantil. Conèixer les estratègies preventives i els diferents enfocaments terapèutics en l'àmbit competencial de cada professió.

Els resultats d'aprenentatge 9: Reconèixer els trastorns depressius i nadons i nen humor, fer detecció precoç i aprendre estratègies específiques d'actuació en l'àmbit de competència de cada professió.

Resultats d'aprenentatge 10: Establir els criteris que permeten reconèixer diferents malalties psicosomàtiques bebé i nen i bio-psico-social factors que influeixen en la seva aparició o empitjorament.



Resultats d'aprenentatge 11: En l'àmbit competencial de cada professió, aplicar models i procediments científics de la recerca del camp de la psicologia i perinatal i Psicopatologia nen.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. PSICOPATOLOGIA INFANTIL I MALALTIES PSICOSOMÀTIQUES I

Malalties i les seves conseqüències psicopatològics i psicosocial

Mèdic-psicològica ètica i drets del nen i nen en la pràctica professional

El nen entre l'hospital i la llar. Hospital i domiciliària.

La discapacitat del nen: la vida social, emocional i familiar. Estratègies d'intervenció. Principis d'igualtat d'oportunitats.

Nadó i nen i patologia en primeres interaccions psiquiatria

Semiologia i classificació de Psicopatologia de bebè i nen

Trastorns neuròtics i trastorns límits

Els trastorns del desenvolupament generalitzat. Psicosi infantil.

Depressió i estat d'ànim en els trastorns de bebè i nen

Bebè i nen em General trastorns psicosomàtics.

Recerca en Psicologia i perinatal i Psicopatologia nen

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Sense Docència	0,00	100
TOTAL	0,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent del Màster de "Psicologia i Psicopatologia Perinatal i infantil", s'adapta a les aproximacions i enfocament didàctic promogut pel procés de Convergència Europea d'educació superior. Per assolir un part més activa i responsable de l'aprenentatge, diferents tècniques i mètodes d'ensenyament s'utilitzarà:

Tutorial és un mètode didàctic que consisteix en la reunió entre el mestre i un o més alumnes per intercanviar informació, analitzar, orientar i valorar un problema o projecte, discutir un tema i discutir diferents temes. La tutoria té la funció de la planificació de l'activitat formativa de l'estudiant, establir els objectius, identificar necessitats, preparar i revisar els documents de treball i estudi. En última instància, suport especialitzat en una disciplina acadèmica i formació en recerca. Les classes poden ser presencial o virtual, individuals o en grup. Tindran en compte la participació dels alumnes. Informació sobre els horaris de tutories, es troben en l'apartat calendari aula virtual.



Treball no presencial consisteix en l'estudi, preparació de casos i documentació, etc. sense la presència d'un Professor del Màster.

Estudi individual. Dels exercicis a classe, sense la presència del professor. encoratja a l'estudi autònom per alumnes del contingut de la preparació de material i l'examen, així com la realització d'obres que s'exposaran a classe. Pretén reflexió, anàlisi crítica i desenvolupament d'estratègies d'intervenció de manera efectiva i comprovada per l'atenció als infants i la família en un context interdisciplinari. L'activitat pot consistir en busca especialista en informació documental, una provada i reflexió sobre un determinat tema, justificada en l'aplicació de coneixements de classe, etc.

Activitats complementàries: aquestes consisteixen en la participació de l'estudiant en un conjunt de seminaris, tallers i altres activitats formatives relacionades amb el contingut impartit en el Màster i que ajudaran els estudiants a adquirir les competències proposades en el Màster. Activitats complementàries són diferents cada curs i són desenvolupats per experts en el tema. Cada cas s'indica el temps i lloc de preparació, o no són obligatoris i el seu impacte sobre l'avaluació. Per a més informació consulti l'aula virtual.

Altres activitats de formació que facilitin l'aprenentatge actiu i coneixements pràctics són: estudi de cas, tant reals (com per exemple utilitzant notícies de Premsa), com el que és simulat, la resolució de problemes i exercicis, l'aprenentatge orientat a projectes (com per exemple inventats projectes o campanyes a la zona dels nens i la família) i l'aprenentatge mitjançant l'ús de grups interdisciplinaris cooperatiu. en pràctica i sessions en el treball en grup.

AVALUACIÓ

Els requisits mínims per a superar el mòdul 2 són:

- 1) Aprobar l'examen del mòdul 2, obtenir almenys un 5 de 10. La secció d'examen serà equivalent al 70% de la qualificació del mòdul final, sempre que s'hagi aprovat.
- (2) L'assistència a l'aula i les activitats de classe (com a mínim al 80% i camí justificada).
- (3) L'assistència a seminaris de discussió de casos i de participació activa amb la presentació de casos. (Com a mínim al 80% i camí justificada).
- (4) Assistència i la corresponent denúncia de les activitats de seguiment.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- La bibliografía básica y complementaria de cada uno de los temas puede consultarse en el apartado correspondiente al módulo en el aula virtual.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

