

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42833
Nom	La dona immigrant com a víctima de la discriminació i violència
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	1.5
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2130 - M.U. en Dret i Violència de Gènere 12-V.1	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2130 - M.U. en Dret i Violència de Gènere 12-V.1	3 - Protocols d'actuació contra la violència de gènere	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
AZCARRAGA MONZONIS, CARMEN	65 - Dret Internacional 'Adolfo Miaja de la Muela'

RESUM

Amb aquesta assignatura es pretén principalment oferir una visió del tractament jurídic de la situació de la dona immigrant com a víctima de violència de gènere, que es pot veure afectada per una pluralitat de règims depenent de la seva situació administrativa, és a dir, segons se li apliqui 1. el règim de familiar de ciutadà comunitari, 2. el règim general d'estrangeria, o 3. el règim especial de asilada o apàtrida. A més, es pretén també oferir nocions bàsiques sobre la dissolució del vincle matrimonial en matrimonis internacionals. En aquest marc, els objectius que es pretenen són els següents: 1) Proporcionar l'escenari social i jurídic de la situació de la dona immigrant víctima de violència de gènere. 2) Presentar les línies principals dels diferents règims jurídics aplicables a la dona immigrant víctima de violència de gènere. 3) Explicar les particularitats de la situació de la dona immigrant víctima de violència de gènere a la qual és aplicable el règim de ciutadans comunitaris. 4) Explicar les particularitats de la situació de la dona immigrant víctima de violència de gènere a la qual és aplicable el règim general d'estrangeria. 5) Explicar les particularitats de la situació de la dona immigrant víctima de violència de gènere a la qual és aplicable el règim d'asil. 6) Exposar la regulació de la dissolució de matrimonis internacionals a Espanya.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

REQUISITS D'ADMISIÓ

COMPETÈNCIES

2130 - M.U. en Dret i Violència de Gènere 12-V.1

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Conèixer i comprendre els problemes jurídics nous de la nostra societat de forma sistemàtica, amb actitud crítica, transdisciplinària, amb la perspectiva nacional i internacional, amb la degut anàlisi dels seus orígens i les seues conseqüències.
- Localitzar i analitzar els problemes jurídics sobre la base del respecte als drets i principis fonamentals propis d'un Estat Democràtic i de Dret, on no cap discriminació per raó de l'origen, procedència social ni per raó del sexe.
- Aplicar i integrar els coneixements transdisciplinàries adquirits amb actitud crítica i des de la perspectiva de gènere, com a ferramentes per a generar Justícia, Igualtat i Seguretat en qualsevol Estat.
- Manejar les tècniques i ferramentes especialitzades per a obtenció informació i saber utilitzar els instruments jurídics avançats, habilitats i mètodes d'investigació, des de la seua perspectiva teòrica i pràctica, amb aplicació a l'àmbit d'estudi que es tracte.
- Obtindre els coneixements i habilitats bàsiques per a l'argumentació jurídica, per a la seua comunicació en fòrums especialitzats i generalistes, de forma oral i/o escrita, i fer-ho de forma clara, precisa i convincent.



- Tindre la capacitat de dissenyar processos d'investigació en un determinat àmbit temàtic dins dels estàndards de qualitat i integritat acadèmica.
- Desenvolupar nous mètodes d'aprenentatge, presencials i no presencials, exercitant l'autonomia personal, el control de la busca i interpretació de les fonts d'informació.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint casos i contextos reals.
- Participar en debats i discussions, liderar-ho, coordinar-los i resumir-los i saber extraure les conclusions més rellevants.
- Utilitzar les tècniques d'exposició de coneixement més rellevants.
- Identificar, valorar i integrar en la presa de decisions aquells problemes jurídics que es plantegen des de les perspectiva multidisciplinàries i amb l'enfocament de la Igualtat i Gènere i requereixen un major nivell d'investigació jurídica i afrontar-los de manera flexible i plural.
- Utilitzar de forma rigorosa i segura, tant individualment com en grup, des d'una perspectiva multidisciplinària, els coneixements avançats adquirits i aplicables a problemes jurídics de contingut plural en la nostra complexa societat actual.
- Integrar els coneixements jurídics, sociològics, educatius adquirits, sabent entendre i explicar la unitària naturalesa d'estos problemes i de les seues solucions en l'àmbit del gènere.
- Aprofundir en la naturalesa comuna d'estos problemes tant en l'ordenament jurídic nacional com l'internacional, aprofundint en solucions comunes interconnectades com a ferramenta per a generar Igualtat, Justícia i Seguretat jurídica.
- Desenrotllar la capacitat per a treballar en equip, amb les funcions de lideratge pròpies i amb les habilitats d'argumentació i estructuració del debat en grup a fi a aconseguir el correcte i fluid funcionament del grup humà assignat.
- Analitzar de forma autònoma, creativa i crítica, amb arguments jurídics sòlids i elaborats, la matèria seleccionada per a la investigació i els seus matisos transversals.
- Ser capaç de realitzar un estudi d'investigació multidisciplinària des de la perspectiva de gènere metodològicament adequat i competitiu per a ser publicat en revistes científiques indexades.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Estiguin aquesta matèria s'aborden les qüestions més importants que en el moment actual es troben presents en qualsevol model de protecció de la dona sotmesa a abusos de poder , especialment enfocat a la tutela judicial enfront d'ells ia l'eradicació del delictes . Per a això es partirà de l'experiència espanyola amb explicació del complex entramat social , policial i judicial destinat a aquesta finalitat . Es tracta de reflexionar de manera crítica sobre les qüestions jurídiques més delicades que comporta aquest sistema que els porti coneixement i interès a l'hora de seleccionar el tema que finalment hauran de desenvolupar i on aplicar les eines metodològiques del mòdul II i IV .

En aquest apartat podran contrastar els seus sistemes nacionals amb una experiència real , avantguardista i dotada d'enormes matisos pràctics , desenvolupant un coneixement global i multidisciplinari del problema concret objecte d'estudi. Així , el / la alumne / a tindrà els coneixements necessaris per a abordar dissenys d'aquest tipus de tutela complexa i coordinada sobre les bases de la Igualtat , Justícia i Seguretat . Igualment , a partir d'aquest moment disposarà d'una pluralitat de temes d'interès- cosa que resulta fonamental si pensem que estem davant d'uns estudis l'objectiu últim és la



iniciació i consolidació en l'activitat investigadora i la futura obtenció del títol de doctor - que li permetin fixar els àmbits temàtics sobre els quals va a treballar en la seva futura tesi doctoral .

S'inclou un conjunt de mòduls de naturalesa substantiva i processal de caràcter presencial . Al costat dels mòduls de naturalesa penal , on s'estudiaran tots els tipus penals delictius possibles , s'impartiran els mòduls explicatius dels Protocols d'actuació Policial , del Centre Dona 24 hores o similars , serveis socio-sanitaris , de l'Institut de Medicina Legal , Jutjats , Torn d'Ofici , etc .

Amb aquesta formació l'alumnat ha d'obtenir un conjunt de coneixements necessaris tant per a poder moure en un context nacional , principalment , i internacional - com a sistema pioner en garanties cap a la dona abusada i violentada en els seus drets - , sobre les bases de la justícia , seguretat i l'ètica professional , com per poder comptar amb un ampli ventall de temes actuals , vinculats a l'àmbit de l'activitat de jutjats , que li permetin fixar els àmbits temàtics sobre els quals va a treballar en la seva futura tesi doctoral .

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. I. INTRODUCCIÓ: CONTEXT.

2. II. RÈGIM DE CIUTADANS COMUNITARIS.

1. Fonts i evolució
2. Breu aproximació al règim de ciutadans comunitaris
3. La incidència de la violència de gènere en el règim de ciutadans comunitaris

3. III. GENERAL SCHEME OF IMMIGRATION.

1. Fonts i evolució
2. Breu aproximació al règim general d'estrangeria
3. La incidència de la violència de gènere en el règim general d'estrangeria

4. IV. RÈGIM D'ASIL.

1. Fonts i evolució
2. Breu aproximació al règim d'asil
3. La incidència de la violència de gènere en el règim de l'asil

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	8,00	100
Pràctiques en aula	5,00	100
Tutories reglades	2,00	100
TOTAL	15,00	

METODOLOGIA DOCENT

MD1 Lectura i comprensió de materials lliurats amb caràcter previ destinats a anivellar els coneixements

MD2 Sessions virtuals de reflexió (amb participació del professorat i estudiants)

MD3 Tasques foramtivas d'ensenyament-aprenentatge destinades a dicutir sobre problemes jurídics concrets.

MD7 Preparació del treball / proves proposat pel professorat

MD6 Preparació i assistència a tutories individuals i col · lectives (3 h.)

AVALUACIÓ

La qualificació de l'assignatura es realitzarà atenent a dos criteris bàsicament. D'una banda, l'assistència i participació a classe, juntament amb la resolució, si escau, de les tasques que es poguessin proposar per resoldre en aquell moment (30%). D'altra banda, el resultat del qüestionari a resoldre al finalitzar l'assignatura (70%). La qualificació final serà numèrica, de 0 a 10 punts, articulant les notes obtingudes de la següent manera: 0-4.9 punts: SUSPENS (SS) 5.0-6.9 punts: APROVAT (AP) 7.0-8.9 punts: MARCAT (NT) 9.0-10 punts: EXCEL · LENT (SB)

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- MARRADES PUIG, A. y SERRA YOLDI, I.: La violencia de género en la población de mujeres inmigrantes, Tirant lo Blanch, Valencia, 2013

FERNÁNDEZ MASIÁ, E. (dir.): Nacionalidad y Extranjería, Tirant lo Blanch, Valencia, 2018

AZCÁRRAGA MONZONÍS, C.: La mujer inmigrante en la extranjería y el asilo, en VERDERA IZQUIERDO, B.: El principio de igualdad ante el Derecho privado: una visión multidisciplinar, Dykinson, Madrid, 2013.

RODRÍGUEZ MEJÍA, M.: La persecución por razón de género en la nueva ley 12/2009 reguladora del



derecho de asilo y la protección subsidiaria, en AZCÁRRAGA MONZONÍS, C.: Derecho y (des)igualdad por razón de género: una visión multidisciplinar, Tirant lo Blanch, Valencia, 2011

SOTO MOYA, M.: Violencia de género en la normativa de extranjería, en GARCÍA CASTAÑO, F.J. y KRESSOVA, N.: Actas del I Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía, Instituto de Migraciones, Granada, 2011

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenidos Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente dado que la docencia ya se impartió solo quedando pendiente la segunda convocatoria
2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia Dado que la docencia ya fue impartida solo quedando pendiente la segunda convocatoria el volumen de trabajo se mantiene.
3. Metodología docente

La docencia presencial ya concluyó y los materiales están disponibles en el aula virtual para realizar lecturas formativas.

4. Evaluación
 1. Actividades de evaluación continua (30%). Esto es posible porque estas actuaciones son facilitadas por el aula virtual con los materiales disponibles en esta plataforma.
 2. El cuestionario final será on line y tendrá un peso de 70%.

5. Bibliografía

Los materiales para poder preparar el examen son materiales facilitados por el profesorado en el aula virtual.