

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42830
Name	Protocols for coordinated action of social and health services
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	2.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género 12-V.1	Faculty of Law	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género 12-V.1	3 - Protocols of action against gender violence	Obligatory

Coordination

Name	Department
BELANDO GARIN, BEATRIZ	45 - Administrative and Procedural Law

SUMMARY

This course aims to provide knowledge and understanding of the protocols, support and monitoring in general and specific social services for women experiencing domestic violence.

The intended objectives are:

1. Know the protocols in Social Services and be able to detect and evaluate potential cases of violence against women. Analyze personal and family situations of women and provide a social revictimizadora no response. Know the different types of specific and general social resources of social services in order to ensure women the information, advice and referral to those entitled.

Two. Knowing facilitating measures 1/2004 to civil servants victims of gender violence.

Three. Know the rights that the 1/2004 gives the worker a victim of domestic violence in their working relationship.

April. Know the methodology of the forensic evaluation of gender violence.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

ADMISSION REQUIREMENTS

OUTCOMES

2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género 12-V.1

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Conocer y comprender los problemas jurídicos novedosos de nuestra sociedad de forma sistemática, con actitud crítica, transdisciplinar, con la perspectiva nacional e internacional, con el debido análisis de sus orígenes y sus consecuencias.
- Localizar y analizar los problemas jurídicos sobre la base del respeto a los derechos y principios fundamentales propios de un Estado Democrático y de Derecho, donde no cabe discriminación por razón del origen, procedencia social ni por razón del sexo.
- Aplicar e integrar los conocimientos transdisciplinares adquiridos con actitud crítica y desde la perspectiva de género, como herramientas para generar Justicia, Igualdad y Seguridad en cualquier Estado.
- Manejar las técnicas y herramientas especializadas para obtención información y saber utilizar los instrumentos jurídicos avanzados, habilidades y métodos de investigación, desde su perspectiva teórica y práctica, con aplicación al ámbito de estudio de que se trate.
- Obtener los conocimientos y habilidades básicas para la argumentación jurídica, para su comunicación en foros especializados y generalistas, de forma oral y/o escrita, y hacerlo de forma clara, precisa y convincente.



- Tener la capacidad de diseñar procesos de investigación en un determinado ámbito temático dentro de los estándares de calidad e integridad académica.
- Desarrollar nuevos métodos de aprendizaje, presenciales y no presenciales, ejercitando la autonomía personal, el control de la búsqueda e interpretación de las fuentes de información.
- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo casos y contextos reales.
- Participar en debates y discusiones, liderarlo, coordinarlos y resumirlos y saber extraer las conclusiones más relevantes.
- Utilizar las técnicas de exposición de conocimiento más relevantes.
- Identificar, valorar e integrar en la toma de decisiones aquellos problemas jurídicos que se plantean desde las perspectiva multidisciplinar y con el enfoque de la Igualdad y Género y requieren un mayor nivel de investigación jurídica y afrontarlos de manera flexible y plural.
- Utilizar de forma rigurosa y segura, tanto individualmente como en grupo, desde una perspectiva multidisciplinar, los conocimientos avanzados adquiridos y aplicables a problemas jurídicos de contenido plural en nuestra compleja sociedad actual.
- Integrar los conocimientos jurídicos, sociológicos, educativos adquiridos, sabiendo entender y explicar la unitaria naturaleza de estos problemas y de sus soluciones en el ámbito del género.
- Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo, con las funciones de liderazgo propias y con las habilidades de argumentación y estructuración del debate en grupo en aras a conseguir el correcto y fluido funcionamiento del grupo humano asignado.
- Analizar de forma autónoma, creativa y crítica, con argumentos jurídicos sólidos y elaborados, la materia seleccionada para la investigación y sus matices transversales.
- Ser capaz de realizar un estudio de investigación multidisciplinar desde la perspectiva de género metodológicamente adecuado y competitivo para ser publicado en revistas científicas indexadas.

LEARNING OUTCOMES

In this regard the most important issues at present are present in any model of protection of women subjected to abuse of power, especially focused on the judicial protection against them and the eradication of crime are addressed. This will be based on experience with the Spanish explanation of complex social , police and judicial framework for that purpose . It is critically reflect on the most sensitive legal issues involved in this system to provide them knowledge and interest when selecting the item and will eventually develop the methodological tools which implement Module II and IV.

This section may contrast their national systems with a real, modern and equipped with enormous practical experience nuances , developing a comprehensive and multidisciplinary knowledge of the specific problem under study . Thus, the / the student / to have the necessary expertise to deal with such designs complex and coordinated on the basis of equality , justice and security protection. Also, from this point will have a plurality of topics of interest - something that is essential if we think that this is a studio whose ultimate goal is the initiation and consolidation in the research activity and future qualification as a doctor who for fixing the thematic areas which will work in future doctoral thesis.

A set of modules substantive and procedural nature of classroom acquire. Along with the modules of a criminal nature , where all the possible criminal offenses will be studied , explanatory modules



Protocols Police action , the Centre Female 24 hours or the like, health and social services , the Institute of Legal Medicine , Courts will be held , Job Shift , etc. .

With this training , students should obtain a set of skills necessary to move both in a national context , mainly , and internationally as a pioneer system guarantees to abused women and their rights violated , on the basis of justice, safety and professional ethics, as to have a wide range of current issues related to the field of activity of Courts , which allow to set the thematic areas which will work in future doctoral thesis.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Protocols in violence from the Social Services

1. Objectives 2. Measures 3. Social Services for women who suffer domestic violence. Specific Social Services: the General Social Services; Centers woman 24 hours; protection centers.

2. Forensic assessment of gender violence

1. Coroner concept of abuse. Types. 2. Gender violence and health: health impact. Three. Treatment of gender violence in the emergency department 4. Simulation and dissimulation of domestic violence in May. Assessing the risk of new attacks 6. Reports Forensic Assessment Units

3. SOCIAL PROTECTION OFFICIALS WHO SUFFER GENDER VIOLENCE

1. 1/2004 and new RIGHTS SITUATIONS AND ADMINISTRATIVE. February. LEAVE FOR THE REASON OF VIOLENCE AGAINST WOMEN OFFICER. 1. Introduction. Two.'s Absence as an administrative situation. Three. Legal regime. 4. The problem of interim officials. Three. FLEXIBILITY IN COMPLIANCE WITH LABOR DAY. Absences and Responsibility for compliance with the workday. Right to work reorganization. April. MOBILITY OF CLERK FOR REASONS OF DOMESTIC VIOLENCE. May. BRIEF LOOK AT THESE RIGHTS SITUATION IN THE SUM OF REGIONAL GOVERNMENT

4. The employment of the victim of domestic violence

1. Gender violence, victims of GBV and work: Organic Law 1/2004, of December 28, 2004, on Integral 28 December, on Comprehensive Protection Measures against Gender Violence, labor rights and social labor and social protection rights: labor protection, employment protection, unemployment protection. unemployment protection.

2. Gender violence at work: Organic Law 3/2007, March 22, for the effective equality between women and men.

effective equality between women and men. Manifestations: sexual harassment and harassment due to sex at work.

of sex at work. Prevention and elimination of violence.

3. ILO Convention 190 and the adoption of preventive, punitive and restorative measures. remedial measures

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	12,00	100
Classroom practices	6,00	100
Tutorials	2,00	100
TOTAL	20,00	

TEACHING METHODOLOGY

Reading and understanding MD1 materials provided in advance for leveling knowledge

MD2 virtual reflection sessions (with the participation of teachers and students)

Tasks MD3 foramtivas teaching-learning aimed at dicutir on specific legal problems.

MD7 Job planning / testing proposed by teachers

MD6 preparation and assistance to individual and group tutorials (3 h.)

EVALUATION

The evaluation will consist of single examination, multiple choice, with 20 corresponding to all thematic units, to make using the virtual classroom for a limited time questions. The final grade will be numerically from 0 to 10 points, articulating the notes obtained from the following way: 0-4.9 points: SUSPENSE (SS) 5.0-6.9 points: APPROVED (AP) 7.0-8.9 points: NOTABLE (NT) 9.0-10 points: OUTSTANDING (SB)

REFERENCES**Basic**

- Referencia b1 MARTINEZ GARCIA, E. (Dir.) Prevención y Erradicación de la Violencia de Género. Un estudio forense y multidisciplinar, Aranzadi, 2011
PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO. Conselleria de Bienestar Social. Generalitat Valenciana
- Referencia b2: LÓPEZ PRECIOSO, MAGDALENA (2005): "Protección integral contra la violencia de género. Reflexiones desde el Trabajo Social" en BOIX REIG, J. y MARTINEZ GARCIA, E. La Nueva Ley contra la violencia de género. Iustel.



- Referencia b3: GARCÍA TESTAL, E (2014) derechos de las trabajadoras víctimas de la Violencia de género; Tirant lo Blanch.
- Referencia b4: Beatriz Belando Garín, "FUNCIÓN PÚBLICA Y REALIDAD SOCIAL. LA NUEVA ADAPTACIÓN DEL REGIMEN JURÍDICO DE LOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS REALIZADA POR LA LEY INTEGRAL CONTRA LA violencia de género", en La nueva Ley contra la violencia de género (LO 1/2004), Javier Boix/Elena Martínez García, Isutel, 2005
- Referencia b5: Beatriz Belando Garín, "El incierto futuro de los derechos sociales de las mujeres maltratadas", en Crisis económica y crisis del Estado de bienestar. El papel del Derecho Administrativo, Madrid, 2013, pp. 325 y ss
- JABBAZ CHURBA, M/ DÍAZ MARTÍNEZ C. Menores en Disputa. Custodia, Visitas y Patria Potestad en la Comunidad Valenciana. Tirant lo Blanch 2020.
- REYES CANO PAULA El Convenio de Estambul como marco de derecho antidiscurso discriminatorio. DIKINSON S.L 2018 Página 205-246.
- RODA RODA, DIONISIO. El interés superior del menor. ARANZADI 2014
- BEATRIZ BELANDO GARIN: La evolución de los derechos de las funcionarias ante la violencia de género. El ejemplo valenciano, en La prevención y erradicación de la violencia de género. Un estudio multidisciplinar y forense, Aranzadi (Thomson Reuters), 2012, pp. 267-285.
- GARCIA TESTAL, E. Medidas de protección para garantizar la estabilidad laboral y social de las víctimas de violencia de género en La nueva Ley contra la Violencia de Género, (LO 1/2004, de 28 de diciembre) Isutel 2005
- GARCIA TESTAL, E. Los efectos de la orden de alejamiento en la relación laboral y en el concepto de "colocación adecuada": ¿qué ocurre si agresor y víctima trabajan en el mismo centro de trabajo? ESTUDIOS FINANCIEROS. REVISTA DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL, 2008, núm 304, p. 93 y ss.
- GARCIA TESTAL, E. Derecho del trabajo y Violencia de Género en La Prevención y Erradicación de la Violencia de Género. Un estudio multidisciplinar y forense , Aranzadi, 2012
- GARCIA TESTAL, E. Derechos de las trabajadoras víctimas de Violencia de Género , Tirant lo Blanch, Valencia, 2014
- GARCIA TESTAL, E. Violencia de género y pensión de viudedad: La acreditación de las situaciones de violencia de género Lex social - 2174-6419, NÚM 2/2018, p. 131-146
- GARCIA TESTAL, E. EMPLEO Y DESEMPLEO DE LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO: GARANTÍAS Y FACILIDADES DE ACCESO Y MANTENIMIENTO DEL EMPLEO EN ESPAÑA, Labos-Revista de Derecho del Trabajo y Protección Social, 2021, en prensa.



- ALEMÁN BRANCHO, Carmen, Igualdad de género y servicios sociales para la mujer", Revista General de Derecho Administrativo, nº 5, 2020.

Additional

- Referencia c1: 1.- LORENTE ACOSTA, M. Medicina Legal y Forense y Violencia de Género, Rev. Espág. Med. Legal, 2010; 36 (3): págs. 91-92.
- 2.- ANDRÉS PUEYO, A. Evaluación del Riesgo de Violencia, Centro de Estudios Judiciales, 2007, <http://www.ub.edu/geav>
- 3.- COBO PLANA, J. A., Guía y Manual de Valoración Integral de la Violencia de Género y Doméstica. Boletín Informativo. Madrid: Boletín de Información del Ministerio de Justicia; 2005.
- 4. ANDRÉS-PUEYO, A. ECHEBURÚA, E. Valoración del riesgo de violencia: instrumentos disponibles e indicaciones de aplicación, Psicothema 2010. Vol. 22, no 3, págs. 403-409, www.psicothema.com.
- 5. ANDRÉS-PUEYO, A. La predicción de la violencia contra la pareja. En E. Echeburúa, J. Fernández-Montalvo y P. Corral (Eds.), Predicción del 3.2. Plan de trabajo 4riesgo de homicidio y de violencia grave en la relación de pareja. Serie Documentos 15, Valencia: Centro Reina Sofía. 2009 págs. 21-55.
- 6.- ECHEBURÚA, E. JAVIER AMOR, P. LOINAZ, I. DE CORRAL, P. Escala de Predicción del Riesgo de Violencia Grave contra la pareja Revisada (EPVR), Psicothema 2010. Vol. 22, no 4, págs. 1054-1060. www.psicothema.com
- 7.- MINISTERIO DE JUSTICIA. Protocolo Médico Forense de Valoración Urgente del Riesgo de Violencia de Género. Ed. Secretaría Técnica. Ministerio de Justicia. 2011
- 8.- LORENTE ACOSTA, M. Violencia y maltrato de género (I). Aspectos generales desde la perspectiva sanitaria, Emergencias 2008; 20: págs. 191-197.
- 9.-BARBERIA MARCLAIN, E. Protocolo médico-forense de valoración urgente del riesgo de violencia de género del Ministerio de Justicia, IV Congreso del Observatorio contra la Violencia Doméstica y de Género, Madrid, noviembre 2011.
- 10.- ECHEBURÚA et al. Evaluación psicológica forense frente a evaluación clínica: propuestas y retos de futuro, Int J Clin Health Psychol, 2011, Vol. 11, No 1, págs. 141-159.
- 11.- RAMÓN, A. FARIÑA, F., Peritación Psicológica de la Credibilidad del Testimonio, la Huella Psíquica y la Simulación: El Sistema de Evaluación Global (SEG), Papeles del Psicólogo, 2005. Vol. 26, págs. 5977.
- 12.- ARCE, R., Y FARIÑA, F. Evaluación psicológico forense de la credibilidad y daño psíquico encasos de violencia de género mediante el Sistema de Evaluación Global. En F. FARIÑA, R. ARCE, Y G. BUELA- CASAL (Eds.), Violencia de género. Tratado psicológico y legal. Madrid: Biblioteca Nueva. 2009.
- 13.- ECHEBURÚA ODRIÓZOLA, E., MUÑOZ, J. M. Y LOINAZ, I., Evaluación psicológica forense frente a evaluación clínica: propuestas y retos de futuro, International journal of clinical and health psychology, no. 1, año 2011.
- 14.- LORENTE ACOSTA, M. Balance de Aplicación de Cuatro Años de Ley Integral en la Administración de Justicia, Observatorio contra la Violencia Doméstica y de Género, 2009, CGPJ.



- 15.- Derecho del empleo público Maria Antonia Pérez/Beatriz Belando Garín y Gemma Fabregat Monfort Tirant 2013
- BEATRIZ BELANDO GARIN: La protección social frente a la violencia de género en la Unión Europea. La Orden Europea de Protección, en La orden de protección europea. La protección de víctimas de violencia de género y cooperación judicial penal en Europa, Tirant Lo Blanch, 2016, pp.109 -120. ISBN: 978-84-9086-713-6

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. Continguts / Contenidos . Se impartirán de forma on line a través de la plataforma Blanck Board Collaborate
2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia
3. Metodología docente

La docencia sera on line y los materiales están disponibles en el aula virtual para realizar lecturas formativas.

4. Evaluación
 1. Actividades de evaluación continua (30%). Esto es posible porque estas actuaciones son facilitadas por el aula virtual con los materiales disponibles en esta plataforma. 2. El cuestionario final será on line y tendrá un peso de 70%.

5. Bibliografía

Los materiales para poder preparar el examen son materiales facilitados por el profesorado en el aula virtual