FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura	
Codi	42826
Nom	Taller de prevenció i sensibilització
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2130 - M.U. en Dret i Violència de Gènere 12-V.1	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2130 - M.U. en Dret i Violència de Gènere 12-V.1	2 - Metodologia	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BELANDO GARIN, BEATRIZ	45 - Dret Administratiu i Processal

RESUM

La present assignatura s'emmarca en el mòdul metodològic on pretén que els alumnes posen en pràctica els coneixements que hagen adquirit en el mòdul anterior. En el cas de l'assignatura "Taller de Prevenció i Sensibilització de la violència de género", els objectius són: 1. Ser capaç de detectar i identificar els missatges audiovisuals que incidixen en la violència de gènere. 2. Conéixer les respostes públiques i privades davant de missatges que fomenten o perpetuán estereotips que estan en la base de la violència de gènere."

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

REQUISITS D'ADMISIÒ

COMPETÈNCIES

2130 - M.U. en Dret i Violència de Gènere 12-V.1

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d?estudi.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d?aprenentatge que els permeten continuar estudiant d?una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Adquirir les habilitats pròpies de la investigació i els coneixements propis del màster, de manera que tinguen la capacitat i determinació necessàries per a continuar estudiant, investigant o aprenent de forma permanent i autònoma.
- Adquirir la capacitat d'elaborar, argumentar i defendre amb rigor i serietat acadèmica un treball d'investigació jurídica, ampliant les fronteres del sector de l'ordenament triat i buscant l'excel·lència.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint casos i contextos reals.
- Participar en debats i discussions, liderar-ho, coordinar-los i resumir-los i saber extraure les conclusions més rellevants.
- Utilitzar les tècniques d'exposició de coneixement més rellevants.
- Saber fer un protocol específic d'actuació.
- Saber desenrotllar protocols i aplicar mètodes de treball per a la resolució de les complexes qüestions jurídiques plantejades en una societat per a previndre i eradicar la violència contra la dona sempre des d'una perspectiva multidisciplinària.
- Desenrotllar la capacitat per a treballar en equip, amb les funcions de lideratge pròpies i amb les habilitats d'argumentació i estructuració del debat en grup a fi a aconseguir el correcte i fluid funcionament del grup humà assignat.
- Identificar i aplicar de forma correcta la més adequada metodologia d'investigació de conformitat amb el sector multidisciplinari en qüestió i ser capaç de comunicar-la.
- Analitzar de forma autònoma, creativa i crítica, amb arguments jurídics sòlids i elaborats, la matèria seleccionada per a la investigació i els seus matisos transversals.

- Ser capaç de realitzar un estudi d'investigació multidisciplinària des de la perspectiva de gènere metodològicament adequat i competitiu per a ser publicat en revistes científiques indexades.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

L'objectiu d'aquest mòdul és divers en el seu contingut encara coincident en els seus fins . Es tracta de facilitar , d'una banda , la recerca i sistematització de fonts documentals , com a tasca preparatòria imprescindible per al començament d'una investigació . En aquesta tasca , adquireix gran importància un ús eficient de les noves tecnologies , és especial dels gestors bibliogràfics i de les bases de dades documentals , així com de la pròpia Internet, ja que cada vegada més la informació es troba en ella i no en suport físic dipositat a les biblioteques . Aquest coneixement és bàsic per explicar el que és el mètode investigador i les seves diferents etapes , sense descuidar l'atenció a les aptituds i actituds que han de concórrer en un investigador , així com als instruments i l'entorn adequats per culminar amb èxit una investigació . Especialment , s'analitzarà l'elecció del tema i del director del treball , es tornarà sobre la recerca i sistematització de les fonts per afiançar , però sobretot per fer-les de forma presencial en una biblioteca i , finalment , s'abordarà l'organització del treball i l'ús eficient del temps .

Al seu torn , aquest aprenentatge ha d'assegurar la correcta redacció d'un treball d'investigació, així com la seva posterior comunicació . També es supervisarà el correcte enteniment i execució dels tràmits administratius exigits per a la presentació un treball de recerca i / o una tesi doctoral que deuen ser defensats públicament .

Tots els coneixements anteriors , seran finalment posats en pràctica - atès el caràcter presencial d'aquest mòdul , en un taller metodològic i transversal sobre Prevenció i Sensibilització pública en matèria de violència contra la dona que es presenta com un complement pràctic imprescindible .

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. FASE I: A partir de material prèviament aportat i amb el suport del professorat:

- Analitzar continguts audiovisuals tant d'informació com de les indústries culturals i detectar situacions que puguin generar violència de gènere o que facin manifesta una representació desigual entre homes i dones.
- Identificar mecanismes de resposta davant de situacions desigualtat o que conculquen la normativa sobre mitjans de comunicació audiovisual.

2. FASE II: Seleccionar exemples dels mitjans audiovisuals que serveixin per mostrar casos de males praxis en matèria de violència de gènere i igualtat. Per a això els alumnes hauran de:

- Analitzar els continguts sexistes del / s exemple / s seleccionat / s
- Identificar mecanismes de resposta davant de situacions desigualtat o que conculquen la normativa sobre mitjans de comunicació audiovisual.
- Generar una proposta educativa alternativa en relació a l'exemple seleccionat.

3. FASE III: Sessió presencial (recapitulació): presentació i debat dels treballs

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula	30,00	100
TOTAL	**30,00**	

METODOLOGIA DOCENT

MD1 Lectura i comprensió de materials lliurats amb caràcter previ destinats a anivellar els coneixements

MD2 Sessions virtuals de reflexió (amb participació del professorat i estudiants)

MD4 Metodologia pràctica en aula in informàtica i biblioteca.

MD5 Realització de qüestionaris per mesurar el seu grau de coneixement en l'aplicació de les eines apreses.

MD7 Preparació del treball / proves proposat pel professorat

MD6 Preparació i assistència a tutories individuals i col · lectives (3 h.)

AVALUACIÓ

La qualificació de cada assignatura es realitzarà atenent els criteris següents:
FASE I
1. Nombre d'aportacions realitzades en els debats oberts al taller.
FASE II
1. Nombre i adequació dels exemples seleccionats
2. Pertinència de les anàlisis realitzades
3. Correcció de les solucions presentades

REFERÈNCIES

Bàsiques

- CASTELLO BELSA, RAMEI, GIMENO BERBEGAL, ANNA, Manual de estilo para el tratamiento de la violencia machista y el lenguaje inclusivo en los medios de comunicación, Unión de Periodistas Valencianos, Castellón, IBSSN: 978-84-09-06158-7, 2018.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenidos . El contenido está disponible en el aula virtual

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

3. Metodología docente

La docencia sera on line y los materiales están disponibles en el aula virtual .

4. Evaluación
El sistema no se altera por la transformación on line.

5. Bibliografía
Los materiales para poder preparar el examen son materiales facilitados por el profesorado en el aula virtual