

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	42825
<b>Nombre</b>	Redacción de un trabajo de investigación
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género 12-V.1	Facultad de Derecho	1	Segundo cuatrimestre
3123 - Derecho, Ciencia Política y Criminología	Escuela de Doctorado	0	Anual

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género 12-V.1	2 - Metodología	Obligatoria
3123 - Derecho, Ciencia Política y Criminología	1 - Complementos Formación	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
OREJON SANCHEZ DE LAS HERAS, NESTOR	72 - Derecho Penal

**RESUMEN**

En esta asignatura se pretenden desarrollar las competencias y habilidades del proceso de redacción de un trabajo académico. Se trata de trabajar el desarrollo escrito del trabajo académico desde la primera idea hasta su plasmación definitiva.

Para ello se estudiarán las diferentes herramientas, electrónicas o no, a nuestro alcance para garantizar una escritura correcta ortográfica y sintácticamente. También se promueve la utilización correcta del lenguaje inclusivo de género. Se pretende la adquisición de un estilo propio y adecuado a los cánones científicos exigibles en cada disciplina jurídica.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

REQUISITOS DE ADMISIÓN

## COMPETENCIAS

### 2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género 12-V.1

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Adquirir las habilidades propias de la investigación y los conocimientos propios del máster, de forma que tengan la capacidad y determinación necesarias para continuar estudiando, investigando o aprendiendo de forma permanente y autónoma.
- Desarrollar la capacidad para identificar y saber usar las fuentes de información más importantes y de naturaleza especializada, tanto legales, doctrinales, estadísticas y documentales, de forma presencial u on line, dentro del ámbito que corresponda.
- Adquirir la capacidad de elaborar, argumentar y defender con rigor y seriedad académica un trabajo de investigación jurídica, ampliando las fronteras del sector del ordenamiento elegido y buscando la excelencia.
- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo casos y contextos reales.
- Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo, con las funciones de liderazgo propias y con las habilidades de argumentación y estructuración del debate en grupo en aras a conseguir el correcto y fluido funcionamiento del grupo humano asignado.
- Identificar y aplicar de forma correcta la más adecuada metodología de investigación de conformidad con el sector multidisciplinar en cuestión y ser capaz de comunicarla.



- Analizar de forma autónoma, creativa y crítica, con argumentos jurídicos sólidos y elaborados, la materia seleccionada para la investigación y sus matices transversales.
- Ser capaz de realizar un estudio de investigación multidisciplinar desde la perspectiva de género metodológicamente adecuado y competitivo para ser publicado en revistas científicas indexadas.
- Cohonestar todos los conocimientos y competencias adquiridas en el máster desde la perspectiva multidisciplinar y de género para profundizar y plasmar con rigor el estudio de investigación final de máster elegido (TFM).

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar y comprender los distintos modelos de redacción en función del tipo de trabajo académico, centrándose especialmente en la redacción del Trabajo Final de Máster.
2. Saber utilizar eficientemente notas al pie en sus documentos, comprendiendo su función y aplicación correcta.
3. Capacidad para crear y utilizar gráficos y tablas de manera efectiva, integrándolos de forma adecuada en sus trabajos académicos.
4. Conocer las pautas para la inclusión de anexos en sus documentos, entendiendo cuándo y cómo utilizarlos apropiadamente.
5. Dominar la forma de inserción de citas bibliográficas, siguiendo los estándares y normas establecidas en el ámbito académico.
6. Adquirir capacidad de crítica y decisión ante los distintos posicionamientos doctrinales.
7. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos de manera práctica y eficiente en la redacción de su Trabajo Final de Máster, asegurando la coherencia, precisión y claridad de su contenido.
8. Aplicar correctamente las formas de inclusión y visibilización de género en la redacción de trabajos académicos, incluyendo el Trabajo Final de Máster

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. Las TICs aplicadas a la elaboración de un trabajo de investigación. Los procesadores de textos y los gestores bibliográficos. Rensión**

**2. Estructura y formato de los trabajos de investigación jurídicos.**

- 1 Portada
- 2 Índice general
- 3 Introducción
- 4 Cuerpo del trabajo
- 5 Conclusiones
- 6 Bibliografía

**3. Cuestiones de estilo. La perspectiva de género****4. Como citar****5. La elaboración de la bibliografía final y de los diversos anexos****6. El proceso de redacción:**

- a) La redacción provisional
- b) La redacción definitiva

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula	12,00	100
Clases de teoría	12,00	100
Tutorías regladas	6,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>30,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

MD1 Lectura y comprensión de materiales entregados con carácter previo destinados a nivelar los conocimientos

MD2 Sesiones virtuales de reflexión (con participación del profesorado y estudiantes)

MD4 Metodología práctica en aula

MD7 Preparación del trabajo/pruebas propuesto por el profesorado

MD6 Preparación y asistencia a tutorías individuales y colectivas

**EVALUACIÓN**

La calificación del módulo se fijará mediante la evaluación del trabajo propuesto por el profesorado, que será debidamente indicado en el Aula Virtual así como en el anexo a la guía docente.



## Sistema de Calificación:

La calificación final será numérica, de 0 a 10 puntos, articulándose las notas obtenidas de la siguiente manera:

- 0.0-4.9 puntos: SUSPENSO (SS)
- 5.0-6.9 puntos: APROBADO (AP)
- 7.0-8.9 puntos: NOTABLE (NT)
- 9.0-10 puntos: SOBRESALIENTE (SB)

## REFERENCIAS

### Básicas

- CLANCHY, John; BALLARD, Brigid. Cómo se hace un trabajo académico: guía práctica para estudiantes universitarios. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000.
- CARRERAS PACHÓN, Antonio. Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico. Salamanca: Universidad de Salamanca, 1994.
- DE LA FUENTE LAMAS, Alfredo. Estrategias para elaborar investigaciones científicas. Sevilla: Trillas, 2006.
- ESLAVA-SCHMALBALCH, Javier; ALZATE, Pablo. Cómo elaborar la discusión de un artículo científico. Revista Colombiana de Ortopedia y Traumatología, 2011, 25(1), 14-7.
- FERRER, Jesús. Conceptos básicos de metodología de la investigación [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: [http://metodologia02.blogspot.com/es/](http://metodologia02.blogspot.com.es/)
- Calzadilla Medina, M<sup>a</sup> Aránzazu (Dir) Iniciación a la investigación jurídica, Madrid, Dykinson, 2020

### Complementarias

- \*Servei de Biblioteques i documentació de la Universitat de València, Cómo elaborar e interpretar citas y referencias bibliográficas, Valencia, Servei de Biblioteques i documentació de la Universitat de València, 2010  
[http://biblioteca.uv.es/valenciano/servicios/formacion\\_usuaris/citas.pdf](http://biblioteca.uv.es/valenciano/servicios/formacion_usuaris/citas.pdf)
- \* Biblioteca Universitaria de la Universidad de la Rioja, ¿Cómo elaborar e interpretar referencias bibliográficas?;  
<http://biblioteca.unirioja.es/bdg/bdgcitas.pdf>





- 
- FONTANET, Inmaculada. *Cómo escribir un artículo de investigación en inglés*. Madrid: Alianza editorial, 2011.
  - FORCADA, Mikel. ¿Cómo se escriben y se publican trabajos de investigación? [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://www.dlsi.ua.es/~mlf/cepc/notes.html>
  - GÓMEZ HERNANDEZ, Félix Antonio. *Guía para la elaboración de artículos científicos* [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://www.slideshare.net/felixsigno/redaccion-articulo-cientifico>
  - PINTO MOLINA, María. *Iniciación a la investigación* [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: [http://www.mariapinto.es/e-coms/ini\\_inves.htm](http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm)
  - REBORATTI, Carlos. *Estado de la cuestión y análisis crítico de textos: guía para su elaboración* [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://cienciapoliticauspt.files.wordpress.com/2009/05/estadocuestion1.pdf>
-