

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42825
Nom	Redacció d'un treball d'investigació
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2130 - M.U. en Dret i Violència de Gènere 12-V.1	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2130 - M.U. en Dret i Violència de Gènere 12-V.1	2 - Metodologia	Obligatòria
3123 - Dret, Ciència Política i Criminologia	1 - Complementos Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GARIBO PEYRO, ANA PAZ	364 - Filosofia del Dret i Política

RESUM

En aquesta assignatura es pretenen desenvolupar les competències i habilitats del procés de redacció d'un treball acadèmic. Per a això s'estudiaran les diferents eines, electròniques o no, al nostre abast per garantir una escriptura correcta ortogràfica i sintàctica. Es pretén l'adquisició d'un estil propi i adequat als canons científics exigibles en cada disciplina jurídica, particularment en la forma de citar les fonts.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

REQUISITS D'ADMISSIÓ

COMPETÈNCIES

2130 - M.U. en Dret i Violència de Gènere 12-V.1

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Adquirir les habilitats pròpies de la investigació i els coneixements propis del màster, de manera que tinguen la capacitat i determinació necessàries per a continuar estudiant, investigant o aprenent de forma permanent i autònoma.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint casos i contextos reals.
- Participar en debats i discussions, liderar-ho, coordinar-los i resumir-los i saber extraure les conclusions més rellevants.
- Utilitzar les tècniques d'exposició de coneixement més rellevants.
- Saber fer un protocol específic d'actuació.
- Saber desenrotllar protocols i aplicar mètodes de treball per a la resolució de les complexes qüestions jurídiques plantejades en una societat per a previndre i eradicar la violència contra la dona sempre des d'una perspectiva multidisciplinària.
- Desenrotllar la capacitat per a treballar en equip, amb les funcions de lideratge pròpies i amb les habilitats d'argumentació i estructuració del debat en grup a fi a aconseguir el correcte i fluid funcionament del grup humà assignat.
- Identificar i aplicar de forma correcta la més adequada metodologia d'investigació de conformitat amb el sector multidisciplinari en qüestió i ser capaç de comunicar-la.
- Analitzar de forma autònoma, creativa i crítica, amb arguments jurídics sòlids i elaborats, la matèria seleccionada per a la investigació i els seus matisos transversals.
- Ser capaç de realitzar un estudi d'investigació multidisciplinària des de la perspectiva de gènere metodològicament adequat i competitiu per a ser publicat en revistes científiques indexades.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'objectiu d'aquest mòdul és divers en el seu contingut encara coincident en els seus fins . Es tracta de facilitar , d'una banda , la recerca i sistematització de fonts documentals , com a tasca preparatòria imprescindible per al començament d'una investigació . En aquesta tasca , adquireix gran importància un ús eficient de les noves tecnologies , és especial dels gestors bibliogràfics i de les bases de dades documentals , així com de la pròpia Internet, ja que cada vegada més la informació es troba en ella i no en suport físic dipositat a les biblioteques . Aquest coneixement és bàsic per explicar el que és el mètode investigador i les seves diferents etapes , sense descuidar l'atenció a les aptituds i actituds que han de concórrer en un investigador , així com als instruments i l'entorn adequats per culminar amb èxit una investigació . Especialment , s'analitzarà l'elecció del tema i del director del treball , es tornarà sobre la recerca i sistematització de les fonts per afiançar , però sobretot per fer-les de forma presencial en una biblioteca i , finalment , s'abordarà l'organització del treball i l'ús eficient del temps .

Al seu torn , aquest aprenentatge ha d'assegurar la correcta redacció d'un treball d'investigació, així com la seva posterior comunicació . També es supervisarà el correcte enteniment i execució dels tràmits administratius exigits per a la presentació un treball de recerca i / o una tesi doctoral que deuen ser defensats públicament .

Tots els coneixements anteriors , seran finalment posats en pràctica - atès el caràcter presencial d'aquest mòdul , en un taller metodològic i transversal sobre Prevenció i Sensibilització pública en matèria de violència contra la dona que es presenta com un complement pràctic imprescindible .

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Les TIC aplicades a l'elaboració d'un treball de recerca. En especial, els processadors de textos i els gestors bibliogràfics

2. Estructura i format dels treballs de recerca jurídics

3. Qüestions d'estil

4.
Com citar

**5.****L'elaboració de la bibliografia final i dels diversos annexos****6.****El procés de redacció:**

- a) La redacció provisional
- b) La redacció definitiva

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Pràctiques en aula	13,00	100
Tutories reglades	2,00	100
TOTAL	30,00	

METODOLOGIA DOCENT

MD1 Lectura i comprensió de materials lliurats amb caràcter previ destinats a anivellar els coneixements

MD2 Sessions virtuals de reflexió (amb participació del professorat i estudiants)

MD4 Metodologia pràctica en aula in informàtica i biblioteca.

MD5 Realització de qüestionaris per mesurar el seu grau de coneixement en l'aplicació de les eines apreses.

MD7 Preparació del treball / proves proposat pel professorat

MD6 Preparació i assistència a tutories individuals i col·lectives (3 h.)

AVALUACIÓ

La qualificació del mòdul es fixarà atenent els criteris i percentatges:

1r) Avaluació dels exercicis i activitats sol·licitats en la sessió de classe: 50%

2n) Avaluació de l'exercici final: 50%

Sistema de Qualificació:

La qualificació final serà numèrica, de 0 a 10 punts, articulant les notes obtingudes de la següent manera:

0.0-4.9 punts: SUSPENS (SS)

5.0-6.9 punts: APROVAT (AP)



7.0-8.9 punts: MARCAT (NT)
9.0-10 punts: EXCEL · LENT (SB)

Dates per a l'exercici final.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- FINCH, E. y S. FAFINSKI, Legal Skills, Oxford, OUP, 2009 (2ª ed.)

GINGRAS, FP.; Writing and Style Guide for University Papers and Assignments, University of Ottawa, 2009 (1ª 1998) <http://www.socialsciences.uOttawa.ca/guideen.asp>

Legal Writing

<http://lawprofessors.typepad.com/legalwriting/>

MILLÁN GARRIDO, Antonio, Libro de estilo para juristas. Normas básicas y reglas técnicas en la elaboración del trabajo académico, Barcelona, Bosch, 1997

UNIVERSITAT DE BARCELONA, Continguts dels plans docents de l'assignatura Tècniques de treball i de comunicació per als nous graus de la Facultat de Dret. Comissió Acadèmica plenària de la Facultat de Dret (20 de març de 2009)

http://www.ub.edu/dret/serveis/docs_mid/INSTRUMENTARI_Comissio_Acad_20_03_09.pdf

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (Biblioteca de Ciències Socials Gregori), ¿Cómo elaborar un trabajo académico? (1.- Formular el tema del trabajo; 2.- Localizar la información; 3.- Evaluar lo hallado; 4.- Redactar el trabajo; 5.- Citar las fuentes); Biblioteca de Ciències Socials Gregori Maians, UV, 2009
<http://www.uv.es/bibsoc/GM/dosieres/como.html>

WEBB, J. Y otros; Lawyers skills, Oxford, OUP, 2007

Complementàries

- *Servei de Biblioteques i documentació de la Universitat de Valencia, Cómo elaborar e interpretar citas y referencias bibliográficas, Valencia, Servei de Biblioteques i documentació de la Universitat de Valencia, 2010

http://biblioteca.uv.es/valenciano/servicios/formacion_usuaris/citas.pdf

* Biblioteca Universitaria de la Universidad de la Rioja, ¿Cómo elaborar e interpretar referencias bibliográficas?;

<http://biblioteca.unirioja.es/bdg/bdgcitas.pdf>



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

