VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guia Docent
42824 Fonts i metodologia (II): Bases de la investigació

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	42824
Nom	Fonts i metodologia (II): Bases de la investigació
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2130 - M.U. en Dret i Violència de Gènere 12-V.1	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
3123 - Dret, Ciència Política i Criminologia	Escola de Doctorat	0	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2130 - M.U. en Dret i Violència de Gènere 12-V.1	2 - Metodologia	Obligatòria
3123 - Dret, Ciència Política i Criminologia	1 - Complements Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
LLOPIS NADAL, PATRICIA	45 - Dret Administratiu i Processal

RESUM

En primer lloc, despertar en els estudiants la curiositat i les ganes d'investigar, que els porti a valorar els beneficis que aquesta tasca pot tenir en el seu quefer professional diari.
En segon lloc, es pretén que l'estudiant conegui les fases d'elaboració d'un treball d'investigació rigorós, la realització garanteixi l'obtenció de resultats científicament rellevants i la seva difusió.
En definitiva, es persegueix l'adquisició d'una metodologia per a la investigació jurídica, que permeti afrontar amb garanties d'èxit la realització d'un treball científic, especialment del futur treball de recerca, i, si escau, de la tesi doctoral.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

REQUISITS D'ADMISIÒ

COMPETÈNCIES

2130 - M.U. en Dret i Violència de Gènere 12-V.1

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d?estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d?una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d?aprenentatge que els permeten continuar estudiant d?una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Adquirir les habilitats pròpies de la investigació i els coneixements propis del màster, de manera que tinguen la capacitat i determinació necessàries per a continuar estudiant, investigant o aprenent de forma permanent i autònoma.
- Desenvolupar la capacitat per a identificar i saber usar les fonts d'informació més importants i de naturalesa especialitzada, tant legals, doctrinals, estadístiques i documentals, de forma presencial o on line, dins de l'àmbit que corresponga.
- Adquirir la capacitat d'elaborar, argumentar i defendre amb rigor i serietat acadèmica un treball d'investigació jurídica, ampliant les fronteres del sector de l'ordenament triat i buscant l'excel·lència.
- Utilitzar les tècniques d'exposició de coneixement més rellevants.
- Desenrotllar la capacitat per a treballar en equip, amb les funcions de lideratge pròpies i amb les habilitats d'argumentació i estructuració del debat en grup a fi a aconseguir el correcte i fluid funcionament del grup humà assignat.
- Identificar i aplicar de forma correcta la més adequada metodologia d'investigació de conformitat amb el sector multidisciplinari en qüestió i ser capaç de comunicar-la.
- Analitzar de forma autònoma, creativa i crítica, amb arguments jurídics sòlids i elaborats, la matèria seleccionada per a la investigació i els seus matisos transversals.

- Ser capaç de realitzar un estudi d'investigació multidisciplinària des de la perspectiva de gènere metodològicament adequat i competitiu per a ser publicat en revistes científiques indexades.
- Cohonestar tots els coneixements i competències adquirides en el màster des de la perspectiva multidisciplinària i de gènere per a aprofundir i plasmar amb rigor l'estudi d'investigació final de màster triat (TFM) .

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

L'objectiu d'aquest mòdul és divers en el seu contingut encara coincident en els seus fins . Es tracta de facilitar , d'una banda , la recerca i sistematització de fonts documentals , com a tasca preparatòria imprescindible per al començament d'una investigació . En aquesta tasca , adquireix gran importància un ús eficient de les noves tecnologies , és especial dels gestors bibliogràfics i de les bases de dades documentals , així com de la pròpia Internet, ja que cada vegada més la informació es troba en ella i no en suport físic dipositat a les biblioteques . Aquest coneixement és bàsic per explicar el que és el mètode investigador i les seves diferents etapes , sense descuidar l'atenció a les aptituds i actituds que han de concórrer en un investigador , així com als instruments i l'entorn adequats per culminar amb èxit una investigació . Especialment , s'analitzarà l'elecció del tema i del director del treball , es tornarà sobre la recerca i sistematització de les fonts per afiançar , però sobretot per fer-les de forma presencial en una biblioteca i , finalment , s'abordarà l'organització del treball i l'ús eficient del temps .

Al seu torn , aquest aprenentatge ha d'assegurar la correcta redacció d'un treball d'investigació, així com la seva posterior comunicació . També es supervisarà el correcte enteniment i execució dels tràmits administratius exigits per a la presentació un treball de recerca i / o una tesi doctoral que deuen ser defensats públicament .

Tots els coneixements anteriors , seran finalment posats en pràctica - atès el caràcter presencial d'aquest mòdul , en un taller metodològic i transversal sobre Prevenció i Sensibilització pública en matèria de violència contra la dona que es presenta com un complement pràctic imprescindible .

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció

2. L'elaboració d'un treball de recerca

2.1. - L'elecció del tema i del director del treball
breu
2.2. - La recerca de les fonts d'investigació: referència
2.3. - L'organització de les fonts
2.4. - L'organització del treball
2.5. - El procés de redacció: referència breu

3. Presentació del treball: la seva tramitació administrativa

4. La defensa pública: referència breu

5. La difusió i publicació, si escau, d'un treball d'investigació

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula	10,00	100
Tutories reglades	10,00	100
Classes de teoria	10,00	100
TOTAL	**30,00**	

METODOLOGIA DOCENT

MD1 Lectura i comprensió de materials lliurats amb caràcter previ destinats a anivellar els coneixements

MD2 Sessions virtuals de reflexió (amb participació del professorat i estudiants)

MD4 Metodologia pràctica en aula in informàtica i biblioteca.

MD5 Realització de qüestionaris per mesurar el seu grau de coneixement en l'aplicació de les eines apreses.

MD7 Preparació del treball / proves proposat pel professorat

MD6 Preparació i assistència a tutories individuals i col · lectives (3 h.)

AVALUACIÓ

a) Durant les classes presencials els alumnes realitzarán tres treballs proposats pel professorat, a manera d´avaluació continua. La valoració d´estos treballs constituïx el 40 % de la calificació final.

b) Es realitzará un treball final la valoració del qual constitueïx es restante 60% de la qualifiació de l´asignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- - ARELLANO GARCÍA, C., Métodos y técnicas de la investigación jurídica, ed. Porrúa, Méjico, 1999.
- COLÁS BRAVO, M.P.; BUENDÍA EISMAN, L.; HERNÁNDEZ PINA, F. (coords), Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral: guía metodológica de elaboración y presentación, ed. Davinci Continental, Barcelona, 2009.
- CUERDA RIEZU, A., Cum laude: guía para realizar una tesis doctoral en Derecho, ed. Tecnos, Madrid, 2008.
- CUERDA RIEZU, A., Cum laude: guía para realizar una tesis doctoral o un trabajo de fin de grado o máster en Derecho, ed. Tecnos, Madrid, 2016.
- ECO, U., Cómo se hace una tesis, ed. Gedisa, Barcelona, 2000.
- ESTELLE, M.P.; DEREK, P., La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla. Un manual para estudiantes y sus directores, ed. Bresca, Barcelona, 2008.
- ESCUDERO ALDAY, R. y GARCÍA AÑÓN, J., Cómo se hace un trabajo de investigación en Derecho, ed. La Catarata, Madrid, 2013.
- ICART ISERN, M. T.; FUENTELSA GALLEGO, C.; PULPÓN SEGURA, A.M., Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina, ed. Universidad de Barcelona, Barcelona, 2006.
- LLOPIS NADAL, P., Estudiantes de ciencias jurídicas y trabajos de investigación: análisis de los derechos de propiedad intelectual sobre el TFG, el TFM y la Tesis Doctoral, Revista de Educación y Derecho Education and Law Review, Nº 20, 2019.
-

Complementàries

- - MEDINA RIVILLA, A.; CASTILLO ARREDONDO, S. (coords.), Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales, ed. Universitas, Madrid, 2003.

- ORNA, E.; STEVENS, G., Cómo usar la información en trabajos de investigación, ed. Gedisa, Barcelona, 2001.

- RIVERA CAMINO, J., Cómo escribir y publicar una tesis doctoral, ed. ESIC, 2011.

- WALKER, M., Cómo escribir trabajos de investigación, ed. Gedisa, Barcelona, 2000.