

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42824
Name	Sources and methodology (2): Fundamentals of research
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género 12-V.1	Faculty of Law	1	Second term
3123 - Law, Criminal Science and Criminology	Doctoral School	0	Annual

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género 12-V.1	2 - Methodology	Obligatory
3123 - Law, Criminal Science and Criminology	1 - Complementos Formación	Optional

Coordination

Name	Department
LLOPIS NADAL, PATRICIA	45 - Administrative and Procedural Law

SUMMARY

First, students awaken curiosity and desire to investigate, leading them to value the benefits that this task can have in your work journal.

Secondly, it is intended that the student knows the phases of development of a rigorous research projects whose realization ensures obtaining scientifically relevant results and its dissemination.

In short, the acquisition of legal research methodology that will address to achieve success conducting scientific work, especially of the future research work, and where appropriate, the thesis aims.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

ADMISSION REQUIREMENTS

OUTCOMES

2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género 12-V.1

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Adquirir las habilidades propias de la investigación y los conocimientos propios del máster, de forma que tengan la capacidad y determinación necesarias para continuar estudiando, investigando o aprendiendo de forma permanente y autónoma.
- Desarrollar la capacidad para identificar y saber usar las fuentes de información más importantes y de naturaleza especializada, tanto legales, doctrinales, estadísticas y documentales, de forma presencial u on line, dentro del ámbito que corresponda.
- Adquirir la capacidad de elaborar, argumentar y defender con rigor y seriedad académica un trabajo de investigación jurídica, ampliando las fronteras del sector del ordenamiento elegido y buscando la excelencia.
- Utilizar las técnicas de exposición de conocimiento más relevantes.
- Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo, con las funciones de liderazgo propias y con las habilidades de argumentación y estructuración del debate en grupo en aras a conseguir el correcto y fluido funcionamiento del grupo humano asignado.
- Identificar y aplicar de forma correcta la más adecuada metodología de investigación de conformidad con el sector multidisciplinar en cuestión y ser capaz de comunicarla.
- Analizar de forma autónoma, creativa y crítica, con argumentos jurídicos sólidos y elaborados, la materia seleccionada para la investigación y sus matices transversales.
- Ser capaz de realizar un estudio de investigación multidisciplinar desde la perspectiva de género metodológicamente adecuado y competitivo para ser publicado en revistas científicas indexadas.



- Cohonestar todos los conocimientos y competencias adquiridas en el máster desde la perspectiva multidisciplinar y de género para profundizar y plasmar con rigor el estudio de investigación final de máster elegido (TFM).

LEARNING OUTCOMES

The aim of this module is diverse in its content but in its matching purposes. To support the one hand , the search and systematization of documentary sources, as essential for the commencement of an investigation preparatory task . In this task becomes very important efficient use of new technologies, especially the bibliographic management and document databases , as well as the internet itself, since more and more information is in it and not in hardware deposited in libraries . This knowledge is basic to explain what the research method and its different stages, without neglecting attention to the skills and attitudes to be met for a researcher , as well as instruments and suitable for successful research environment. In particular, the choice of subject and director of work will be discussed , it will search and systematization of sources supporting those , but especially to them in person at a library and finally the organization of work will be discussed and efficient use of time.

In turn, this learning must ensure the correct wording of a research and their subsequent communication . Correct understanding and implementation of administrative work required for a research presentation and / or a thesis that must be defended publicly will also be monitored .

All previous knowledge, will be finally implemented the face - served nature of this module, a methodological and transversal workshop on prevention and public awareness on violence against women that is presented as an essential practical addition .

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Introduction

2. The development of a research paper.

- 2.1 -. Choice of theme and manage work brief
- 2.2 - The search for research sources. Benchmark
- 2.3 -. Sources Organizing
- 2.4 -. Organisation of work
- 2.5 - The drafting process. Brief reference

3. the work. Their administrative processing

**4. The public defense: short reference****5. The dissemination and publication, if any, of a research****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Classroom practices	10,00	100
Tutorials	10,00	100
Theory classes	10,00	100
TOTAL	30,00	

TEACHING METHODOLOGY

Reading and understanding MD1 materials provided in advance for leveling knowledge

MD2 virtual reflection sessions (with the participation of teachers and students)

Methodology MD4 classroom practice in formàtica and library.

Making MD5 questionnaires to measure your level of knowledge in the application of the tools learned.

MD7 Job planning / testing proposed by teachers

MD6 preparation and assistance to individual and group tutorials (3 h.)

EVALUATION**English version is not available****REFERENCES****Basic**

- ARELLANO GARCÍA, C., Métodos y técnicas de la investigación jurídica, ed. Porrúa, Méjico, 1999.
- COLÁS BRAVO, M.P.; BUENDÍA EISMAN, L.; HERNÁNDEZ PINA, F. (coords), Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral: guía metodológica de elaboración y presentación, ed. Davinci Continental, Barcelona, 2009.
- CUERDA RIEZU, A., Cum laude: guía para realizar una tesis doctoral en Derecho, ed. Tecnos, Madrid, 2008.
- CUERDA RIEZU, A., Cum laude: guía para realizar una tesis doctoral o un trabajo de fin de grado o



máster en Derecho, ed. Tecnos, Madrid, 2016.

- ECO, U., Cómo se hace una tesis, ed. Gedisa, Barcelona, 2000.

- ESTELLE, M.P.; DEREK, P., La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla. Un manual para estudiantes y sus directores, ed. Bresca, Barcelona, 2008.

- ESCUDERO ALDAY, R. y GARCÍA AÑÓN, J., Cómo se hace un trabajo de investigación en Derecho, ed. La Catarata, Madrid, 2013.

- ICART ISERN, M. T.; FUENTElsa GALLEG0, C.; PULPÓN SEGURA, A.M., Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina, ed. Universidad de Barcelona, Barcelona, 2006.

- LLOPIS NADAL, P., Estudiantes de ciencias jurídicas y trabajos de investigación: análisis de los derechos de propiedad intelectual sobre el TFG, el TFM y la Tesis Doctoral, Revista de Educación y Derecho Education and Law Review, Nº 20, 2019.

-

Additional

- - MEDINA RIVILLA, A.; CASTILLO ARREDONDO, S. (coords.), Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales, ed. Universitas, Madrid, 2003.

- ORNA, E.; STEVENS, G., Cómo usar la información en trabajos de investigación, ed. Gedisa, Barcelona, 2001.

- RIVERA CAMINO, J., Cómo escribir y publicar una tesis doctoral, ed. ESIC, 2011.

- WALKER, M., Cómo escribir trabajos de investigación, ed. Gedisa, Barcelona, 2000.