

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	42821
<b>Nom</b>	El marc jurídic internacional i comparat de tutela contra la violència sexista
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	4.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2130 - M.U. en Dret i Violència de Gènere	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2130 - M.U. en Dret i Violència de Gènere	1 - Dona, Dret i igualtat	Obligatòria

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
VANYO VICEDO, RAQUEL	65 - Dret Internacional 'Adolfo Miaja de la Muela'

**RESUM**

Amb aquesta assignatura es pretén, en primer lloc, oferir una visió del marc jurídic internacional de la lluita contra les violacions contra els drets de les dones, especialment els mecanismes i instruments internacionals de les Nacions Unides i europeu. Dins d'aquest marc jurídic, cal fer un esment sobre la dona com a víctima especialment vulnerable en els desastres naturals i en els conflictes armats. Aquesta divisió entre situacions de desenvolupament normals i situacions humanitàries té un pes molt important en el tractament global de la violència de gènere. En molts casos no es penalitza als agressors que han perpetrat innombrables violacions. En aquest aspecte, els Tribunals Penals Internacionals han passat a protagonitzar la lluita contra la violència de gènere i representa un gran pas en el concepte de "gènere" i "violència contra la dona". Aquesta assignatura vol oferir una anàlisi d'aquests dos aspectes. D'una banda, l'explicació ideològica que subjau en el procés de globalització i "expansió" internacional dels Drets Humans referits a la dona i la seva incidència en els models polític-criminals que es projecten en el sistema penal. I d'altra banda, l'estudi dels nous tipus de mecanismes internacionals creats amb vista a eradicar la violència contra la dona. Posteriorment, s'analitzen els sistemes de protecció contra la violència de gènere a la Unió Europea. Es realitzarà una comparativa estadística entre els diferents països de la unió i es farà especial èmfasi en el cas espanyol, i en concret en el cas d'Andalusia. Dins d'aquesta part de l'assignatura aprofundirem també en les diferents formes de violència existents i en la primera detecció de les mateixes. Els objectius que es pretenen són els següents: 1) Entendre els mecanismes i



sistemes de protecció de la dona a nivell internacional. Els sistemes de NNUU i el tribunal penal internacional.

- 2) Comprendre les diferències entre els sistemes de protecció en contextos de desenvolupament normals i els sistemes de protecció en els contextos humanitaris; conflictes armats i els desastres naturals.
- 3) Aprofundir en els diferents tipus de violència de gènere i com aquesta augmenta en els contextos humanitaris.
- 4) Conèixer de manera pràctica la realitat de Colòmbia, exemple de país en què el conflicte armat ha accentuat la violència de gènere, i les mesures de protecció per prevenir i protegir a les supervivents.
- 5) Conèixer de manera pràctica el cas de Filipines, país que ha patit la catàstrofe natural més gran de la història recent, i l'impacte de la mateixa en la violència de gènere. A més s'analitzaran les accions del govern, de les agències de Nacions Unides i altres agents socials, locals i internacionals, en la reestructuració dels sistemes de protecció i resposta a les supervivents.
- 6) Un altre dels objectius d'aquesta assignatura és tenir clar que la violència de gènere és una conseqüència directa de la desigualtat existent. Arran d'aquesta entesa, conèixer el paper de la dona en els moviments pacifistes, amb especial èmfasi en la lluita del feminisme per la pau.
- 7) Analitzar el sistema existent de protecció contra la violència de gènere a Europa.
- 8) Analitzar les diferències entre els diferents països de la Unió Europea i realitzar una comparativa més extensa amb el cas d'Espanya.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

REQUISITS D'ADMISSIÓ

## **COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)**

### **2130 - M.U. en Dret i Violència de Gènere**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.



- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Conèixer i comprendre els problemes jurídics nous de la nostra societat de forma sistemàtica, amb actitud crítica, transdisciplinària, amb la perspectiva nacional i internacional, amb la deguda anàlisi dels seus orígens i les seues conseqüències.
- Localitzar i analitzar els problemes jurídics sobre la base del respecte als drets i principis fonamentals propis d'un Estat Democràtic i de Dret, on no cap discriminació per raó de l'origen, procedència social ni per raó del sexe.
- Aplicar i integrar els coneixements transdisciplinàries adquirits amb actitud crítica i des de la perspectiva de gènere, com a eines per a generar Justícia, Igualtat i Seguretat en qualsevol Estat.
- Manejar les tècniques i eines especialitzades per a obtenció d'informació i saber utilitzar els instruments jurídics avançats, habilitats i mètodes d'investigació, des de la seua perspectiva teòrica i pràctica, amb aplicació a l'àmbit d'estudi que es tracte.
- Obtindre els coneixements i habilitats bàsiques per a l'argumentació jurídica, per a la seua comunicació en fòrums especialitzats i generalistes, de forma oral i/o escrita, i fer-ho de forma clara, precisa i convincent.
- Tindre la capacitat de dissenyar processos d'investigació en un determinat àmbit temàtic dins dels estàndards de qualitat i integritat acadèmica.
- Desenvolupar nous mètodes d'aprenentatge, presencials i no presencials, exercitant l'autonomia personal, el control de la busca i interpretació de les fonts d'informació.
- Conèixer i aplicar el mètode d'investigació científica adequat, a través de l'ús de les TIC aplicables al propi àmbit d'estudi i investigació jurídica determinat.
- Adquirir les habilitats pròpies de la investigació i els coneixements propis del màster, de manera que tinguen la capacitat i determinació necessàries per a continuar estudiant, investigant o aprenent de forma permanent i autònoma.
- Desenvolupar la capacitat per a identificar i saber usar les fonts d'informació més importants i de naturalesa especialitzada, tant legals, doctrinals, estadístiques i documentals, de forma presencial o on line, dins de l'àmbit que corresponga.
- Saber treballar en equips multidisciplinàries reproduint casos i contextos reals.
- Participar en debats i discussions, liderar-los, coordinar-los i resumir-los i saber extraure les conclusions més rellevants.
- Identificar, valorar i integrar en la presa de decisions aquells problemes jurídics que es plantegen des de la perspectiva multidisciplinària i amb l'enfocament de la Igualtat i Gènere i requereixen un major nivell d'investigació jurídica i afrontar-los de manera flexible i plural.
- Utilitzar de forma rigorosa i segura, tant individualment com en grup, des d'una perspectiva multidisciplinària, els coneixements avançats adquirits i aplicables a problemes jurídics de contingut plural en la nostra complexa societat actual.



- Integrar els coneixements jurídics, sociològics, educatius adquirits, sabent entendre i explicar la unitària naturalesa d'estos problemes i de les seues solucions en l'àmbit del gènere.
- Aprofundir en la naturalesa comuna d'estos problemes tant en l'ordenament jurídic nacional com l'internacional, aprofundint en solucions comunes interconnectades com a ferramenta per a generar Igualtat, Justícia i Seguretat jurídica.
- Desenrotllar la capacitat per a treballar en equip, amb les funcions de lideratge pròpies i amb les habilitats d'argumentació i estructuració del debat en grup a fi a aconseguir el correcte i fluid funcionament del grup humà assignat.
- Analitzar de forma autònoma, creativa i crítica, amb arguments jurídics sòlids i elaborats, la matèria seleccionada per a la investigació i els seus matisos transversals.

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

En el present mòdul es fixaran determinades claus essencials per comprendre la realitat actual de la Dona i la seua posició jurídica en la societat global actual , nacional o internacional . Es tracta d'abordar un conjunt de matèries de naturalesa diversa que, però , coincideixen entre si en el fet de trobar sotmeses a un innegable procés d'adaptació a la nova realitat generada pel món global en què vivim que també arriba a la Igualtat i al Gènere . Es tracta d'aportar algunes claus que permetin entendre la resposta del dret als problemes plantejats per la societat actual des de la perspectiva del gènere i , concretament , en les conseqüències violentes del desequilibri existent entre l'home i la dona . Per a això es presentarà una anàlisi de models de protecció en l'àmbit de Nacions Unides , Llatinoamèrica i Europa , així com els instruments necessaris per aconseguir la sensibilització social i , en conseqüència , la transformació dels seus valors , estereotips en l'àmbit privat i públic .

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

1.

2.

3.

4.

**5.****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	8,00	100
Tutories reglades	2,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>10,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT**

MD1 - Tasques formatives d'ensenyament-aprenentatge destinades a anivellar els coneixements a l'aula i presentar el marc de reflexió de l'assignatura. MD2 - Tasques formatives d'ensenyament-aprenentatge destinades a reflexionar sobre els problemes i materials presentats directament pel / per la professor / a a través d'Aula Virtual, adoptant el professor / a el paper de moderador / a. MD6 - Realització de tutories col·lectives i on line destinades a resoldre dubtes, mesurar coneixements, debatre, ampliar habilitats amb el tutor / a de la Universitat. MD7 - Ús de metodologia individualitzada i adaptada a l'estudiant. El director o directora, mitjançant discussió de temes, recomanació de lectures, participació en activitats de suport, en fòrums de debat i de presentació d'aportacions, cursos de metodologia específica, coordina i orienta la formació de l'estudiant perquè adquireixi les eines pròpies de la activitat investigadora.

**Informació general**

L'assignatura es troba englobada en el Matèria II del Programa del Màster. La seva impartició és de naturalesa virtual i es desenvolupa en línia.

Donada la naturalesa no presencial de l'assignatura, cal que l'estudiant prepari la matèria abans de la comunicació amb el professor i del lliurament de treballs encomanats.

Les activitats es realitzaran durant les quatre setmanes del curs i es desenvoluparan de la següent manera:

- 1.- La professora proporcionarà un text de referència i una bibliografia bàsica perquè l'estudiant pugui preparar les tasques que se li aniran encomanant i respondre satisfactòriament al qüestionari final.
- 2.- La professora proporcionarà una sèrie d'activitats (qüestionaris, comentaris i casos) perquè l'estudiant els lliuri, a través de l'Aula Virtual en el termini que s'indiqui. Només s'avaluaran aquelles activitats que es lliurin dins del termini indicat.
- 3.- La professora comentarà aquells aspectes que consideri que no han quedat clars en atenció a les respostes obtingudes i proporcionarà material addicional per al seu estudi si fos necessari.

**AVALUACIÓ**

La present assignatura s'imparteix dins d'un mòdul on line. Aquest fet fa que la relació amb els alumnes sigui virtual. La plataforma docent que utilitzarem és l'Aula Virtual, on apareixeran tots aquells documents que resultin necessaris per al desenvolupament del curs. A través d'ella, igualment, s'ha de fer arribar al professor els oportuns treballs que es puguin anar sol·licitant a cadascun dels alumnes. La relació diària amb el professor, únicament i exclusivament durant el període de docència del mòdul, s'articularà a



través del correu electrònic del respectiu professor. Les consultes es respondran en un termini màxim de 24 hores, exclosos els caps de setmana.

4. **QUALIFICACIÓ** La qualificació de l'assignatura es realitzarà atenent els següents criteris:

1º) Realització d'un cas pràctic en el qual s'avaluaran els continguts apresos en referència als materials proporcionats. I la capacitat d'anàlisi sobre casos reals.

La qualificació final serà numèrica, de 0 a 10 punts, articulant les notes obtingudes de la següent

manera: 0-4.9 punts: SUSPENS (SS) 5.0-6.9 punts: APROVAT (AP) 7.0-8.9 punts: MARCAT (NT) 9.0-10 punts: EXCEL·LENT (SB)

4.3. Dates d'exàmens.

La primera convocatòria per a l'examen de l'assignatura tindrà lloc en data i l'horari que es determini.

La segona convocatòria, per la seva banda, es desenvoluparà durant les dates de Nadal, segons es publicarà en el seu moment.

4.4. Activitats no avaluables

Es recomana la lectura dels treballs dipositats en aula virtual de la professora Monica Cavalcanti, per tal de complementar els coneixements relatius al marc comparat de tutela de la violència de gènere.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Directrices para la "Integración de las Intervenciones Contra la Violencia de Género en la Acción Humanitaria" reducir el Riesgo, Promover la Resiliencia e impulsar la recuperación. ( 2015) [http://gbvguidelines.org/wpcontent/uploads/2016/03/2015-IASC-Directrices-VG\\_version-espanol.pdf](http://gbvguidelines.org/wpcontent/uploads/2016/03/2015-IASC-Directrices-VG_version-espanol.pdf)
- Estándares mínimos para la prevención y respuesta contra la violencia de género en contextos humanitarios, UNFPA, (2017) [https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/GBViE.MS\\_FINAL\\_ESP\\_12-22\\_0.pdf](https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/GBViE.MS_FINAL_ESP_12-22_0.pdf)
- Powerful Myths Hidden Secrets Análisis sobre la Violencia de género en Myanmar, UNFPA, (2017) [https://myanmar.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PowerfulMythsHiddenSecrets\\_EDITED.pdf](https://myanmar.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PowerfulMythsHiddenSecrets_EDITED.pdf)
- Acuerdo de la Conferencia Mundial de lucha contra la violencia de género en contextos humanitarios, Mayo 2019 en Oslo. <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/df0a7525ad2e404cb72ab28df127e5e4.pdf>
- Convenio del Consejo de Europa sobre prevención y lucha contra la violencia contra las mujeres y la violencia doméstica (Fecha de inicio 2014) <https://rm.coe.int/1680464e73>
- Violencia de Género contra las Mujeres: Una encuesta a Escala de la UE [http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-factsheet\\_es.pdf](http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-factsheet_es.pdf)

### Complementàries

- UNIDAD 1:  
Alcañiz, M. 2007, Aportaciones de las mujeres al discurso y la práctica de la paz, en Feminismo/s nº 9, 2007.
- Amnistía Internacional 2004, Vidas rotas. Crímenes contra mujeres en situaciones de conflicto, Madrid: EDAI. <http://www.es.amnesty.org>.
- Byrne, B., Marcus, R. and Powers-Stevens, T. 1995, Gender, Conflict and Development. Volume 2: Case Studies: Cambodia, Rwanda, Kosova, Somalia, Algeria, Guatemala and Eritrea, BRIDGE Report 35, Brighton: BRIDGE/Institute of Development Studies.



- BRIDGE, 2003, Género y conflicto armado, Canasta Básica de BRIDGE, Brighton: BRIDGE/Instituto de Estudios de Desarrollo.
- Cleaver, F. (ed), 2003, Masculinities Matter! Men, Gender and Development, London: Zed Books.
- Comins, I, La ética del cuidado: contribuciones a una transformación pacífica de los conflictos, en Feminismo/s, nº 9, 2007.
- Connell, R.W., 2017. Masculinities, the reduction of violence and the pursuit of peace. En The criminology of war. Routledge 2017.
- Canto Fornell, I. y Lucas Espinosa, R. Cómo deconstruimos sin morir en el intento. Fundamentos de la igualdad de género. 2014
- Directrices aplicables a las intervenciones contra la Violencia de Género en situaciones humanitarias, IASC, 2005.
- Unidad 1:
- Ibáñez, A. C., 1999, Combatientes y género: Implicaciones para la reintegración presentación en la conferencia Género, conflicto armado y violencia política, 10-11 de junio de 1999, Banco Mundial, Washington DC. Para una versión en inglés ver Moser, C. and Clark, F. (eds), 2001, Victims, Perpetrators or Actors? Gender, Armed Conflict and Political Violence, London: Zed Books.
- IBARRA, M.E. (2007), Acciones colectivas de las mujeres en contra de la guerra y por la paz en Colombia. Revista Sociedad y Economía, nº 13, pp. 66-86.
- Ingeborg, B., Connel, R. y Eide, I 2000. Males roles, masculinities and violence: a culture a peace perspective. UNESCO publishing. <https://pdfs.semanticscholar.org/4310/2eed1693252e79c0da7af58cb5aa13f49613.pdf>
- Kumar, K. (ed), 2001, Women and Civil War: Impact, Organizations and Action, Boulder. Lynn Rienner Publishers.
- Maqueda, M. L., 2005, La violencia de género, concepto y ámbito. <http://criminet.ugr.es/recpc/08/recpc08-02.pdf>
- Martinez Guzmán, V. y París Albert, S., 2012, Transformación pacífica de conflictos y perspectiva de género. Del miedo a la diferencia al reconocimiento de la otra pp. 2. Módulo 6, asignatura 26, Master en Igualdad y Género en el ámbito público y privado.
- Mazurana, D. y McKay, S., 2001, Niños soldados: ¿Y las niñas?, The Bulletin of Atomic Scientists Vol 57 No 5: 30-35. [www.thebulletin.org/spanish/anteriores/2001/so01mazurana.html](http://www.thebulletin.org/spanish/anteriores/2001/so01mazurana.html)
- Unidad 2:
- Cavalcanti de Albuquerque Duarte Mariz-Nobrega, M. L. Asignatura II.1 Introducción al sistema internacional de la Mujer: Naciones Unidas y los Mecanismos Interamericanos de Protección. PP, 9,10,11
- Unidad 3:
- Amnistía Internacional (2004), Vidas rotas. Crímenes contra mujeres en situaciones de conflicto. Madrid: EDAI. Puede consultarse en <http://www.es.amnesty.org>.
- Cavalcanti de Albuquerque Duarte Mariz-Nobrega, M. L. Asignatura II.1 Introducción al sistema internacional de la Mujer: Naciones Unidas y los Mecanismos Interamericanos de Protección. PP, 9, 10,11
- Directrices aplicables a las intervenciones contra la Violencia de Género en situaciones humanitarias, IASC, 2005 <http://gbvaor.net/wp-content/uploads/sites/3/2012/10/Guidelines-for-Gender-based-Violence-Interventions-in-Humanitarian-Settings-IASC-2005-SPANISH.pdf>
- Manual de Trabajo Interinstitucional sobre Salud Sexual y Reproductiva en Escenarios Humanitarios IASC, Revisión 2010



Mujeres, niñas, niños y hombre, igualdad de oportunidades para necesidades diferentes, IASC, 2008.  
Violencia sexual y por motivos de género en contra de personas refugiadas, retornadas, desplazadas e internas, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para las y los refugiados, 2003

- Unidad 4:

Corzo, V. E. y Corzo, E. E., 2014 El lugar del género en la Corte Penal Internacional.

David, E. (1999), Principes de droit des conflits armés, Bruylant, Bruselas.

Roberts, a. (1999), El papel de las cuestiones humanitarias en la política internacional en los años noventa, en Unidad de Estudios Humanitarios, Los desafíos de la acción humanitaria, Icaria, Barcelona, pp. 31-70.

Tojo, L., Elizalde, P. y Taboada F. . Herramientas para la protección de derechos humanos. Sumarios de jurisprudencia. Violencia de género. CEJIL.2011

Zorrilla, M. La Corte penal internacional ante el crimen de violencia sexual Instituto de Derechos Humanos. Universidad de Deusto. Bilbao, 2005.

- Unidad 5:

División para el Adelanto de la Mujer del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, Naciones Unidas. Manual de legislación sobre la violencia contra la mujer. Nueva York, 2010

Gallego Sánchez, Gema. La violencia contra la mujer en la Unión Europea. La Directiva 2011/99/UE: la Orden Europea de Protección. 2012. [http://www.elderecho.com/penal/Union-Europea-Directiva-Orden-Proteccion\\_11\\_380680006.html](http://www.elderecho.com/penal/Union-Europea-Directiva-Orden-Proteccion_11_380680006.html)

Organización de los Estados Americanos y Consejo de Europa. Herramientas Regionales De Lucha Contra La Violencia Hacia Las Mujeres: La Convención de Belém do Pará y el Convenio de Estambul. Febrero 2014.

Unión Europea. Violencia de género contra las mujeres. Una encuesta a escala de la UE, Resumen. <http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-factsheet-es.pdf>

Unión Europea. Violencia de género contra las mujeres: una encuesta a escala de la UE. Informe técnico (Violence against women: An EUwide survey. Technical report) <http://fra.europa.eu/en/publication/2014/vawsurveytechnicalreport>.

Unión Europea. Violencia de género contra las mujeres: una encuesta a escala de la UE. Principales resultados y conclusiones de la encuesta (Violence against women: an EUwide survey. Main results