

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42821
Name	Comparative international legal framework of protection against gender-based violence
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	4.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género 12-V.1	Faculty of Law	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género 12-V.1	1 - Women, law and equality	Obligatory

Coordination

Name	Department
VANYO VICEDO, RAQUEL	65 - International Law 'Adolfo Miaja de la Muela'

SUMMARY

This subject is intended, first, to offer a vision of the international legal framework for combating violations against women's rights, particularly the mechanisms and European international instruments of the United Nations. Within this legal framework, it is necessary to mention about women as especially vulnerable to natural disasters and armed conflicts in the victim. This division between situations of normal development and humanitarian situations is very important in the overall management of GBV weight. In many cases the offenders who have perpetrated countless violations are not penalized. In this regard, the International Criminal Tribunals have gone on to star in the fight against gender violence and represents a major step in the concept of "gender" and "violence against women". This course intends to provide an analysis of these two aspects. On the one hand, the ideological explanation that underlies the process of globalization and international "expansion" of Human Rights relating to women and their impact on the political-criminal patterns that are projected in the penal system. On the other hand, the study of new types of international mechanisms established with a view to eradicating violence against women. Subsequently, protection systems against gender violence in the European Union are analyzed. A statistical comparison will be made between the different countries of the union and will emphasize the



Spanish case, and particularly in the case of. Within this part of the course will also delve into the different existing forms of violence and early detection thereof. The intended objectives are: 1) Understanding the mechanisms and systems of protection of women internationally. The UN system and the international criminal court.

2) Understand the differences between protection systems in the context of normal development and protection systems in humanitarian contexts; armed conflicts and natural disasters.

3) Deepen the different types of violence and how it increases in humanitarian contexts.

4) Date of practical reality of Colombia, example of a country where the armed conflict has increased the violence, and the protective measures to prevent and protect survivors.

5) Meet in a practical manner the Philippines, a country that has suffered the largest natural disaster in recent history, and the impact thereof on gender violence. Besides the actions of the government, UN agencies and other social, local and international actors, in restructuring and protection systems response to survivors were analyzed.

6) Another objective of this course is to understand that the violence is a direct consequence of the inequality. Following this understanding, awareness of the role of women in peace movements, with special emphasis on the feminist struggle for peace.

7) Analyze the existing system of protection against gender violence in Europe.

8) Analyze the differences between the various countries of the European Union and a more extensive comparison with the case of Spain.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

ADMISSION REQUIREMENTS

OUTCOMES

2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género 12-V.1

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.



- Conocer y comprender los problemas jurídicos novedosos de nuestra sociedad de forma sistemática, con actitud crítica, transdisciplinar, con la perspectiva nacional e internacional, con el debido análisis de sus orígenes y sus consecuencias.
- Localizar y analizar los problemas jurídicos sobre la base del respeto a los derechos y principios fundamentales propios de un Estado Democrático y de Derecho, donde no cabe discriminación por razón del origen, procedencia social ni por razón del sexo.
- Aplicar e integrar los conocimientos transdisciplinares adquiridos con actitud crítica y desde la perspectiva de género, como herramientas para generar Justicia, Igualdad y Seguridad en cualquier Estado.
- Manejar las técnicas y herramientas especializadas para obtención información y saber utilizar los instrumentos jurídicos avanzados, habilidades y métodos de investigación, desde su perspectiva teórica y práctica, con aplicación al ámbito de estudio de que se trate.
- Obtener los conocimientos y habilidades básicas para la argumentación jurídica, para su comunicación en foros especializados y generalistas, de forma oral y/o escrita, y hacerlo de forma clara, precisa y convincente.
- Tener la capacidad de diseñar procesos de investigación en un determinado ámbito temático dentro de los estándares de calidad e integridad académica.
- Desarrollar nuevos métodos de aprendizaje, presenciales y no presenciales, ejercitando la autonomía personal, el control de la búsqueda e interpretación de las fuentes de información.
- Conocer y aplicar el método de investigación científica adecuado, a través del uso de las TIC aplicables al propio ámbito de estudio e investigación jurídica determinado.
- Adquirir las habilidades propias de la investigación y los conocimientos propios del máster, de forma que tengan la capacidad y determinación necesarias para continuar estudiando, investigando o aprendiendo de forma permanente y autónoma.
- Desarrollar la capacidad para identificar y saber usar las fuentes de información más importantes y de naturaleza especializada, tanto legales, doctrinales, estadísticas y documentales, de forma presencial u on line, dentro del ámbito que corresponda.
- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo casos y contextos reales.
- Participar en debates y discusiones, liderarlo, coordinarlos y resumirlos y saber extraer las conclusiones más relevantes.
- Identificar, valorar e integrar en la toma de decisiones aquellos problemas jurídicos que se plantean desde las perspectiva multidisciplinar y con el enfoque de la Igualdad y Género y requieren un mayor nivel de investigación jurídica y afrontarlos de manera flexible y plural.
- Utilizar de forma rigurosa y segura, tanto individualmente como en grupo, desde una perspectiva multidisciplinar, los conocimientos avanzados adquiridos y aplicables a problemas jurídicos de contenido plural en nuestra compleja sociedad actual.
- Integrar los conocimientos jurídicos, sociológicos, educativos adquiridos, sabiendo entender y explicar la unitaria naturaleza de estos problemas y de sus soluciones en el ámbito del género.



- Profundizar en la naturaleza común de estos problemas tanto en el ordenamiento jurídico nacional como el internacional, profundizando en soluciones comunes interconectadas como herramienta para generar Igualdad, Justicia y Seguridad jurídica.
- Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo, con las funciones de liderazgo propias y con las habilidades de argumentación y estructuración del debate en grupo en aras a conseguir el correcto y fluido funcionamiento del grupo humano asignado.
- Analizar de forma autónoma, creativa y crítica, con argumentos jurídicos sólidos y elaborados, la materia seleccionada para la investigación y sus matices transversales.

LEARNING OUTCOMES

This module will be set certain essential key to understanding the current reality of the woman and her legal position in the current , national or global international society. Seeks to address a set of materials of different nature , however , coincide with each other in the fact of being subjected to an undeniable process of adaptation to the new reality created by the global world we live in we also reaches Equality and Gender . These provide some clues that may explain the response of the law to the problems posed by today's society from a gender perspective and , specifically, the violent consequences of the imbalance between men and women. To do an analysis of patterns of protection in the field of United Nations , Latin America and Europe as well as the tools necessary to achieve social awareness will be presented and , therefore, the transformation of their values, stereotypes in the private and public sectors .

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	23,00	100
Classroom practices	14,00	100
Tutorials	3,00	100
TOTAL	40,00	

TEACHING METHODOLOGY

MD1 - training teaching and learning tasks aimed at leveling the knowledge in the classroom and provide the framework for discussion of the subject. MD2 - training teaching and learning tasks designed to reflect on the problems and materials presented directly by the / the teacher / yy Virtual Classroom through adopting Professor / a the role of moderator / a. MD6 - Conducting collective and online tutorials designed to answer questions measure knowledge, discuss, expand skills tutor / a University. MD7 - Using methodology adapted to the individual student. The director, through discussion of issues, recommended reading, participation in support forums for discussion and presentation of contributions, specific methodology courses, coordinates and directs the training of students to acquire their own tools research activity.

General information



The course is encompassed in the matter of the Master Program II. His delivery is virtual in nature and developed online .

Given the non-contact nature of the subject, the student is required to prepare the material before communication with the teacher and the delivery of commissioned works.

The activities were held during the four weeks of the course and will develop as follows:

1. The teacher will provide a reference text and basic literature for the student to prepare the tasks and entrusting it will successfully respond to the final questionnaire.
2. The teacher will provide a range of activities (questionnaires, comments and cases) for the student to deliver, through the Virtual Classroom in the period indicated. Only those activities that are delivered within the deadline will be assessed.
3. The teacher will discuss those aspects deemed not to have been made clear in response to the answers obtained and provide additional material for study if necessary.

EVALUATION

This subject is taught in an online module. This makes the relationship with students is virtual. The teaching platform that we use is the Virtual Classroom, where those documents are necessary for the development of the course appear. Through it, too, it must be forwarded to the appropriate teacher jobs that may be asking each student. The daily relationship with the teacher, solely and exclusively during the teaching of the module, will be articulated via email the respective teacher. The queries will be answered within 24 hours excluding weekends.

4. RATING The qualification of the subject will be based on the following criteria:

1) Making a case in which the learned reference to the materials provided content will be evaluated. And the ability to analyze real cases.

The final rating will be numeric, from 0 to 10 points, articulating the notes obtained as follows: 0-4.9 points: FAIL (SS) 5.0-6.9 points: APPROVED (AP) 7.0-8.9 points: NOTABLE (NT) 9.0-10 points: OUTSTANDING (SB)

4.3. Exam dates.

The first call for consideration of the subject will be held on a date and time to be determined. The second call, meanwhile, will be developed during the dates of Christmas, as will be published in due course.

4.4. Not evaluable activities

Reading the works deposited in virtual classroom teacher Monica Cavalcanti, to complement the knowledge of the comparative framework of protection of domestic violence it is recommended.

REFERENCES

Basic

- Directrices para la "Integración de las Intervenciones Contra la Violencia de Género en la Acción Humanitaria" reducir el Riesgo, Promover la Resiliencia e impulsar la recuperación. (2015) http://gbvguidelines.org/wpcontent/uploads/2016/03/2015-IASC-Directrices-VG_version-espanol.pdf
Estándares mínimos para la prevención y respuesta contra la violencia de género en contextos humanitarios, UNFPA, (2017) https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/GBViE.MS_.FINAL_.ESP_.12-22_0.pdf



Powerful Myths Hidden Secrets Análisis sobre la Violencia de género en Myanmar, UNFPA, (2017) https://myanmar.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PowerfulMythsHiddenSecrets_EDITED.pdf

Acuerdo de la Conferencia Mundial de lucha contra la violencia de género en contextos humanitarios, Mayo 2019 en Oslo. <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/df0a7525ad2e404cb72ab28df127e5e4.pdf>

Convenio del Consejo de Europa sobre prevención y lucha contra la violencia contra las mujeres y la violencia doméstica (Fecha de inicio 2014) <https://rm.coe.int/1680464e73>

Violencia de Género contra las Mujeres: Una encuesta a Escala de la UE http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-factsheet_es.pdf

Additional

- UNIDAD 1:

Alcañiz, M. 2007, Aportaciones de las mujeres al discurso y la práctica de la paz, en Feminismo/s nº 9, 2007.

Amnistía Internacional 2004, Vidas rotas. Crímenes contra mujeres en situaciones de conflicto, Madrid: EDAI. <http://www.es.amnesty.org>.

Byrne, B., Marcus, R. and Powers-Stevens, T. 1995, Gender, Conflict and Development. Volume 2: Case Studies: Cambodia, Rwanda, Kosovo, Somalia, Algeria, Guatemala and Eritrea, BRIDGE Report 35, Brighton: BRIDGE/Institute of Development Studies.

BRIDGE, 2003, Género y conflicto armado, Canasta Básica de BRIDGE, Brighton: BRIDGE/Instituto de Estudios de Desarrollo.

Cleaver, F. (ed), 2003, Masculinities Matter! Men, Gender and Development, London: Zed Books.

Comins, I, La ética del cuidado: contribuciones a una transformación pacífica de los conflictos, en Feminismo/s, nº 9, 2007.

Connell, R.W., 2017. Masculinities, the reduction of violence and the pursuit of peace. En The criminology of war. Routledge 2017.

Canto Fornell, I. y Lucas Espinosa, R. Cómo deconstruirnos sin morir en el intento. Fundamentos de la igualdad de género. 2014

Directrices aplicables a las intervenciones contra la Violencia de Género en situaciones humanitarias, IASC, 2005.

- Unidad 1:

Ibáñez, A. C., 1999, Combatientes y género: Implicaciones para la reintegración presentación en la conferencia Género, conflicto armado y violencia política, 10-11 de junio de 1999, Banco Mundial, Washington DC. Para una versión en inglés ver Moser, C. and Clark, F. (eds), 2001, Victims, Perpetrators or Actors? Gender, Armed Conflict and Political Violence, London: Zed Books.

IBARRA, M.E. (2007), Acciones colectivas de las mujeres en contra de la guerra y por la paz en Colombia. Revista Sociedad y Economía, nº 13, pp. 66-86.

Ingeborg, B., Connell, R. y Eide, I 2000. Males roles, masculinities and violence: a culture a peace perspective. UNESCO publishing. <https://pdfs.semanticscholar.org/4310/2eed1693252e79c0da7af58cb5aa13f49613.pdf>

Kumar, K. (ed), 2001, Women and Civil War: Impact, Organizations and Action, Boulder. Lynn Rienner Publishers.

Maqueda, M. L., 2005, La violencia de género, concepto y ámbito. <http://criminnet.ugr.es/recpc/08/recpc08-02.pdf>



Martínez Guzmán, V. y París Albert, S., 2012, Transformación pacífica de conflictos y perspectiva de género. Del miedo a la diferencia al reconocimiento de la otra pp. 2. Módulo 6, asignatura 26, Master en Igualdad y Género en el ámbito público y privado.

Mazurana, D. y McKay, S., 2001, Niños soldados: ¿Y las niñas?, The Bulletin of Atomic Scientists Vol 57 No 5: 30-35. www.thebulletin.org/spanish/anteriores/2001/so01mazurana.html

- Unidad 2:

Cavalcanti de Albuquerque Duarte Mariz-Nobrega, M. L. Asignatura II.1 Introducción al sistema internacional de la Mujer: Naciones Unidas y los Mecanismos Interamericanos de Protección. PP, 9,10,11

- Unidad 3:

Amnistía Internacional (2004), Vidas rotas. Crímenes contra mujeres en situaciones de conflicto. Madrid: EDAI. Puede consultarse en <http://www.es.amnesty.org>.

Cavalcanti de Albuquerque Duarte Mariz-Nobrega, M. L. Asignatura II.1 Introducción al sistema internacional de la Mujer: Naciones Unidas y los Mecanismos Interamericanos de Protección. PP, 9, 10,11

Directrices aplicables a las intervenciones contra la Violencia de Género en situaciones humanitarias, IASC, 2005 <http://gbvaor.net/wp-content/uploads/sites/3/2012/10/Guidelines-for-Gender-based-Violence-Interventions-in-Humanitarian-Settings-IASC-2005-SPANISH.pdf>

Manual de Trabajo Interinstitucional sobre Salud Sexual y Reproductiva en Escenarios Humanitarios IASC, Revisión 2010

Mujeres, niñas, niños y hombre, igualdad de oportunidades para necesidades diferentes, IASC, 2008. Violencia sexual y por motivos de género en contra de personas refugiadas, retornadas, desplazadas e internas, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para las y los refugiados, 2003

- Unidad 4:

Corzo, V. E. y Corzo, E. E., 2014 El lugar del género en la Corte Penal Internacional.

David, E. (1999), Principes de droit des conflits armés, Bruylant, Bruselas.

Roberts, a. (1999), El papel de las cuestiones humanitarias en la política internacional en los años noventa, en Unidad de Estudios Humanitarios, Los desafíos de la acción humanitaria, Icaria, Barcelona, pp. 31-70.

Tojo, L., Elizalde, P. y Taboada F. . Herramientas para la protección de derechos humanos. Sumarios de jurisprudencia. Violencia de género. CEJIL.2011

Zorrilla, M. La Corte penal internacional ante el crimen de violencia sexual Instituto de Derechos Humanos. Universidad de Deusto.Bilbao, 2005.

- Unidad 5:

División para el Adelanto de la Mujer del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, Naciones Unidas. Manual de legislación sobre la violencia contra la mujer. Nueva York, 2010

Gallego Sánchez, Gema. La violencia contra la mujer en la Unión Europea. La Directiva 2011/99/UE: la Orden Europea de Protección. 2012. http://www.elderecho.com/penal/Union-Europea-Directiva-Orden-Proteccion_11_380680006.html

Organización de los Estados Americanos y Consejo de Europa. Herramientas Regionales De Lucha Contra La Violencia Hacia Las Mujeres: La Convención de Belém do Pará y el Convenio de Estambul. Febrero 2014.

Unión Europea. Violencia de género contra las mujeres. Una encuesta a escala de la UE, Resumen. <http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-factsheet-es.pdf>



Unión Europea. Violencia de género contra las mujeres: una encuesta a escala de la UE. Informe técnico (Violence against women: An EUwide survey. Technical report)
<http://fra.europa.eu/en/publication/2014/vawsurveytechnicalreport>.

Unión Europea. Violencia de género contra las mujeres: una encuesta a escala de la UE. Principales resultados y conclusiones de la encuesta (Violence against women: an EUwide survey. Main results

