



COURSE DATA

Data Subject

Code	42820
Name	Gender-based violence as a social, legal and global phenomenon
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	5.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2130 - Master's Degree in Law and Gender Violence	Faculty of Law	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2130 - Master's Degree in Law and Gender Violence	1 - Women, law and equality	Obligatory

Coordination

Name	Department
AÑON ROIG, MARIA JOSE	170 - Moral, Political and Legal Philosophy

SUMMARY

This course aims to provide an overview of the phenomenon of gender violence in the Spanish State. On the one hand, delving into the explanations from the social sciences are offered to account for this phenomenon by an approach to the different explanatory models. On the other, approaching the statistical data from different sources and observatories show us the reality of this phenomenon. This course aims to relate the women's movement and its influence on policy changes. It is an approach to the concept of gender violence as a legal category, its theoretical and its implementation in the legal system. It also serves the development of this concept from the human rights standard and norms of international law. All this in order to understand that, in this matter, criminal, procedural, family or on social rights standards are closely linked to the concept of gender violence, in that according to the scope of application of the first defined It will vary. Then, the course addresses the constitutional configuration of the equality clause, set to a higher value, which transcends all the system; material equality which mandates public authorities to make equality real and emotional, and as an individual right to equal treatment with prohibition of discrimination. This triple articulation of equality in our Constitution is projected in an anti-discriminatory gender mandate and the obligation of public authorities to take the necessary measures to correct the imbalances between the sexes. Becoming thus measures on anti-



discrimination law means to achieve gender equality. Finally, an introduction which has been in the past and is now the role that the law has had to gender violence will be developed. There is no doubt that violence against women is a shameful and dramatic violation of the most basic human rights, which unfortunately still continuing today. The general and basic lines of gender violence will be discussed, including how various international, European and national legal instruments have been addressing violence against women from the perspective of human rights. We will include a detailed study of the concept of violence against women, and its effects. Ending with reviews stats that allow in-depth view of the same. The objectives sought are: 1) Know the main definitions and the most important basic concepts in relation to violence against women. 2) Identify and current statistics from studies of gender violence. 3) Know and understand gender violence from an interdisciplinary perspective, systematically and critically. Closer to its origins, theoretical assumptions and their consequences. 4) Analyze gender violence on the basis of respect for the rights and a democratic state of law and fundamental principles, with special attention to the anti-discrimination clause. 5) Enhance the common nature of the problems at both national and international law. Paying special attention to international human rights standards. 6) Know the constitutional configuration of equality, assuming that gender violence is based and explains reasons of discrimination, to be an expression of the inequality that has resulted in the conception of domination by the man and the inherent delay of the woman. Radically contrary to the constitutional text position, which stands for equality as one of its axes axiológicos establishing it as higher value of the legal system. 7) Know a brief reference to the legal treatment of gender violence from the perspective of human rights.

2. PROGRAM OF MATTER I

I.1 topic: explanatory models and types of violence 1. The explanatory models of gender violence 2. From the notion of domestic violence to gender violence 3. The ecological model 4. The feminist model 5. The interdisciplinary models

I.2 theme: Gender and Violence Law 1. Gender discrimination and violence against women 2. The subordination as a cause of violence 3. Justification for the special protection of women victims of domestic violence 4. International human rights standards against gender violence

I.3 theme: Constitutional Perspective of Gender Violence

1. The concept of gender violence in the LOVG. 2. - Your reception in case law: a) the Constitution; b) Ordinary. 3. The concept of gender violence in the regional legislation.

Topic 1.4. Diagnosis of Violence: Assessment of progress and setbacks in the fight against Gender Violence

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

ADMISSION REQUIREMENTS FOR



COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2130 - Master's Degree in Law and Gender Violence

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Conocer y comprender los problemas jurídicos novedosos de nuestra sociedad de forma sistemática, con actitud crítica, transdisciplinar, con la perspectiva nacional e internacional, con el debido análisis de sus orígenes y sus consecuencias.
- Localizar y analizar los problemas jurídicos sobre la base del respeto a los derechos y principios fundamentales propios de un Estado Democrático y de Derecho, donde no cabe discriminación por razón del origen, procedencia social ni por razón del sexo.
- Aplicar e integrar los conocimientos transdisciplinares adquiridos con actitud crítica y desde la perspectiva de género, como herramientas para generar Justicia, Igualdad y Seguridad en cualquier Estado.
- Manejar las técnicas y herramientas especializadas para obtención información y saber utilizar los instrumentos jurídicos avanzados, habilidades y métodos de investigación, desde su perspectiva teórica y práctica, con aplicación al ámbito de estudio de que se trate.
- Obtener los conocimientos y habilidades básicas para la argumentación jurídica, para su comunicación en foros especializados y generalistas, de forma oral y/o escrita, y hacerlo de forma clara, precisa y convincente.
- Tener la capacidad de diseñar procesos de investigación en un determinado ámbito temático dentro de los estándares de calidad e integridad académica.
- Conocer y aplicar el método de investigación científica adecuado, a través del uso de las TIC aplicables al propio ámbito de estudio e investigación jurídica determinado.
- Desarrollar la capacidad para identificar y saber usar las fuentes de información más importantes y de naturaleza especializada, tanto legales, doctrinales, estadísticas y documentales, de forma presencial u on line, dentro del ámbito que corresponda.
- Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo casos y contextos reales.
- Participar en debates y discusiones, liderarlo, coordinarlos y resumirlos y saber extraer las conclusiones más relevantes.



- Identificar, valorar e integrar en la toma de decisiones aquellos problemas jurídicos que se plantean desde las perspectiva multidisciplinar y con el enfoque de la Igualdad y Género y requieren un mayor nivel de investigación jurídica y afrontarlos de manera flexible y plural.
- Utilizar de forma rigurosa y segura, tanto individualmente como en grupo, desde una perspectiva multidisciplinar, los conocimientos avanzados adquiridos y aplicables a problemas jurídicos de contenido plural en nuestra compleja sociedad actual.
- Integrar los conocimientos jurídicos, sociológicos, educativos adquiridos, sabiendo entender y explicar la unitaria naturaleza de estos problemas y de sus soluciones en el ámbito del género.
- Profundizar en la naturaleza común de estos problemas tanto en el ordenamiento jurídico nacional como el internacional, profundizando en soluciones comunes interconectadas como herramienta para generar Igualdad, Justicia y Seguridad jurídica.
- Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo, con las funciones de liderazgo propias y con las habilidades de argumentación y estructuración del debate en grupo en aras a conseguir el correcto y fluido funcionamiento del grupo humano asignado.
- Analizar de forma autónoma, creativa y crítica, con argumentos jurídicos sólidos y elaborados, la materia seleccionada para la investigación y sus matices transversales.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

This module will be set certain essential key to understanding the current reality of the woman and her legal position in the current , national or global international society. Seeks to address a set of materials of different nature , however , coincide with each other in the fact of being subjected to an undeniable process of adaptation to the new reality created by the global world we live in we also reaches Equality and Gender . These provide some clues that may explain the response of the law to the problems posed by today's society from a gender perspective and , specifically, the violent consequences of the imbalance between men and women. To do an analysis of patterns of protection in the field of United Nations , Latin America and Europe as well as the tools necessary to achieve social awareness will be presented and , therefore, the transformation of their values, stereotypes in the private and public sectors .

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.



3.

4. Topic 1.4. Diagnosis of Violence: Assessment of progress and setbacks in the fight against Gender Violence

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	8,00	100
Classroom practices	4,00	100
Tutorials	0,24	100
TOTAL	12,24	

TEACHING METHODOLOGY

MD1 - training teaching and learning tasks aimed at leveling the knowledge in the classroom and provide the framework for discussion of the subject.MD2 - training teaching and learning tasks designed to reflect on the problems and materials presented directly by the / the teacher / yy Virtual Classroom through adopting Professor / a the role of moderator / a.MD6 - Conducting collective and online tutorials designed to answer questions measure knowledge, discuss, expand skills tutor / a University.MD7 - Using methodology adapted to the individual student. The director, through discussion of issues, recommended reading, participation in support forums for discussion and presentation of contributions, specific methodology courses, coordinates and directs the training of students to acquire their own tools research activity.

General information

The subject is covered by the subject I of the Master Program. His delivery is virtual in nature and develop online from 5th October to October 31, 2015 inclusive.

Given the non-contact nature of the subject, the student is required to prepare the material before communication with the teacher and the delivery of commissioned works.

The activities were held during the four weeks of the course and will develop as follows:

1. The teacher will provide a reference text and basic literature for the student to prepare the tasks and entrusting it will successfully respond to the final questionnaire.
2. The teacher will provide a range of activities (questionnaires, comments and case) at the beginning of each group of points to consider, for the student to deliver, through the Virtual Classroom in the time limit stipulated in each . Only those activities that are delivered within the deadline will be assessed.
3. The teacher will discuss those aspects deemed not to have been made clear in response to the answers obtained and provide additional material for study if necessary.

WORK PLAN

From 5 to October 8, 2015: explanatory models and types of violence (Victor Merino)

During these days the subject must be prepared I.1

For this reading reference texts and literature included in materials is recommended. (See bibliography Unit 1)



From 12 to October 16, 2015: Gender and Violence Law (Maria José Añón)

During these days the subject must be prepared I.2

For this reading topics or materials prepared by the teacher as well as two or three texts hung specialized literature on the virtual platform is recommended. (See bibliography unit 2)

From 19 to October 23, 2015: Constitutional Perspective of Gender Violence (Maria Josefa Ridaura)

During these days the subject must be prepared I.3.

For this reading of the text reference sections that correspond to those indicated in the program and recommended bibliography below it is recommended. (See bibliography unit 3)

From October 26 to October 31, 2015: Diagnosis of Violence: Assessment of progress and setbacks in the fight against Gender Violence (Maria Ibañez)

During these days the subject must be prepared I.4

For this reading of the text of reference and recommended bibliography below it is recommended.

The teacher will provide the first day through the Virtual Classroom a case concerning different aspects to be addressed, to be answered and sent deadline on Sunday November 18 at 23.55 Spanish time.

(See bibliography unit 4)

EVALUATION

This subject is taught in an online module. This makes the relationship with students is virtual. The teaching platform that we use is the Virtual Classroom, where those documents are necessary for the development of the course appear. Through it, too, it must be forwarded to the appropriate teacher jobs that may be asking each student.

The daily relationship with the teacher, solely and exclusively during the teaching of the module, will be articulated via email the respective teacher. The queries will be answered within 24 hours excluding weekends.

The matter will be assessed through the completion of a written work consisting analyze an opinion adopted by the Committee on the Elimination of Discrimination against Women, as well as keeping track of this decision until its final resolution.

To do this in virtula Opinion classroom will be available, as well as issues to be addressed.

The review and monitoring of this work by one of the teachers or teacher module will take place

Text features

Scheme:

ü Introduction

ü Questions to address. Answers to questions

ü Conclusions

ü Bibliography

The elaboration of the text must be particularly careful in the drafting and the use of sources (literature and documents)

Any opinions than of the author of the work that has been extracted from a book, article or module topics should be cited (in footnote on page).



Jobs that contain plagiarized text, ie text copied (or Internet) without citing the source will not be accepted as this module worked.

Extension pages 5-10

They may also be subject to assessment exercises that each can propose teachers in their subject.

The final rating will be numeric, from 0 to 10 points, articulating the notes obtained as follows:

0-4.9 points: FAIL (SS)

5.0-6.9 points: APPROVED (AP)

7.0-8.9 points: NOTABLE (NT)

9.0-10 points: OUTSTANDING (SB)

REFERENCES

Basic

- -BIBLIOGRAFÍA BASICA PARA EL ESTUDIO UNIDAD 1
- AÑÓN, M.J./MESTRE, R. (2005) *Violencia sobre las mujeres. Discriminación, subordinación y Derecho*, La nueva ley sobre la violencia de género, J. Boix y E. Martinez (comps), Madrid, lustel.
- AÑÓN, M.J./MERINO, V. (2012) *Violencia de género: un concepto jurídico intrincado en La prevención y la erradicación de la violencia de género. Un estudio multidisciplinar y forense*, E. Martinez (dir), Thomson Aranzadi. Cap. 1
- Asúa Batarrita, Adela: *Los nuevos delitos de violencia doméstica tras la reforma de la LO 11/2003, de 29 de septiembre*, en Cuadernos Penales José María Lidón. *Las recientes reformas penales: algunas cuestiones*. Núm. 1. Universidad de Deusto. Bilbao. 2004. pp. 201 234.
- Barrère, Ma Ángeles: *Género, discriminación y violencia contra las mujeres*, en *Género, violencia y derecho*. Lorenzo, Patricia, Maqueda, Ma Luisa y Rubio, Ana (coord.). Tirant Monografías. Valencia. 2008. pp. 27 48.
- Bergalli, Roberto y Bodelón, Encarna: *La cuestión de las mujeres y del derecho penal simbólico*, en *Anuario de Filosofía del Derecho*. Nueva Época. Tomo IX. Madrid. 1992. pp. 43 74.
- Bodelón, Encarna: *La violencia contra las mujeres y el derecho no-androcéntrico: perdidas en la traducción jurídica del feminismo*, en *Género, violencia y derecho*. Lorenzo, Patricia, Maqueda, María Luisa y Rubio, Ana (coord.). Tirant lo blanch. Alternativas. Valencia. 2008. pp. 275 300.
- - Brownmiller, Susan: *Making Female Bodies the Battlefield*, en *Mass Rape. The War against Women in Bosnia-Herzegovina*. Stiglmayer, Alexandra (ed.). University of Nebraska Press. Lincoln. London. 1994. pp. 180 182.
- Calvo García, Manuel: *La respuesta jurídica frente a la Violencia familiar de Género. Análisis de la Ley Orgánica 1/2004, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género*, en *La Tensión entre libertad y seguridad. Una aproximación socio-jurídica*. Bernuz Beneitez, María José y Pérez Cepeda, Ana Isabel (coord.). Universidad de la Rioja. Servicio de Publicaciones. Colección Jurídica núm. 22. Logroño. 2006. pp. 245 276
- Crenshaw, Kimberlé: *Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics and Violence Against Women of Color*, en *Applications of Feminist Legal Theory to Womens Lives. Sex, Violence, Work, and*



- Reproduction. Weisberg, D. Kelly (ed.). Temple University Press. Philadelphia. 1996. pp. 363 - 377.
- Corsi, Jorge (comp.): *Violencia familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social*. Paidós. Psicología, Psiquiatría y Psicoterapia. 140. Buenos Aires. 2ª reimpresión. 1997. (1ª edición de 1994).
 - Dobash, Rebecca Emerson y Dobash, Russell P.: *Women, Violence, and Social Change*. Routledge. London. 1992.
 - Cross-Border Encounters. Challenges and Opportunities, en *Rethinking Violence Against Women*. Dobash, Rebecca Emerson y Dobash, Russell P. (ed.). Sage Series on Violence Against Women. Sage Publications. London. Thousand Oaks. 1998. pp. 1 - 22.
 - Erez, Eona, Adelman, Madelaine y Gregory, Carol: *Intersections of Immigration and Domestic Violence: Voices of Battered Immigrant Women*, en *Feminist Criminology*. Vol. 4. Nº 1. January. 2009. pp. 32 - 56.
 - Gangoli, Geetanjali: *Engendering Genocide: Gender, Conflict and Violence*, *Women's Studies International Forum*. Vol. 29. 2006. pp. 534 - 538.
 - hooks, bell: *Feminist Theory. From Margin to Center*. South End Press Classics. Second Edition. Cambridge. 2000.
 - Izquierdo, María Jesús: *Los órdenes de la violencia: especie, sexo y género en El sexo de la violencia. Género y cultura de la violencia*. Fisas, Vicenç (ed.). Icaria. Antrazyt. Mujeres, voces y propuestas. Barcelona. pp. 61 - 92.
 - Johnson, Michael P.: *Patriarchal terrorism and common couple violence: Two forms of violence against women*, en *Journal of Marriage and the Family*. Vol. 57. Núm. 2. Mayo. 1995. pp. 283 - 295
 - *Domestic Violence: Its Not About Gender Or Is It?*, en *Journal of Marriage and Family*. Vol. 67. Núm. 5. Diciembre. 2005. Pp. 1126 - 1130.
 - Juliano, Dolores: *Excluidas y Marginales. Una aproximación antropológica*. Cátedra. Universitat de València. Feminismos. Madrid. 2004.
 - Kelly, Liz: *Surviving Sexual Violence*. University of Minnesota Press. Minneapolis. 1988.
 - y Radford, Jill: *Sexual Violence Against Women and Girls: An Approach to an International Overview*, en *Rethinking Sexual Violence*. Dobash, R. Emerson y Dobash, Russell P. (ed.). Sage Series on Violence Against Women. Sage Publications. London. 1998. pp. 53 - 76.
 - Kibria, Nazli: *Power, Patriarchy, and Gender Conflict in the Vietnamese Immigrant Community*, en *Gender & Society*. Vol. 4. Nº 1. March. 1990. Pp. 9 - 24.
 - Larrauri, Elena: *Criminología Crítica y Violencia de Género*. Colección Estructuras y Procesos. Serie Derecho. Trotta. Madrid. 2007.
 - *Mujeres y sistema penal: violencia doméstica*. B de F. Montevideo. Buenos Aires. 2008.
 - Lorenzo, Patricia: *La violencia de género en la ley integral: Valoración político-criminal*, en *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*. Núm. 7 - 8. 2005. pp. 1 - 23. <http://criminet.ugr.es/recpc>
 - Maqueda Abreu, María Luisa: *La violencia de género. Entre el concepto jurídico y la realidad social*, en *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*. Núm. 8 - 2. 2006. pp. 1 - 13. <http://criminet.ugr.es/recpc>
 - Martínez García, Elena: *La protección cautelar penal de las víctimas de violencia de género*, en *Violencia de género y sistema de justicia penal*. Villacampa Estiarte, Carolina (coord.). Tirant lo blanch. Valencia. 2008, pp. 319 - 370.
 - Medina Ariza, Juan José: *La violencia contra la mujer en la pareja: investigación comparada y situación en España*. Tirant lo Blanch. Monografías. 220. Valencia. 2002.



- Mohanty, Chandra Talpade: Bajo los ojos de Occidente: academia feminista y discursos coloniales, en *Descolonizando el feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes*. Hernández Castillo, Rosalva A. y Suárez Navaz, Liliana (coord.). Cátedra. Universitat de València. Feminismos. Madrid. 2008. pp. 117 - 164.
- Monteros, Silvina: La violencia de las fronteras legales: Violencia de género y mujer inmigrante, en *Género, violencia y derecho*. Lorenzo, Patricia et alia (coord.). Tirant lo blanch. Alternativa. Valencia. 2008. pp. 231 - 249.
- Parella Rubio, Sònia: Mujer, inmigrante y trabajadora: la triple discriminación. *Anthropos. Serie Migraciones*. Barcelona. 2003.
- Pitch, Tamar: Justicia penal y libertad femenina, en *Género y Dominación. Críticas feministas del derecho y el poder*. Nicolás, Gemma y Bodelón, Encarna (comp.). *Anthropos. Huellas. Desafío(s) 7*. Barcelona. 2009. pp. 117 - 126.
- Raj, Anita y Silverman, Jay: Violence Against Immigrant Women: The Roles of Culture, Context, and Legal Immigrant Status on Intimate Partner Violence, en *Violence Against Women*. Vol. 8. Nº 3. March. 2002. pp. 367 - 398.
- Scharlach, Lisa: Rape as Genocide: Bangladesh, the Former Yugoslavia, and Rwanda, en *New Political Science*. Vol. 22. Núm. 1. 2000. pp. 89 - 102.
- Tamayo, Giulia: Detrás del Espejo (Cursos y discursos de una justicia otra en las estrategias para enfrentar la violencia contra la mujer), en *Vigiladas y Castigadas. Seminario Regional Normatividad penal y mujer en América Latina y el Caribe*. CLADEM. Comité Latinoamericano para la Defensa de los Derechos de la Mujer. Lima. 1993. pp. 101 - 127.
- Tubert, Silvia: La crisis del concepto de género, en *Género, violencia y derecho*. Lorenzo, Patricia, Maqueda, María Luisa y Rubio, Ana (coord.). Tirant lo blanch. Alternativa. Valencia. 2008. pp. 89 - 127.
- West, Robin: Equality Theory, Marital Rape, and the Promise of the Fourteenth Amendment, en *Sex, Violence, Work and Reproduction*. Weisberg, Kelly (ed.). Temple University Press. Philadelphia. 1996. pp. 511 - 528.
- **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA EL ESTUDIO DE LA UNIDAD 2:**
 - AÑÓN, M.J./MESTRE, R. (2005) *Violencia sobre las mujeres. Discriminación, subordinación y Derecho*, La nueva ley sobre la violencia de género, J. Boix y E. Martinez (comps), Madrid, Iustel.
 - AÑÓN, M.J./MERINO, V. (2012) *Violencia de género: un concepto jurídico intrincado en La prevención y la erradicación de la violencia de género. Un estudio multidisciplinar y forense*, E. Martinez (dir), Thomson Aranzadi. Cap. 1
 - BARRÈRE, M.A. (2008) *Iusfeminismo y derecho antidiscriminatorio: hacia la igualdad por la discriminación*, *Mujeres, derechos y ciudadanías*, R. Mestre (coord.), Valencia, Tirant Lo Blanch, 2008,
 - CORSI, J. (1997) *Una mirada abarcativa sobre el problema de la violencia familiar* *Violencia familiar: Una mirada interdisciplinar sobre un grave problema social*, J. Corsi (comp.) Buenos Aires-Barcelona-México, Paidós
 - DE MIGUEL, A. (2003) *El movimiento Feminista y la construcción de marcos de interpretación: el caso de la violencia contra las mujeres en Revista Internacional de Sociología*, n.35, Mayo, pp. 127-150
 - GIL, J. (2004), *Análisis teórico, legislativo y jurisprudencial de la violencia de género en el nuevo marco penal, Análisis jurídico de la violencia contra las mujeres*, Sevilla, Instituto Andaluz de la Mujer,



pp. 121-166

- LOURENZO, P. (2005), La violencia de género en la Ley Integral: valoración político-criminal, Revista Electrónica de Ciencia penal y Criminología, nº 07-08
- LOURENZO, P. (2008) Género, violencia y Derecho, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- GIMENEZ GLUCK, David (2004) Juicio de Igualdad y Tribunal Constitucional, Barcelona, Bosch
- MAQUEDA, M.L. (2006), La violencia de género: Entre el concepto jurídico y la realidad social, Revista Electrónica de Ciencia penal y Criminología, nº 08-02.
- PALACIOS ZULOAGA, P. El tratamiento de la violencia de género en la organización de Naciones Unidas, http://www.programamujerescdh.cl/media/publicaciones/tratamiento_violencia_genero.pdf
- RUBIO, A. (2004) Inaplicabilidad e ineficacia del Derecho en la violencia contra las mujeres: un conflicto de valores, Análisis jurídico de la violencia contra las mujeres, Sevilla, Instituto Andaluz de la Mujer, pp. 11-62.
- RUIZ MIGUEL, A. (2006), La ley contra la violencia de género y la discriminación positiva, Jueces para la democracia, nº 55, pp. 35-47
- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA EL ESTUDIO DE LA UNIDAD 3
- v- BARRERE UNZUETA, M. A.: Discriminación, derecho antidiscriminatorio y acción positiva en favor de las mujeres, Madrid, Civitas, 1997.
- FIGUERUELO BURRIEZA, A.: No discriminación por razón de sexo u orientación sexual, en Género, constitución y estatutos de autonomía / coord. por TERESA FREIXES SANJUÁN, JULIA SEVILLA MERINO, 2005.
- GAVARA DE CARA, J.C.: La distinción entre el principio de igualdad y la prohibición de discriminación en el sistema Constitucional español, Estado de Direito, <http://www.estadodedireito.com.br/2011/08/15/la-distincion-entre-el-principio-de-igualdad-y-la-prohibicion-de-discriminacion-en-el-sistema-constitucional-espanol/>
- GIMÉNEZ GLUCK, D.:
Una manifestación polémica del principio de igualdad: acciones positivas moderadas y medidas de discriminación inversa, Tirant lo Blanch, Valencia, 1999,
Juicio de igualdad y Tribunal Constitucional, Editorial Bosch, 2004.
- LOPEZ GUERRA, L.:
Igualdad, no discriminación y acción positiva en la Constitución de 1978, en VVAA, Mujer y Constitución en España, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2000
Constitución y Género (consideraciones generales), p. 29, en Género y Derecho Constitucional, FLORES GIMÉNEZ, F. (coord.), Corporación Editora Nacional, Quito, 2003.
- REY MARTINEZ, F:
El derecho fundamental a no ser discriminado por razón de sexo, McGraw-Hill, Madrid, 1995;
- RIDAURA MARTINEZ; M^a J. y AZNAR GOMEZ, M. (coords.)
Discriminación versus Diferenciación (Especial referencia a la problemática de la mujer), Tirant, lo Blanch, Valencia, 2004;
- RIDAURA MARTINEZ, M^a J.
Seis años de aplicación judicial de la de la lo 1/2004 contra la violencia de genero: un balance a la luz de la doctrina constitucional, en MARTINEZ, ELENA (coord) La prevención y la erradicación de la violencia de género. Un estudio multidisciplinar y forense, Thomson - Aranzadi, 2012, (en prensa)
- RODRIGUEZ-PIÑERO, M. Y FERNÁNDEZ LÓPEZ, M.F.: Igualdad y discriminación, Tecnos, Madrid, 1986;
- RUIZ MIGUEL, A.



La discriminación inversa y el caso Kalanke, en *Doxa: Cuadernos de filosofía del derecho*, núm. 19/1996, págs. 123-140.

La igualdad en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional, en *El principio de igualdad*, 2000, ISBN 84-8155-599-1, págs. 155-200

- SERRA CRISTÓBAL, R.:

La discriminación indirecta por razón de sexo, en *Discriminación versus diferenciación* : especial referencia a la problemática de la mujer.

- - BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA EL ESTUDIO DE LA UNIDAD 4:

La bibliografía de esta asignatura viene referida de manera esencial a los diversos textos internacionales y nacionales de las normas que han abordado y abordan la violencia de género, con la referencia a las páginas Web correspondientes.

-Declaración Universal de Derechos.

-Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (<http://www.acnur.org/t3/fileadmin/scripts/doc.php?file=biblioteca/pdf/0031>)

- Declaración y la Plataforma de Acción de Beijing (<http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20S.pdf>)

-Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra la Mujer (http://www.unicef.org/argentina/spanish/ar_insumos_ConvencionBelem.pdf)

-LEY ORGÁNICA 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres

<http://www.boe.es/boe/dias/2007/03/23/pdfs/A12611-12645.pdf>

-LEY ORGÁNICA 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género

<http://www.boe.es/boe/dias/2004/12/29/pdfs/A42166-42197.pdf>

-Observatorio contra la violencia doméstica y de género, consejo General del Poder Judicial

http://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Temas/Violencia_domestica_y_de_genero