

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42813
Nom	Habilitats directives
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2132 - M.U. en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2132 - M.U. en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores	2 - Eines i habilitats	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ADAME SANCHEZ, CONSOLACION	105 - Direcció d'Empreses 'Juan José Renau Piqueras'

RESUM

En entorns cada vegada més globalitzats la creació d'empreses innovadores i de base tecnològica tenen un paper protagonista en el progrés econòmic i social d'una comunitat. De fet, aquestes empreses són responsables d'un percentatge molt elevat de la generació d'ocupació i riquesa d'una societat. El paper dels directius és especialment important ja que són els encarregats de gestionar els recursos de les empreses que dirigeixen. Un dels recursos més valuós de les empreses són les persones que les componen. Els directius han de posseir una sèrie de capacitats i habilitats per a dirigir-los correctament. En aquest sentit, l'assignatura pretén capacitar a l'alumne en una sèrie d'eines que els siguin útils per a gestionar a les persones que treballa en l'empresa, contribuint a incrementar les probabilitats d'èxit de les noves empreses. L'objectiu essencial del procés d'aprenentatge en habilitats directives ha de ser el desenvolupament de competències directives que complementin les competències de partida dels estudiants. Sota aquesta concepció, el mòdul va més enllà i cerca capacitar a l'alumne com a gestor de recursos humans amb habilitats per a aconseguir el millor de l'empresa, i així, transformar idees innovadores o de base tecnològica en projectes concrets, fent-ho capaç d'identificar oportunitats, recursos



necessaris per a explotar-les, saber organitzar-los i dirigir-los en un entorn competitiu aconseguint avantatges sostenibles

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen

COMPETÈNCIES

2132 - M.U. en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores

- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

L'estudiant, al finalitzar el programa, hauria de mostrar (o almenys millorar sobre la seua situació de partida) actituds com:

- Assumir objectius reptadors.
- Cultura d'orientació al grup (assegurant una relació de qualitat amb el mateix) i d'eficiència.
- Tindre en compte als altres per a decidir.
- Proactivitat a la direcció de l'organització.
- Tolerancia al canvi i a la incertesa.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tema 1.- Intel·ligència emocional

2. Tema 1.- Lideratge

2.1.- Direcció i Lideratge

**3. Tema 3.- Motivació**

3.1.- La motivació com a base del compromís i la confiança

3.2.- La motivació i els nous entorns de treball

4. Tema 4.-Ferramentes per a la gestió

5.1.- Habilitats per a la gestió de reunions

4.2.- Habilitats per a la gestió del temps

4.3.- Habilitats per a la delegació

5. Tema 5.-Habilitats per al treball en equip**6. Tema 6.- Habilitats per a la Negociació i la resolució de conflictes****7. Tema 7: Gestió del canvi****VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	90,00	

METODOLOGIA DOCENT

Metodologia participativa que requereix l'assistència a classe, i la participació en els debats i posades en comú

L'assignatura es planteja amb sessions amb una estructura metodològica com la següent:

Hi haurà una primera part de la sessió dedicada a exposar els conceptes més rellevants i a descriure les conductes relacionades amb el bon acompliment de l'habilitat.

Després li seguirà l'avaluació de l'habilitat, consistent en què a través de diferents tècniques i eines l'estudiant siga conscient del nivell de desenvolupament actual de l'habilitat que s'està estudiant i la necessitat de millora o reforç d'aquesta

Finalment es treballarà amb activitats que ajuden a exercitar, en la mesura que siga possible l'habilitat en l'alumne/a, generant al seu torn una reflexió crítica sobre el seu ús en la seua vida professional



AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació del mòdul constarà dels següents apartats:

- Elaboració i presentació d'exercicis pràctics al llarg del mòdul: 30% de la nota final
- Realització d'un examen final de la matèria del mòdul: 70% de la nota final

Aquelles persones que no assistisquen al **80% de les sessions de classe** només podran realitzar l'examen final i tindre una nota final màxima de 6 punts.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Bibliografia bàsica:

Armstrong, M. y Taylor, S. (2020). Manual de práctica de gestión de recursos humanos de Armstrong . Kogan Page Publishers.

Gómez-Mejia, L.; Balkin, D. y Cardy, R. (2011): Gestión de recursos humanos, Pearson-Prentice Hall, 5a edición en castellano.

Robbins, S.P. (2004): Comportamiento organizacional, Pearson-Prentice Hall.

Román,J.D. (2004):Nueve Habilidades Directivas. Manual de soporte para profesionales. Ed. Libros enred

Bibliografia complementaria:

Bonache, J. (2000): Recursos humanos y rendimiento empresarial: Una valoración del enfoque universalista, SIC: International Trends and Challenges in Human Resource Management Change, Madrid, November, 7 th.

Claver, E.; Gascó, J.L. y Llopis, J. (1995): Los recursos humanos en la empresa: Un enfoque directivo, Civitas.

Johnson, G., Scholes, K. i Whittington, R. (2006): Direcció Estratègica, Prentice Hall, Madrid, 7a edició.

Leal, A.; Alfaro, A.; Rodríguez, L. y Román, M. (1999): El factor humano en las relaciones laborales, Pirámide.