

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	42813
Nombre	Habilidades directivas
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	4.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2132 - Máster Universitario en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras	Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2132 - Máster Universitario en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras	2 - Herramientas y habilidades	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ADAME SANCHEZ, CONSOLACION	105 - Dirección de Empresas 'Juan José Renau Piqueras'

RESUMEN

En entornos cada vez más globalizados la creación de empresas innovadoras y de base tecnológica tienen un papel protagonista en el progreso económico y social de una comunidad. De hecho, estas empresas son responsables de un porcentaje muy elevado de la generación de empleo y riqueza de una sociedad. El papel de los directivos es especialmente importante ya que son los encargados de gestionar los recursos de las empresas que dirigen. Uno de los recursos más valioso de las empresas son las personas que las componen. Los directivos deben poseer una serie de capacidades y habilidades para dirigirlos correctamente. En este sentido, la asignatura pretende capacitar al alumno en una serie de herramientas que les sean útiles para gestionar a las personas que trabaja en la empresa, contribuyendo a incrementar las probabilidades de éxito de las nuevas empresas. El objetivo esencial del proceso de aprendizaje en habilidades directivas debe ser el desarrollo de competencias directivas que complementen las competencias de partida de los estudiantes. Bajo esta concepción, el módulo va más allá y busca capacitar al alumno como gestor de recursos humanos con habilidades para conseguir lo mejor de la empresa, y así, transformar ideas innovadoras o de base tecnológica en proyectos concretos, haciéndolo capaz de identificar oportunidades, recursos necesarios para explotarlos, saber organizarlos y dirigirlos en un entorno competitivo logrando ventajas sostenibles



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2132 - Máster Universitario en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Al finalizar el curso, el alumno deberá mostrar o al menos mejorar sobre su situación de partida actitudes como:

1. Asumir objetivos retadores
2. Cultura de orientación al grupo (asegurando una relación de calidad con el mismo) y de eficiencia
3. Tener en cuenta a los demás para decidir
4. Proactividad en la dirección de la organización
5. Tolerancia al cambio y a la incertidumbre

.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Tema 1. - Inteligencia emocional



2. Tema 2.- Liderazgo

2.1.-Dirección y Liderazgo

3. Tema 3.- Motivación

3.1.- La motivación como base del compromiso y la confianza

3.2.- La motivación en los nuevos entornos de trabajo

4. Tema 4.- Herramientas para la gestión

4.1.- Habilidades para la gestión de reuniones

4.2.- Habilidades para la gestión del tiempo

4.3.- Habilidades para la delegación

5. Tema 5.- Habilidades para el Trabajo en equipo

6. Tema 6.-Habilidades para la Negociación y la Resolución de Conflictos

7. Tema 7:La Gestión del talento

8. Tema 8.- Gestión del cambio

8.1.- Habilidades para gestionar el cambio y las transiciones

10.2.- Gestión del estrés

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	90,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología participativa que requiere la asistencia a clase, y la participación en los debates y puestas en común

La asignatura se plantea con sesiones con una estructura metodológica como la siguiente:

Habrà una primera parte de la sesión dedicada a **exponer los conceptos** más relevantes y a **describir las conductas relacionadas con el buen desempeño de la habilidad**.

Después le seguirá la **evaluación de la habilidad**, consistente en que a través de diferentes técnicas y herramientas el estudiante sea consciente del nivel de desarrollo actual de la habilidad que se está estudiando y la necesidad de mejora o refuerzo de la misma

Por último se trabajará con **actividades** que ayuden a ejercitar, en la medida de lo posible la habilidad en el alumno/a, generando a su vez una reflexión crítica sobre su uso en su vida profesional

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del módulo constará de los siguientes apartados:

- Elaboración y presentación de ejercicios prácticos a lo largo del módulo: 40 % de la nota final
- Realización de un examen final de la materia del módulo: 60% de la nota final

Aquellas personas que no asistan al **80% de las sesiones de clase** sólo podrán realizar el examen final y tener una nota final máxima de 6 puntos.

REFERENCIAS

Básicas

- Bibliografía bàsica:

Armstrong, M. y Taylor, S. (2020). Manual de práctica de gestión de recursos humanos de Armstrong . Kogan Page Publishers.

Gómez-Mejia, L.; Balkin, D. y Cardy, R. (2011): Gestión de recursos humanos, Pearson-Prentice Hall, 5a edición en castellano.

Robbins, S.P. (2004): Comportamiento organizacional, Pearson-Prentice Hall.

Román,J.D. (2004):Nueve Habilidades Directivas. Manual de soporte para profesionales. Ed. Libros enred

Bibliografía complementaria:

Bonache, J. (2000): Recursos humanos y rendimiento empresarial: Una valoración del enfoque universalista, SIC: International Trends and Challenges in Human Resource Management Change, Madrid, November, 7 th.

Claver, E.; Gascó, J.L. y Llopis, J. (1995): Los recursos humanos en la empresa: Un enfoque directivo,



Civitas.

Johnson, G., Scholes, K. i Whittington, R. (2006): Direcció Estratègica, Prentice Hall, Madrid, 7a edició.

Leal, A.; Alfaro, A.; Rodríguez, L. y Román, M. (1999): El factor humano en las relaciones laborales, Pirámide.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

La docencia de esta asignatura es presencial. Únicamente en el caso sobrevenido de alarma sanitaria que obligue por imperativo legal a un confinamiento de la población, se procedería temporalmente a impartir la docencia en formato online. Las pruebas de evaluación son de carácter presencial. Únicamente en el caso sobrevenido de alarma sanitaria que obligue por imperativo legal a un confinamiento de la población, se procederá a retrasar la fecha de las pruebas hasta un periodo que permita la presencialidad. Si la situación de confinamiento se extendiera hasta finales de julio 2021, las pruebas de evaluación serían sustituidas por trabajos de carácter individual.