

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42813
Nom	Habilitats directives
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	4.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2132 - M.U. en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2132 - M.U. en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores	2 - Eines i habilitats	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ADAME SANCHEZ, CONSOLACION	105 - Direcció d'Empreses 'Juan José Renau Piqueras'
BENAVIDES ESPINOSA, MARIA DEL MAR	105 - Direcció d'Empreses 'Juan José Renau Piqueras'

RESUM

En entornos cada vez más globalizados la creación de empresas innovadoras y de base tecnológica tienen un papel protagonista en el progreso económico y social de una comunidad. De hecho, estas empresas son responsables de un porcentaje muy elevado de la generación de empleo y riqueza de una sociedad.

El papel de los directivos es especialmente importante ya que son los encargados de gestionar los recursos de las empresas que dirigen. Uno de los recursos más valioso de las empresas son las personas que las componen. Los directivos deben poseer una serie de capacidades y habilidades para dirigirlos correctamente. En este sentido, la asignatura pretende capacitar al alumno en una serie de herramientas que les sean útiles para gestionar a las personas que trabaja en la empresa, contribuyendo a incrementar las probabilidades de éxito de las nuevas empresas.



El objetivo esencial del proceso de aprendizaje en habilidades directivas debe ser el desarrollo de competencias directivas que complementen las competencias de partida de los estudiantes.

Bajo esta concepción, el módulo va más allá y busca capacitar al alumno como gestor de recursos humanos con habilidades para conseguir lo mejor de la empresa, y así, transformar ideas innovadoras o de base tecnológica en proyectos concretos, haciéndolo capaz de identificar oportunidades, recursos necesarios para explotarlas, saber organizarlos y dirigirlos en un entorno competitivo logrando ventajas sostenibles.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No se requereix coneixements previs

COMPETÈNCIES

2132 - M.U. en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores

- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'estudiant, al finalitzar el programa, hauria de mostrar (o almenys millorar sobre la seua situació de partida) actituds com:

- Assumir objectius reptadors.
- Cultura d'orientació al grup (assegurant una relació de qualitat amb el mateix) i d'eficiència.
- Tindre en compte als altres per a decidir.
- Proactivitat a la direcció de l'organització.
- Tolerancia al canvi i a la incertesa.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tema 1.- Visió Estratègica dels recursos humans



- 1.1.- Evolució de la funció dels RRHH
- 1.2.- El paper de la DRH en la Direcció Estratègica (DE)
- 1.3.- El paper de la DRH en la formulació i implementació de lestratègia

2. Tema 2.- Lideratge

- 2.1.- Direcció i Lideratge

3. Tema 3.- Intel·ligència emocional

4. Tema 4.- Motivació

- 4.1.- La motivació com a base del compromís i la confiança
- 4.2.- La motivació i els nous entorns de treball

5. Tema 5.-Ferramentes per a la gestió

- 5.1.- Habilitats per a la gestió de reunions
- 5.2.- Habilitats per a la gestió del temps
- 5.3.- Habilitats per a la delegació

6. Tema 6.-Habilitats per al treball en equip

7. Tema 7.- Habilitats per a la Negociació i la resolució de conflictes

8. Tema 8.- Creativitat

- 8.1.- Habilitats per a la creativitat i la innovació

9. Tema 9: La Gestió del talent

10. Tema 10.- Gestió del canvi

- 10.1.-Habilitats per a gestionar el canvi i les transicions
- 10.2.- Gestió de lestrés

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	90,00	

METODOLOGIA DOCENT

Metodologia participativa que requereix l'assistència a classe, i la participació en els debats.

L'assignatura es planteja amb sessions on l'estructura és la següent:

Hi haurà una primera part de la sessió dedicada a exposar els conceptes més rellevants i a descriure conductes relacionades amb un bon exercici de la competència. Normalment, esta part es desenrotllara en una hora o hora i mitja, segons la naturalesa a tractar.

Després li seguirà la pràctica de la competència, consistent en que a través de les tècniques de simulació, jocs de rol i altres dinàmiques s'exercite la competència de manera personal, sent la intervenció del professor la que modele i corregisca els comportaments inadequats. En general, hauran un o dos exercicis en este bloc.

Finalment, es treballarà amb activitats de reforç, també pràctiques, orientades a insistir sobre els aspectes clau treballats en la primera part de la sessió, o per a presentar formes alternatives d'exercir aspectes de la competència i que es demostren també com eficaços.

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació del mòdul constarà dels apartats següents:

- Elaboració i presentació d'exercicis pràctics al llarg del mòdul: 40 % de la nota final
- Realització d'un examen final de la matèria del mòdul: 60%

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Bibliografia bàsica:

Gómez-Mejia, L.; Balkin, D. i Cardy, R. (2011): Gestió de recursos humans, Pearson-Prentice Hall, 5a edició en castellà.

Robbins, S.P. (2004): Comportament organitzacional, Pearson-Prentice Hall.

Bibliografia complementària:

Bonache, J. (2000): Recursos humans i rendiment empresarial: Una valoració de l'enfocament universalista, SIC: International Trends and Challenges in Human Resource Management Change, Madrid, November, 7 th.

Claver, E.; Gascó, J.L. i Llopis, J. (1995): Els recursos humans en l'empresa: Un enfocament directiu, Civitas.

Herrera, J. (2010): Direcció de recursos humans. Un enfocament d'Administració d'Empreses. Edicions Ramón Llull. València.

Johnson, G., Scholes, K. i Whittington, R. (2006): Direcció Estratègica, Prentice Hall, Madrid, 7a edició.

Leal, A.; Alfaro, A.; Rodríguez, L. i Román, M. (1999): El factor humà en les relacions laborals, Piràmide.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern