FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	42813
Nombre	Habilidades directivas
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	4.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2132 - M.U. en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras	Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2132 - M.U. en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras	2 - Herramientas y habilidades	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ADAME SANCHEZ, CONSOLACION	105 - Dirección de Empresas 'Juan José Renau Piqueras'
BENAVIDES ESPINOSA, MARIA DEL MAR	105 - Dirección de Empresas 'Juan José Renau Piqueras'

RESUMEN

Esta asignatura realiza un repaso básico de las habilidades y competencias directivas necesarias para la futura organización y gestión de compañías EBT. Se pondrá especial énfasis en los aspectos que definen las funciones directivas, el liderazgo, las habilidades interpersonales y las habilitades de gestión, de una manera más precisa para la situación de organizaciones donde los procesos de cambio son consustanciales con la naturaleza de su actividad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se establecen

COMPETENCIAS

2132 - M.U. en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el alumno deberá mostrar o al menos mejorar sobre su situación de partida actitudes como:

1. Asumir objetivos retadores
2. Cultura de orientación al grupo (asegurando una relación de calidad con el mismo) y de eficiencia
3. Tener en cuenta a los demás para decidir
4. Proactividad en la dirección de la organización
5. Tolerancia al cambio y a la incertidumbre

•

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Tema 1.- Visión Estratégica de los recursos humanos

1.1.- Evolución de la función de los RRHH
1.2.- El papel de la DRH en la Dirección Estratégica (DE)
1.3.- El papel de la DRH en la formulación e implementación de la estrategia

2. Tema 2.- Liderazgo

2.1.-Dirección y Liderazgo

3. Tema 3. - Inteligencia emocional

4. Tema 4.- Motivación

4.1.- La motivación como base del compromiso y la confianza
4.2.- La motivación en los nuevos entornos de trabajo

5. Tema 5.- Herramientas para la gestión

5.1.- Habilidades para la gestión de reuniones
5.2.- Habilidades para la gestión del tiempo
5.3.- Habilidades para la delegación

6. Tema 6.- Habilidades para el Trabajo en equipo

7. Tema 7.-Habilidades para la Negociación y la Resolución de Conflictos

8. Tema 8.- Creatividad

8.1.- Habilidades para la creatividad y la innovación

9. Tema 9:La Gestión del talento

10. Tema 10.- Gestión del cambio

10.1.- Habilidades para gestionar el cambio y las transiciones
10.2.- Gestión del estrés

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	**90,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología participativa que requiere la asistencia a clase, y la participación en los debates.

La asignatura se plantea con sesiones con una estructura metodológica como la siguiente:

v Habrá una primera parte de la sesión dedicada a **exponer los conceptos** más relevantes **y** a **describir las conductas relacionadas con el buen desempeño de la competencia**. Normalmente esta parte se desarrollará en un bloque de una hora de exposición (o de hora y media, según la naturaleza del tema a tratar).

v Después le seguirá la **práctica de la competencia**, consistente en que a través de técnicas de simulación, juegos de rol y otras dinámicas prácticas se ejercite la competencia de manera personal, siendo la intervención del profesor la que modele y corrija los comportamientos inadecuados. En general habrá uno o dos ejercicios para este bloque.

v Por último se trabajará con **actividades de refuerzo**, también prácticas, orientadas a insistir sobre los aspectos clave trabajados en la primera parte de la sesión, o para presentar formas alternativas de desempeñar aspectos de la competencia y que se demuestran también como eficaces

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del módulo constará de los siguientes apartados:

- Elaboración y presentación de ejercicios prácticos a lo largo del módulo: 40 % de la nota final
- Realización de un examen final de la materia del módulo: 60%

REFERENCIAS

Básicas

- Bibliografia bàsica:
  Gómez-Mejia, L.; Balkin, D. i Cardy, R. (2011): Gestió de recursos humans, Pearson-Prentice Hall, 5a edició en castellà.
  Robbins, S.P. (2004): Comportament organitzacional, Pearson-Prentice Hall.

  Bibliografia complementària:
  Bonache, J. (2000): Recursos humans i rendiment empresarial: Una valoració de lenfocament universalista, SIC: International Trens and Challenges in Human Resource Management Change, Madrid, November, 7 th.
  Claver, E.; Gascó, J.L. i Llopis, J. (1995): Els recursos humans en lempresa: Un enfocament directiu, Civitas.
  Herrera, J. (2010): Direcció de recursos humans. Un enfocament dAdministració dEmpreses. Edicions Ramón Llull. València.
  Johnson, G., Scholes, K. i Whittington, R. (2006): Direcció Estratègica, Prentice Hall, Madrid, 7a edició.
  Leal, A.; Alfaro, A.; Rodríguez, L. i Román, M. (1999): El factor humà en les relacions laborals, Piràmide.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno