FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	42809
Nombre	Trabajo fin de máster
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2131 - M.U. en Biotecnología Reproducción Humana Asistida 12-V.2	Facultad de Medicina y Odontología	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2131 - M.U. en Biotecnología Reproducción Humana Asistida 12-V.2	8 - Trabajo fin de máster	Trabajo Fin Estudios

Coordinación

Nombre	Departamento
PELLICER MARTINEZ, ANTONIO	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología

RESUMEN

El Trabajo Fin de Master reúne y sintetiza numerosas competencias que debe adquirir el/la titulado/a la finalización de este postgrado.

En el pasado, el TFM tenía como finalidad aplicar la metodología de investigación bibliográfica demostrando el conocimiento de los aspectos formales relacionados con el proceso de la misma y la presentación trabajos científicos. Consecuentemente la tipología de Trabajos que se especificaba era de revisión bibliográfica.

A tenor de las últimas reacreditaciones, se ha ido transformando paulatinamente en una mayor proporción de trabajos prácticos y se trabajó a lo largo de las diferentes anualidades para que se lleven a cabo TFM de carácter práctico en todos los casos, aumentando el máximo posible dicha modalidad hasta conseguir en la actualidad que todos sean de esta tipología.

Estos TFM prácticos deberán ser parte de proyectos de investigación ya en marcha, dado que, en nuestro ámbito, el hecho de iniciar un trabajo de investigación, poner a punto el protocolo, lograr la aprobación del Comité Ético correspondiente, o los organismos que por la naturaleza del trabajo lo requieran, reclutar pacientes, y obtener muestras/datos que analizar y sobre los que extraeré conclusiones pueden por lo general tener una duración muy superior (años) a la del segundo curso de máster.

La duración del trabajo de fin de máster está distribuida durante todo el curso académico y es importante destacar que la organización del resto de las prácticas se mantiene de forma independiente al TFM.

Solamente habrá que tener en cuenta el hecho de que para los trabajos de fin de máster los alumnos necesitarán en algunos casos tener una presencia física más allá del tiempo de las prácticas en los laboratorios de andrología, embriología y general en el centro de destino, siempre durante el curso académico.

En el momento de asignar el TFM por parte de los coordinadores de las prácticas, se definirá en cada caso, para cada proyecto, si la presencialidad física es necesaria o no, y si es necesaria, si lo sería para el total del curso, o solo los meses que los alumnos tengan las prácticas en el centro correspondiente.

Es importante remarcar que los trabajos de fin de máster pueden incluir tanto proyectos de investigación prospectivos que vayan a requerir la toma de muestras o la experimentación, como trabajos retrospectivos en los cuales se tenga que preparar el protocolo de investigación obtener y analizar datos o escribir los resultados.

Como todos sabemos, la duración de los diferentes proyectos de investigación puede ser muy variable e incluso superior a la estancia de los alumnos con nosotros.

En este sentido los alumnos presentarán como trabajo final de máster tanto en la presentación oral como en el texto el proyecto de investigación en el cual están trabajando y el punto exacto en el que se encuentra independientemente de que éste haya finalizado o no.

La evaluación del TFM, según la normativa, la realizará un tribunal nombrado al efecto.

La calificación del trabajo fin de master será el resultado de 1) el informe del tutor/a, 2) la calidad científica técnica del trabajo, 3) la capacidad de síntesis tanto escrita como oral, y la claridad expositiva del/de la estudiante y 4) la capacidad de debate y defensa de la memoria.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Para la realización de esta materia, no es necesario tener conocimientos previos fuera de la licenciatura de origen, y del orden establecido de las asignaturas. Así mismo, tampoco es necesaria la evaluación de sus aptitudes o conocimientos previamente al ingreso.
El alumno adquirirá las competencias presentados en las diferentes asignaturas en los plazos establecidos, no requiriéndose de una preparación previa por parte del alumno más que aquella contenida en asignaturas cursadas anteriormente.

COMPETENCIAS

2131 - M.U. en Biotecnología Reproducción Humana Asistida 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Ser capaces de trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional o investigadora.
- Ser capaces de realizar una toma rápida y eficaz de decisiones en su labor profesional o investigadora.
- Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

- Ser capaces de valorar la necesidad de completar su formación científica, histórica, en lenguas, en informática, en literatura, en ética, social y humana en general, asistiendo a conferencias o cursos y/o realizando actividades complementarias, autoevaluando la aportación que la realización de estas actividades supone para su formación integral.
- Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente en los temas relacionados con la reproducción humana y asistida.
- Saber aplicar la metodología de la investigación práctica: estado de la cuestión, hipótesis de trabajo, búsqueda de fuentes, exposición razonada de argumentos y formulación de conclusiones.
- Tener habilidades de comunicación oral y escrita para presentar ideas y conocimientos de una forma coherente y ajustada a los estándares de las revistas o ámbitos científicos de la reproducción humana asistida.
- Saber aplicar las exigencias formales de los trabajos científicos al ámbito concreto de biotecnología de la reproducción humana asistida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el TFM los estudiantes deben ser capaces de :

Aplicar la metodología de investigación demostrando el conocimiento de los aspectos formales relacionados con el proceso de la misma y la presentación trabajos científicos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. - Metodología de investigación (hipótesis, búsqueda de fuentes, exposición de argumentos y formulación de hipótesis)
- Desarrollo de un proyecto de investigación bibliográfica y aspectos formales de los trabajos científicos relacionados con la reproducción humana asistida

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Trabajo fin de Grado/Máster		100
TOTAL	0,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Número	Metodología docente
7	MD7 – El contrato de aprendizaje (desarrollar el aprendizaje autónomo, aunque con la tutela de un profesor) es la metodología utilizada en el trabajo Fin de Máster. Los estudiantes realizan un trabajo individual, de libre elección, relacionado con ámbito de la Reproducción Humana Asistida o Células Madre. Se elabora una memoria del Trabajo y se realiza una exposición y defensa oral del mismo.
8	MD8 – Tutorías se desarrolla una atención individualizada en la que sobretodo se resuelven dudas y se fomenta el aprendizaje significativo de las competencias que han adquirido. El profesor actúa como guía académico, apoyando al estudiante pero siempre fomentando el aprendizaje autónomo.

EVALUACIÓN

Número	Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
4	SE4 – Trabajo y presentación del Trabajo Fin de Máster, exposición y defensa pública.		

REFERENCIAS

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno