

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Código</b>          | 42794                                                                                                  |
| <b>Nombre</b>          | Fecundación, desarrollo embrionario y técnicas de obtención de embriones producidos in vivo (práctica) |
| <b>Ciclo</b>           | Máster                                                                                                 |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 4.0                                                                                                    |
| <b>Curso académico</b> | 2019 - 2020                                                                                            |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>                                                | <b>Centro</b>                      | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b> |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|----------------|
| 2131 - M.U. en Biotecnología Reproducción Humana Asistida 12-V.2 | Facultad de Medicina y Odontología | 2            | Anual          |

**Materias**

| <b>Titulación</b>                                                | <b>Materia</b>                            | <b>Caracter</b> |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
| 2131 - M.U. en Biotecnología Reproducción Humana Asistida 12-V.2 | 6 - Laboratorios de reproducción asistida | Obligatoria     |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>              | <b>Departamento</b>                        |
|----------------------------|--------------------------------------------|
| PELLICER MARTINEZ, ANTONIO | 290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología |

**RESUMEN****CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**Otros tipos de requisitos**



## COMPETENCIAS

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar las prácticas los estudiantes deben ser capaces de desempeñar con soltura las tareas de los laboratorios de reproducción asistida, conociendo las bases biológicas que las sustentan y las diferentes técnicas que se desarrollan.

Los resultados de aprendizaje teniendo en cuenta las asignaturas que forman parte de esta materia son:

- Practicar las fases del proceso de fecundación, describiendo las técnicas y el proceso de obtención de embriones producidos in vivo.
- Desarrollar fases de un estudio de esterilidad.
- Aplicar técnicas básicas de la reproducción asistida, sabiendo elegir la más adecuada según el tipo de problema.
- Practicar las técnicas para la realización del cultivo prolongado de embriones, diferenciando los tipos de embriones según la calidad morfológica.
- Aplicar parámetros utilizados en embriología clínica para valorar la calidad embrionaria
- Identificar las causas que pueden afectar a la calidad embrionaria y aplicar las medidas para su solución
- Desarrollar la tecnología de multiplicación de embriones y gametos (sin y con reprogramación) analizando las limitaciones y aplicando las posibles estrategias de mejora.
- Aplicar las técnicas de crioconservación y los factores que están implicados
- Desempeñar con soltura las tareas del laboratorio de andrología, diagnosticando las muestras de semen y protocolizando el tratamiento de las muestras.

Desempeñar con soltura el trabajo que se desempeña en el laboratorio de fecundación in vitro, describiendo las diferentes técnicas y protocolos que se desarrollan en este laboratorio.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. Los contenidos que se desarrollan con las prácticas en laboratorios son los mismos que en la asignatura teórica (que lleva el mismo nombre, pero son independientes a la hora de la matrícula y la evaluación), pero enfatizando en la aplicación práctica de los conocimientos que han sido adquiridos en la teoría.**

**VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD         | Horas        | % Presencial |
|-------------------|--------------|--------------|
| Clases de teoría  | 38,00        | 100          |
| Tutorías regladas | 1,00         | 100          |
| Seminarios        | 1,00         | 100          |
| <b>TOTAL</b>      | <b>40,00</b> |              |

**METODOLOGÍA DOCENTE**

| Número | Metodología docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | MD3- Método expositivo-participativo y estudio de casos (adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados): metodologías utilizadas en los cursos, conferencias o mesas redondas organizadas por la CCA del Máster para fomentar las competencias transversales.                                                                                                                                                                                                     |
| 6      | MD6 – Prácticas de laboratorio, se fomentan las metodologías de trabajo de aprendizaje basado en problemas (desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas) aprendizaje orientado a proyectos (realización de un proyecto aplicando competencias adquiridas) y el estudio de casos reales (adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales) Prácticas tuteladas en uno de los centros IVI, junto con la elaboración de una memoria de las actividades. |
| 8      | MD8 – Tutorías se desarrolla una atención individualizada en la que sobretodo se resuelven dudas y se fomenta el aprendizaje significativo de las competencias que han adquirido. El profesor actúa como guía académico, apoyando al estudiante pero siempre fomentando el aprendizaje autónomo.                                                                                                                                                                                                 |

**EVALUACIÓN**

| Número | Sistema de evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|--------|-----------------------|--------------------|--------------------|
|        |                       |                    |                    |



|   |                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 3 | SE3 – Evaluación de las prácticas, por el Tutor de Empresa asistencia participativa, manipulación del material y equipos, organización del trabajo, comprensión y empleo de las técnicas, realización de cálculos, trabajo en equipo, etc. | 100 | 100 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|

## REFERENCIAS

## ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno