

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42774
Nom	Gestió i avaluació de projectes aplicats a entitats no lucratives
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2204 - M.U. en Economia Social (Coop.Entitats No Lucratives)	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2204 - M.U. en Economia Social (Coop.Entitats No Lucratives)	19 - Gestió i avaluació de projectes aplicats a entitats no lucratives	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MONREAL GARRIDO, MANUEL	105 - Direcció d'Empreses 'Juan José Renau Piqueras'

RESUM

L'assignatura Gestió i avaluació de Projectes d'Entitats no Lucratives (ENLs) té per objecte proporcionar a l'alumne un enfocament innovador en la posada en marxa d'un projecte d'emprenedoria en algunes de les formes institucionals emmarcades sota el concepte ENL i formar l'alumne en les metodologies de direcció i gestió de Projectes socials i Projectes de Cooperació al Desenvolupament.

L'alumne podrà conèixer les possibilitats que ofereixen les metodologies orientades a la direcció i coordinació dels recursos humans i materials, al llarg del cicle de vida de projectes d'ENL, per tal d'aconseguir els objectius prefixats d'abast, cost, termini, qualitat i satisfacció de les parts interessades en el projecte emprès.

Així mateix, els continguts de l'assignatura permetran a l'alumne conèixer la naturalesa dels projectes socials i de Cooperació al desenvolupament, les seves bases conductuals i economicofinanceres. Tot això amb la finalitat que l'alumne pugui participar activament en les diferents fases d'un projecte



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Haver cursat les assignatures troncal del Master (primer trimestre)

COMPETÈNCIES

2127 - M.U. en Economia Social (Coop.Entitats No Lucratives)

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Saber realitzar la gestió i avaluació de projectes d'inserció sociolaboral i per a empreses i entitats procedents de l'economia social.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Ser capaços de buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant la que resulta pertinent per a la presa de decisions.
- Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència.



- Ser capaçs de prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Tenir una actitud proactiva davant dels possibles canvis que es produeixen en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Ser capaçs d'integrar les noves tecnologies en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.
- Ser capaçs d'analitzar de forma crítica tant el seu treball com el del seu company.
- Ser capaçs d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.
- Entendre l'àmbit d'actuació de l'Economia Social des dels seus diferents punts de vista i perspectives: jurídica, social, econòmica i empresarial, fonamentalment.
- Conèixer la realitat sectorial de les entitats no lucratives (associacions i fundacions) : el seu funcionament i pes dins de l'Economia Social.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

En cursar aquesta assignatura l'alumne adquirirà coneixements sobre la naturalesa de la ENL com a organització, com es creen ENL, i els aspectes crítics de la seva gestió. Tot això orientat a capacitar l'alumne perquè emprengui i desenvolupi amb majors garanties d'èxit un projecte empresarial d'Economia Social. Així mateix els continguts d'aquest mòdul permetran a l'alumne participar activament en els projectes que emprenguin les ENLs a les que s'incorporin

Les tècniques de direcció de projectes i les diferents metodologies que l'alumne aprendrà, l'ajudaran a planificar, desagregar projectes en activitats elementals, identificar les activitats crítiques, establir plans de treball, assignar tasques, i a combinar de manera eficient els recursos humans i materials de que disposi.

Els coneixements relacionats amb emprenedoria permetran a l'alumne crear ENL, avaluant el seu potencial d'èxit, posant l'èmfasi en els objectius i en les persones que formen part del projecte ENL.

Les destreses que l'alumne adquirirà amb el seguiment de l'assignatura són:

Conèixer i dominar els diferents processos i operatòries relacionades amb la direcció i gestió d'ENL

Conèixer la particular naturalesa dels Projectes Socials i de Cooperació al Desenvolupament

Formular i Programar projectes

Gestionar projectes i participar activament

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Naturalesa de la institució econòmica Entitat no Lucrativa (ENL)

1.1. Caracterització de la ENL a partir dels seus atributs institucionals-contractuals

1.2. Natura de l'empreniment a les ENL

1.3. La ENL i l'adreça i gestió de projectes



2. Direcció de projectes: fonaments

- 2.1. Conceptes bàsics
 - 2.1.1. Polítiques, programes i projectes socials
 - 2.1.2. Problema social i objectius
 - 2.1.3. Impacte
 - 2.1.4. Procés productiu d'un projecte social
 - 2.1.5. Població objectiu
 - 2.1.6. Formulació, avaluació i seguiment
 - 2.1.7. Metodologies d'avaluació
- 2.2. Cicle de vida del projecte
- 2.3. Passos a seguir en la formulació i avaluació de projectes
- 2.4. Els indicadors en els projectes socials

3. Projectes socials: Diagnòstic i Formulació

- 3.1. Diagnòstic
 - 3.1.1. Identificació del problema central
 - 3.1.2. Estimació de la Línia Base i definició dels objectius a assolir
 - 3.1.3. Definició de la població objectiu
 - 3.1.4. Realització de l'estudi de mercat
 - 3.1.5. Caracterització del context
 - 3.1.6. Anàlisi dels grups rellevants
 - 3.1.7. Identificació de les causes i conseqüències
 - 3.1.8. Anàlisi de mitjans i multes
 - 3.1.9. Àrees d'intervenció
- 3.2. Formulació
 - 3.2.1. Establir els objectius d'impacte
 - 3.2.2. Seleccionen les alternatives
 - 3.2.3. Realitzar estudis complementaris
 - 3.2.4. Establir els objectius de producte
 - 3.2.5. Seleccionar indicadors
 - 3.2.6. Establir les metes d'impacte i producte
 - 3.2.7. Especificar els supòsits
 - 3.2.8. Dissenyar el model de focalització
 - 3.2.9. Descriure els requisits de producció
 - 3.2.10. Elaborar les matrius d'alternatives

4. Projectes socials: Avaluació, Programació i Seguiment

- 4.1. Avaluació ex-ante
 - 4.1.1. Càlcul de costos (anàlisi de l'eficiència)
 - 4.1.2. Anàlisi de l'impacte de les alternatives
- 4.2. Programació
 - 4.2.1. Disseny de processos



- 4.2.2. Descripció per procés
- 4.2.3. Cronograma i camí crític
- 4.2.4. Disseny de l'estructura organitzativa
- 4.2.5. Planificació de recursos
- 4.2.6. Disseny del model de focalització
- 4.2.7. Programació del seguiment i avaluació ex-post
- 4.2.8. Elaboració del pressupost
- 4.3. Seguiment (monitoreig)
- 4.3.1. Disseny del pla de seguiment

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20,00	100
Seminaris	10,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	3,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Resolució de casos pràctics	12,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

La Metodologia d'ensenyament-aprenentatge a seguir és la classe presencial participativa, juntament amb la lectura del material subministrat, la reflexió sobre els continguts del mateix, i la resolució de casos, qüestions teòriques i tipus test, així com realització de treballs o comentaris sobre articles científics, de forma individual i en grup.

Les sessions pràctiques es desenvoluparan mitjançant la presentació de casos per part del professor, la seva discussió i resolució parcial en classes, aplicant la teoria.

Així mateix els alumnes hauran de realitzar treballs o Test d'auto evaluació ja sigui al final de la sessió o a resoldre a casa.

Aquests treballs o Test d'autoavaluació podran ser utilitzats pel professor per a l'avaluació final del mòdul. Com a treball final de l'assignatura els alumnes hauran de realitzar un treball pràctic en grup de 2 persones, sobre alguns dels temes tractats.

Tant per a la realització dels treballs d'autoavaluació com per a la realització del treball pràctic, l'alumne podrà utilitzar tant les tutories virtuals com les presencials.

AVALUACIÓ



El sistema d'avaluació consistirà en una avaluació contínua basada en els següents aspectes: assistència a classes (50% de la nota global), Treballs d'autoavaluació (10% de la nota global), participació en classes a la resolució dels casos pràctics (10% de la nota global), resolució en grup d'un cas pràctic (30% de la nota global).

El professor podrà considerar la necessitat que algun alumne hagi de realitzar un examen final del mòdul, en el cas que l'assistència a classes sigui inferior al 70% i la qualitat dels treballs d'autoavaluació estigui per sota de la qualificació 5.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Beca Urbina, G. (2006): Evaluación de proyectos. McGraw Hill, Madrid.
- Díez, M.A. y Setién, M.L. (2005): "Base metodológica para la evaluación de proyectos de inserción laboral y social", Ekonomiaz núm. 60, pp. 111-135.
- Gómez, M. y Cámara, L. (2003): Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico. CIDEAL, Madrid.
- Salvá, F., Pons, C. y Morell, A. (2000): Proyectos de inserción sociolaboral y Economía Social: descripción, análisis y propuestas para la intervención. Editorial Popular, Madrid.
- Biblioteca de ciencias sociales de la UV "Guía de recursos bibliográficos sobre economía social" <https://cibisoc.blogs.uv.es/recursos-tematicos/economia-social/>
- Chaves,R., Fajardo,G, Monzón,J.L. (dir) (2020): Manual de economía social, Editorial Tirant lo blanc, Valencia

Complementàries

- Díaz Martín, A. (2007): El arte de dirigir proyectos. RA-MA, Madrid.
- MAE-AECI (2001): Metodología de gestión de proyectos de la cooperación española. AECI, Madrid.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

La docència del curs 2020-2021 a la qual es refereix aquesta Guia Docent està programada en modalitat presencial.

Si en algun moment, al llarg de el curs, per causes justificades i sobrevingudes no pugués dur-se a terme segons el previst, el professorat responsable comunicarà a través de l'Aula virtual de l'assignatura informació més específica i detallada sobre els canvis que fos oportú realitzar.