

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42770
Nom	Entitats de cooperació al desenvolupament
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2204 - M.U. en Economia Social (Coop.Entitats No Lucratives)	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2204 - M.U. en Economia Social (Coop.Entitats No Lucratives)	15 - Entitats de cooperació al desenvolupament	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
VAZQUEZ CAÑETE, ANA ISABEL	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

Es tracta en aquesta matèria que l'alumnat conegui amb certa profunditat l'organització institucional de la cooperació al desenvolupament en diferents escales geogràfiques (internacional, europea, espanyola, regional i local), i s'acosti amb rigor professional al món de les ONGD, analitzant la dimensió del sector, la seva tipologia de projectes i d'activitats, i els riscos de la seva gestió. Atés que hi ha notables diferències entre unes entitats i altres, es pretén a més analitzar algunes de les millors pràctiques entre les organitzacions més representatives i eficaces del sector, així com algunes de les activitats més prometedores com el Comerç Just i les Compres Responsables.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Haver cursat les assignatures troncal del Master (primer quadrimestre)

COMPETÈNCIES

2127 - M.U. en Economia Social (Coop.Entitats No Lucratives)

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Comprendre el funcionament de les entitats i empreses que conformen l'economia social.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Ser capaços de buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant la que resulta pertinent per a la presa de decisions.
- Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència.
- Ser capaços de prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Tenir una actitud proactiva davant dels possibles canvis que es produeixen en la seva tasca professional i / o investigadora.



- Ser capaços d'integrar les noves tecnologies en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.
- Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu treball com el del seu company.
- Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.
- Entendre l'àmbit d'actuació de l'Economia Social des dels seus diferents punts de vista i perspectives: jurídica, social, econòmica i empresarial, fonamentalment.
- Conèixer la realitat sectorial de les entitats no lucratives (associacions i fundacions) : el seu funcionament i pes dins de l'Economia Social.
- Analitzar la situació de les entitats de cooperació al desenvolupament procedents de l'Economia Social i el seu paper en la cooperació al desenvolupament internacional.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer la Cooperació al Desenvolupament (ECD) en el context internacional i de la UE. La política de cooperació, d'ajuda humanitària i davant d'emergències de la UE. Les limitacions de la cooperació internacional.
- Analitzar L'evolució de la cooperació a Espanya. La Llei de Cooperació al Desenvolupament de 1998, l'organització institucional de la cooperació i els programes d'actuació. Les lleis autonòmiques de cooperació.
- Definir legalment les ONGD a Espanya, i identificar les especificitats de gestió de les mateixes.
- Analitzar els riscos de la gestió de la cooperació internacional i les ECD.
- Anàlisi de casos i bones pràctiques de ECD a Espanya.
- Conèixer la Cooperació al Desenvolupament (ECD) en el context internacional i de la UE. La política de cooperació, d'ajuda humanitària i davant d'emergències de la UE. Les limitacions de la cooperació internacional.
- Analitzar L'evolució de la cooperació a Espanya. La Llei de Cooperació al Desenvolupament de 1998, l'organització institucional de la cooperació i els programes d'actuació. Les lleis autonòmiques de cooperació.
- Definir legalment les ONGD a Espanya, i identificar les especificitats de gestió de les mateixes.
- Analitzar els riscos de la gestió de la cooperació internacional i les ECD.
- Anàlisi de casos i bones pràctiques de ECD a Espanya

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Cooperació al Desenvolupament

- 1.1 Principals instruments de la cooperació al desenvolupament
- 1.2 Actors en la cooperació en el marc internacional
- 1.3 L'Agenda 2030 i les polítiques de cooperació al desenvolupament

**2. La cooperació al Desenvolupament a Espanya**

- 2.1 Evolució de la cooperació al desenvolupament a Espanya
- 2.2 Marc normatiu i de referència: principals lleis i Pla Director
- 2.3 La cooperació descentralitzada

3. Entitats de Cooperació al Desenvolupament i ONGD

- 3.1 Sectors d'actuació
- 3.2 Xarxes de coordinació
- 3.3 Models i àmbits de gestió

4. Estudi de casos i bones pràctiques**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Lectures de material complementari	25,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	10,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

Metodologia bàsica de les Unitats Didàctiques. Les Unitats Didàctiques es basaran en una combinació de les següents tècniques docents: a) Lliçó Magistral, b) Documentació d'actualitat; c) Exercicis proposats; d) Xarxa conceptual de cada UD.

La metodologia d'aula virtual es basarà en les tutories a través del correu electrònic. Es realitzaran de forma individualitzada a l'adreça de correu electrònic de cada professor del mòdul, en horaris establerts a aquest efecte.

AVALUACIÓ

L'avaluació es realitzarà seguint les directrius generals del programa de Màster. En aquesta matèria, les particularitats seran les següents:



Part 1. Avaluació contínua (40%): participació activa en les sessions i realització i lliurament de treballs, individuals o col·lectius, plantejats a l'aula (resolució de casos, exercicis, comentaris de text, etc.)

Part 2. Avaluació final (60%): realització d'una prova d'avaluació consistent en un treball individual que aborde els continguts fonamentals de l'assignatura. Les característiques específiques seran indicades a l'aula.

Per a la suma de qualificacions serà necessari que cadascuna de les parts estiga aprovada, és a dir, s'haja obtingut, almenys, 5 punts sobre 10.

Aquest Màster és presencial, per la qual cosa l'Avaluació contínua requereix la participació activa en classe i no es podrà faltar a més de dues sessions de classe. La persona que haja tingut més faltes de forma justificada, haurà de sol·licitar una prova alternativa.

Política d'ús d'Intel·ligència Artificial (IA). S'ha d'incloure un paràgraf al final de qualsevol tasca que utilitze Intel·ligència Artificial, explicant per què s'ha fet servir i quines instruccions s'han aplicat per obtenir els resultats. Si això no es fa, s'estarà infringint la política d'honestedat acadèmica i serà considerat plagi. Concretament, segons l'article 11.g de la Llei 3/2022, de 24 de febrer, de convivència universitària, quant al ChatGPT, es considerarà falta molt greu plagiar totalment o parcialment una obra, o cometre frau acadèmic en l'elaboració de qualsevol treball o activitat que se sol·licite a l'alumnat. S'entendrà com a frau acadèmic qualsevol comportament premeditat tendent a falsejar els resultats d'un examen o treball, propi o alié (inclòs l'ús indegut de la intel·ligència artificial com ChatGPT), realitzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Antuñano, I., Jordan, J. M. y March, J. M. (2008): Las ONGD y la cooperación internacional para el Desarrollo. Edita Patronat Sud-Nord i Universitat de València, Valencia.
- BOTIJA, M. (2013) Trabajo Social: pensando en global, interviniendo en local. Revista Española del Tercer Sector, Vol. 25: 103 115 <http://roderic.uv.es/handle/10550/57928>
- CALABUIG, C. Y GÓMEZ, M.LL. (2010) La Cooperación Internacional para el Desarrollo. España: Editorial Universitat Politècnica de Valencia. <http://www.upv.es/upl/U0566378.pdf>
- Biblioteca de ciencias sociales de la UV "Guía de recursos bibliográficos sobre economía social" <https://cibisoc.blogs.uv.es/recursos-tematicos/economia-social/>
- Chaves,R., Fajardo,G, Monzón,J.L. (dir) (2020): Manual de economía social, Editorial Tirant lo blanc, Valencia
- Boni, Alejandra, Belda-Miquel, Sergio, Calabuig-Tormo, Carola (2020) Educación para la ciudadanía global crítica. Editorial Síntesis.
- Gómez Gil, Carlos, (2020) Debates y controversias en la cooperación al desarrollo: fondos privados de ayuda, acuerdos neocoloniales y ayuda a refugiados. PublicacionsUniversitat dAlacant. ISBN 9788497177337



- Sanahuja, José Antonio, Delkáder-Palacios, Augusto (2021) Ayuda, hegemonía y poder: EEUU y la configuración de la agenda global del desarrollo. Revista de Fomento Social, nº 76/2, pp. 301-327.

Complementàries

- CONGDE (2009): Informe de la Coordinadora de ONG para el Desarrollo-España sobre el sector de las ONGDE. <http://informe2008.coordinadoraongd.org/uploads/informe2008.pdf>
- Iglesias Caruncho, M. (coord.) (2007): Avances y retos de la cooperación española. Reflexiones para una década. Fundación Carolina-Siglo XXI, Madrid.
- Alonso, J.A. (director) (2009): Financiación del desarrollo. Viejos recursos, nuevas propuestas. Fundación Carolina-Siglo XXI, Madrid.