

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42767
Nom	Entitats de crèdit cooperatiu
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2204 - M.U. en Economia Social (Coop.Entitats No Lucratives)	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2204 - M.U. en Economia Social (Coop.Entitats No Lucratives)	12 - Entitats de crèdit cooperatiu	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
SOLER TORMO, FRANCISCO V	110 - Economia Aplicada

RESUM

L'assignatura té per objecte formar l'alumne en una matèria nova, no tractada fins ara, les entitats de crèdit Cooperatiu que tenen la peculiaritat de ser unes entitats que fusionen la identitat cooperativa amb l'activitat bancària, pertanyent per tant al camp financer i alhora al cooperatiu, i en concret a un sector - segment del mateix amb característiques pròpies. La seva raó de ser és servir les necessitats financeres dels seus socis i clients. És una assignatura d'especialització, i es cursa en el segon semestre.

El contingut temàtic d'aquesta assignatura comprèn l'estudi i caracterització, així com l'anàlisi d'alguns aspectes de la gestió pràctica de les Entitats de Crèdit Cooperatiu incloses en l'Economia Social (cooperatives de crèdit, caixes rurals i caixes populars i professionals, i seccions de crèdit de cooperatives), així com l'estudi de l'ètica en les finances i les alternatives del mercat en finances ètiques i solidàries.



La matèria s'estructura en unitats temàtiques que comprenen els diferents aspectes bàsics i fonamentals de les entitats de crèdit cooperatiu, caixes rurals i caixes populars i professionals, així com seccions de crèdit de les cooperatives, i el paper que tenen en el context actual d'economia solidària.

En cursar aquesta assignatura l'alumne adquirirà certs coneixements i destreses sobre el funcionament intern i de relació amb l'entorn d'aquestes entitats de crèdit, i veurà incrementada la seva capacitat professional i les possibilitats de desenvolupament de tasques laborals en les entitats financeres d'economia social.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Haver cursat les assignatures troncal del master (primer quadrimestre)

COMPETÈNCIES

2127 - M.U. en Economia Social (Coop.Entitats No Lucratives)

- Que els estudiants sàpiguem aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguem comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Comprendre el funcionament de les entitats i empreses que conformen l'economia social.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.



- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Ser capaços de buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant la que resulta pertinent per a la presa de decisions.
- Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència.
- Ser capaços de prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Tenir una actitud proactiva davant dels possibles canvis que es produeixen en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Ser capaços d'integrar les noves tecnologies en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.
- Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu treball com el del seu company.
- Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.
- Entendre l'àmbit d'actuació de l'Economia Social des dels seus diferents punts de vista i perspectives: jurídica, social, econòmica i empresarial, fonamentalment.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge, l'alumnat de l'assignatura haurà après, i tindrà coneixement sobre:

1. - Els orígens i evolució del crèdit cooperatiu. Conèixer els conceptes bàsics relacionats amb les entitats de crèdit cooperatiu dins el context general de l'economia social, i vincular-lo amb altres matèries del Màster.
2. - El desenvolupament del crèdit cooperatiu a Espanya. Naixement, formació de grups i estratègies futures. Conèixer i dominar els diferents processos i operatòries relacionades amb el Crèdit cooperatiu i les entitats que l'integren.
3. - La situació del crèdit cooperatiu a la Unió Europea i la formació de grups bancaris europeus.
4. - La situació de les seccions de crèdit de les cooperatives agràries en la seva triple perspectiva: jurídica, economicofinancera, i social. Maneig de les eines jurídiques i tècniques de gestió adaptades a aquestes entitats.
5. - El paper que exerceix el crèdit cooperatiu en el context de la banca ètica i els microcrèdits. Identificar les característiques específiques dels productes financers i d'inversió socialment responsables



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El crèdit cooperatiu a Espanya: orígens, evolució i situació actual

- 1.1. El sistema bancari en Espanya: entitats i característiques bàsiques
- 1.2. Marc conceptual i origen del crèdit cooperatiu
- 1.3. Evolució, desenvolupament i situació actual del crèdit cooperatiu a Espanya

2. La banca cooperativa a Europa

- 2.1. La banca cooperativa a Europa
- 2.2. Els principals models de banca cooperativa europea
- 2.3. La banca cooperativa a Espanya
- 2.4. Tendències i reptes de la banca cooperativa espanyola. Perspectives de futur

3. Les seccions de crèdit de les cooperatives

- 3.1. Concepte i definició
- 3.2. Legislació: normativa i regulació bàsica
- 3.3. Operatòria bàsica: operacions d'actiu i de passiu
- 3.4. Principals diferències entre seccions de crèdit i entitats de crèdit
- 3.5. Les seccions de crèdit de les cooperatives agràries a Espanya.

4. Anàlisi estratègica i econòmica-financera del crèdit cooperatiu a Espanya

- 4.1. Introducció a la anàlisi estratègica
- 4.2. Anàlisi DAFO del crèdit cooperatiu
- 4.3. Anàlisis de les principals partides de l'actiu i medició de l'activitat d'intermediació
- 4.4. Anàlisi del compte de pèrdues i guanys: ratios
- 4.5. Tamany, rendibilitat i eficiència del crèdit cooperatiu

5. La banca ètica i solidària i els microcrèdits

- 5.1. L'inversió socialment responsable i les fórmules alternatives de finançament
- 5.2. El finançament a col·lectius desfavorits i sectors exclosos de l'activitat financera
- 5.3. Concepte de microcrèdit i situació a Espanya
- 5.4. La banca ètica i solidària a Espanya
- 5.5. Els productes ètics i solidaris

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	6,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	6,00	0
Lectures de material complementari	6,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	2,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

La Metodologia d'ensenyament-aprenentatge de l'assignatura és la de la classe presencial participativa, juntament amb la lectura del material subministrat, la reflexió sobre els continguts del mateix, i la resolució de casos pràctics o problemes, qüestions teòriques i qüestions tipus test, així com realització de treballs o comentaris sobre articles científics, de forma personal i en grup.

Les sessions pràctiques es desenvoluparan en primer lloc mitjançant la presentació dels casos que es van a analitzar per part del professor, i en segon lloc els alumnes treballaran en grups de 3-4 persones mitjançant tècniques grupals per a continuació de forma individual o col·lectiva (segons matèria) elaborar els seus informes de pràctiques. Aquests informes es presentaran a la resta de la classe al final de la sessió corresponent. L'alumne podrà utilitzar tant les tutories virtuals com les presencials per resoldre juntament amb el professor els dubtes que puguin sorgir en relació amb la resolució i elaboració de l'informe de la pràctica corresponent.

Per a la preparació dels temes teòrics, a més de la bibliografia bàsica, l'alumne haurà de treballar materials addicionals procedents de la bibliografia complementària i / o d'altres lectures exposades a l'aula virtual.

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació consistirà en una avaluació contínua basada en els següents aspectes: assistència a les classes teòriques i participació activa en la mateixa (10% de la nota global), elaboració i lliurament dels informes individuals corresponents a la realització dels casos pràctics (40% de la nota global). Es tindrà en compte la participació i interès pel mòdul, l'actitud davant la matèria i la possibilitat d'assistència a algun seminari relacionat amb els continguts del mòdul. L'elaboració dels informes es realitzarà segons els criteris i pautes marcades pel professor (s) de l'assignatura.



En finalitzar l'assignatura, es realitzarà una prova final (que consistirà en un qüestionari) la superació del qual serà imprescindible per aprovar la matèria i el valor sobre la nota final serà del 50%. Aquest qüestionari pot comprendre preguntes test, preguntes de desenvolupament o preguntes pràctiques.

Composició de la qualificació final de l'assignatura:

Activitat o concepte a avaluar	% qualificació
Assistència a classe, participació i interès per l'assignatura	10%
Lliurament d'informes de pràctiques individuals:	40%
Prova final (Qüestionari o preguntes desenvolupament). La seva superació serà imprescindible per aprovar l'assignatura	50%
Total:	100%

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Palomo, R. J. (coordinador) (2004): Banca Cooperativa y Economía Social en Europa. Unión Nacional de Cooperativas de Crédito, Madrid.
- Sanchis, J. R. y Palomo, R. J. (1997): El Crédito Cooperativo en España. Edita CIRIEC-España, Valencia.
- Unión Nacional de Cooperativas de Crédito (varios años): Anuario de las cajas rurales, profesionales y populares. UNACC, Madrid.
- Melián, A., Palomo, R., Sanchis, J.R. y Soler, F. (2006): "La investigación en materia de cooperativas de crédito y de grupos cooperativos", CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, núm. 56, pp. 25-64.
- Biblioteca de ciencias sociales de la UV "Guía de recursos bibliográficos sobre economía social" <https://cibisoc.blogs.uv.es/recursos-tematics/economia-social/>



- Chaves,R., Fajardo,G, Monzón,J.L. (dir) (2020): Manual de economía social, Editorial Tirant lo blanc, Valencia

Complementàries

- Campos, V., Fajardo, G. y Sanchis, J. R. (2006): "Triple justificación de las secciones de crédito de las cooperativas agrarias de la Comunidad Valenciana", CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, núm. 54, pp. 126-154.
- Melián, A. (2005): "Divergencias legislativas de las secciones de crédito de las cooperativas", CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, núm. 51, pp. 131-166.
- Chaves, R. y Soler, F. (2004): El gobierno de las cooperativas de crédito en España. Edita CIRIEC-España, Valencia.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

La docència del curs 2020-2021 a la qual es refereix aquesta Guia Docent està programada en modalitat presencial.

Si en algun moment, al llarg de el curs, per causes justificades i sobrevingudes no pugués dur-se a terme segons el previst, el professorat responsable comunicarà a través de l'Aula virtual de l'assignatura informació més específica i detallada sobre els canvis que fos oportú realitzar.