

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42760
Nom	Comptabilitat de les empreses de l'economia social
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2204 - M.U. en Economia Social (Coop.Entitats No Lucratives)	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2204 - M.U. en Economia Social (Coop.Entitats No Lucratives)	5 - Comptabilitat de les empreses de l'economia social	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
APARICIO GONZALEZ, ROSA	44 - Comptabilitat
DASI GONZALEZ, ROSA MARIA	44 - Comptabilitat

RESUM

L'assignatura "Comptabilitat de les empreses i entitats d'Economia Social" es desenvolupa en el marc de la matèria obligatòria de "règim jurídic, Comptable i Fiscal de l'Economia Social" a cursar durant el primer quadrimestre i en ella s'estudien els aspectes comptables específics d'aquesta classe d'empreses i entitats. La matèria versarà sobre els aspectes peculiars de les empreses de l'economia social i en especial de les cooperatives, i les fundacions.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES

No s'han especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures de el pla d'estudis

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Nocions bàsiques de comptabilitat.

COMPETÈNCIES

2127 - M.U. en Economia Social (Coop.Entitats No Lucratives)

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Conèixer les particularitats comptables i fiscals de les empreses i entitats de l'economia social.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Ser capaços de buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant la que resulta pertinent per a la presa de decisions.
- Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència.



- Ser capaçs de prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Tenir una actitud proactiva davant dels possibles canvis que es produeixin en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Ser capaçs d'integrar les noves tecnologies en la seva tasca professional i / o investigadora.
- Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.
- Ser capaçs d'analitzar de forma crítica tant el seu treball com el del seu companys.
- Ser capaçs d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.
- Entendre l'àmbit d'actuació de l'Economia Social des dels seus diferents punts de vista i perspectives: jurídica, social, econòmica i empresarial, fonamentalment.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Conèixer els conceptes bàsics relacionats amb la comptabilitat financera de les empreses de l'economia social.
2. Desenvolupar un cicle de comptabilitat en empreses de l'economia social.
3. Aplicar l'comptabilitat de les cooperatives a les normes de l'Ordre-ECO vigent.
4. Aplicar el Pla General de Comptabilitat de les entitats sense finalitats lucratives (Resolució de 26 de març de 2013, de l'Institut de Comptabilitat i Auditoria de Comptes)
5. Comprensió i interpretació de les comptes anuals de les empreses de l'economia social

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ A LA COMPTABILITAT FINANCERA

1. Activitat econòmica i informació comptable
2. Mètode comptable, comptes i partida doble
3. El cicle comptable

2. COMPTABILITAT D'ENTITATS SENSE ÀNIM DE LUCRE

1. Introducció.
2. Obligacions comptables d'associacions i fundacions
3. El PCESFL. Àmbit d'aplicació
4. Estructura de el pla de comptes
5. Primera part. Marc conceptual de la comptabilitat
6. Segona part. Normes de registre i valoració
7. Tercera part. comptes anuals
8. Quarta i cinquena part. Quadre de comptes i definicions i relacions comptables



3. COMPTABILITAT D'ENTITATS SENSE ÀNIM DE LUCRE. ALGUNES OPERACIONS ESPECÍFIQUES

1. Crèdits i debits per l'activitat pròpia
2. Subvencions, donacions i llegats rebuts
3. Béns d'el patrimoni històric
4. Despeses i ingressos propis de les entitats no lucratives

4. COMPTABILITAT D'ENTITATS SENSE ÀNIM DE LUCRE. COMPTES ANUALS

1. El balanç
2. El compte de resultats
3. La memòria
4. El pla d'actuació
5. Aplicació d'elements patrimonials a fins propis

5. COMPTABILITAT DE COOPERATIVES

1. Règim jurídic i comptable de les cooperatives
2. Els fons propis i aportacions a el capital social.
3. Els fons de reserva, de reemborsament o actualització i altres reserves
4. El fons d'educació, formació i promoció.

6. COMPTABILITAT DE COOPERATIVES. LES OPERACIONS AMB ELS SOCIS

1. Adquisicions de béns als socis.
2. Criteris de valoració i normativa aplicable.
3. Comptes a emprar i registre comptable.
4. Valoració i regularització de les existències.
5. Ingressos de les operacions amb els socis.
6. Prestacions de serveis de treball a la cooperativa.
7. Els interessos de les aportacions a el capital social.

7. COMPTABILITAT DE COOPERATIVES. EL RESULTAT

1. Categories de resultats.
2. La distribució de beneficis.
3. La remuneració de les aportacions.
4. Pagament i interessos als retorns.
5. Aplicació de les pèrdues.
6. La compensació de les pèrdues.
7. Pèrdues imputades als socis.

**8. COMPTABILITAT DE COOPERATIVES. COMPTES ANUALS**

1. El balanç de situació.
2. L'actiu.
3. El passiu i patrimoni net.
4. Compte de pèrdues i guanys.
5. Estat de canvis en el patrimoni net.
6. Estat de fluxos d'efectiu.
7. La memòria.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	15,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

MD1 - L'aprenentatge en grup amb el professor. Utilitzem el model de lliçó magistral a les classes teòriques, ja que ofereix la possibilitat d'incidir en el més important de cada tema, dominar el temps d'exposició, i presentar una determinada manera de treballar i abordar els diferents conceptes. També es farà servir el model participatiu en alguns temes teòrics i sobretot a les classes pràctiques, en les quals es pretén primar la comunicació entre els estudiants i amb el professor. Les sessions pràctiques prendran el mètode de el cas com a model ja que estimula la participació de l'estudiant tant a nivell individual com de grup.

MD2 - L'estudi individual. S'adreça a l'estudiant en activitats orientades a l'aprenentatge, de manera que l'activitat de l'estudiant se centra en la investigació, localització, anàlisi, manipulació, elaboració i retorn de la informació. L'elaboració de treballs per a l'estudi de la matèria se centrarà en això.

MD3 - La tutoria. Tant a nivell individual com en grup per resoldre problemes i dirigir treballs. Es pot utilitzar la plataforma "Aula Virtual " de la Universitat de València per mantenir contacte amb el professor.



AVALUACIÓ

SE1- Avaluació contínua (participació a classe, debats, resolució de problemes, presentació de treballs, entre d'altres): ponderació 30%.

SE2 - Examen o prova caràcter de teoricopràctic equivalent: Es realitzarà una prova escrita en la qual es valorarà el grau de coneixements adquirits durant les sessions. Tindrà una ponderació de el 70% de la qualificació final i es requereix aprovar-(obtenir un 5 sobre 10) per superar l'assignatura. Per les seves característiques, les activitats d'avaluació contínua no són recuperables en aquesta assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- García Castellví, A. (2006): La contabilidad de las fundaciones y las asociaciones. Gestión 2000, Barcelona.
- García Castellví, A.; Arderiu Monna, R. (2015): La contabilidad de las entidades sin fines de lucro. ADDID y Economistas Contables.
- Socías Salvá et al. (2013): Contabilidad de las entidades sin fines lucrativos. Pirámide. Barcelona.
- Gutiérrez Viguera, M.(2011) Contabilidad de las cooperativas y sus implicaciones fiscales. CISS.
- Biblioteca de ciencias sociales de la UV "Guía de recursos bibliográficos sobre economía social" <https://cibisoc.blogs.uv.es/recursos-tematicos/economia-social/>
- Chaves,R., Fajardo,G, Monzón,J.L. (dir) (2020): Manual de economía social, Editorial Tirant lo blanc, Valencia

Complementàries

- Rua Alonso De Corrales, E. (2006): Contabilidad de fundaciones. Manual práctico. CINCA, Madrid.
- Cubedo, M. (coord.) (2007): Nuevo horizonte en la contabilidad de la empresa cooperativa, Monográfico Revista CIRIEC-España núm. 58.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

L'assignatura es desenvoluparà de forma totalment presencial llevat que les circumstàncies sanitàries ho impedeixin. En aquest cas s'adaptarà la docència i l'avaluació a les directrius elaborades per la Universitat per a assegurar una docència no presencial.

1. Continguts

Es mantenen els continguts programats a la guia docent.



2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el volum de treball total en hores, programat a la guia docent. No obstant això, el professorat pot realitzar modificacions en les activitats programades inicialment, informant l'estudiantat de la reestructuració realitzada. Pel que fa a la planificació temporal i l'organització de les sessions de classe, en la mesura del possible la programació temporal de l'assignatura s'ajustarà a l'horari establert, de manera que la docència presencial i la no presencial síncrona s'impartirà els dies i hores fixats, a l'aula assignada o a la sala virtual publicat. La docència no presencial asíncrona pot implicar un augment de la feina autònom dels i les estudiants.

3. Metodologia docent

La metodologia docent s'adaptarà de forma flexible i diversificada, en funció de les modalitats de docència adoptades -presencial, no presencial síncrona o no presencial asín-. S'utilitzaran els recursos docents i plataformes tecnològiques proporcionats per la Universitat de València, com videoconferències a través d'eines com Blackboard Collaborate (BBC) o similar (disponibles en aula virtual), i / o transparències locutades, entre d'altres. L'atenció tutorial es realitzarà de forma virtual, informant el professorat de l'canal de contacte.

4. Avaluació

Si les circumstàncies sanitàries ho exigeixen, els mètodes i formats d'avaluació, en coherència amb les modalitats i metodologia docent adoptades, faran que s'incrementi el pes de l'avaluació contínua, que passaria de l'30% en la guia docent a un 60%, incrementant les activitats avaluable de manera contínua de la guia original: resolució de problemes i de casos pràctics. L'anterior suposaria una reducció de el pes de la prova final que passaria de el 70% l a l'40%.

L'avaluació està programada en modalitat presencial. Fins i tot en un model de docència no presencial, es primarà l'avaluació final presencial fins on ho permeti el compliment normatiu establert per la situació sanitària. Si l'avaluació no pot ser presencial per circumstàncies excepcionals sobrevingudes, el / la professor / a especificarà a l'aula virtual informació sobre la prova en línia, que es realitzarà amb control d'assistència de l'estudiantat amb càmera i gravació per a la identificació de l'estudiant, previ consentiment exprés de l'estudiant.

5. Bibliografia

Sense canvis