

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42739
Nom	Condicionants jurídics de la direcció de RRHH
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2126 - M.U. Direcció i Gestió de Recursos Humans 12-V.2	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2126 - M.U. Direcció i Gestió de Recursos Humans 12-V.2	2 - Marc econòmic, jurídic i social de la direcció de RR.HH.	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ALEGRE NUENO, MANUEL	76 - Dret del Treball i de la Seguretat Social

RESUM

Aquesta matèria és quadrimestral i posseeix un caràcter obligatori. Pretén apropar als estudiants al marc dels condicionants jurídics i socials de la professió, al coneixement de les normes que regulen qüestions com la contractació i les polítiques salarials o el sistema econòmic i laboral al que el futur director/a o gestor/a de RRHH haurà d'enfrontar-se.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Haver cursat el mòdul de formació obligatòria Legislació laboral i de protecció social

COMPETÈNCIES

2126 - M.U. Direcció i Gestió de Recursos Humans 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Que els/les estudiants siguen capaços d'auto-organitzar-se, la qual cosa significa planificar i establir sistemàticament amb temps realista els diferents treballs en la seua agenda personal, prioritzant les seues activitats, atenent criteris d'urgència i importància, utilitzant eines i procediments explícits per a controlar el nivell d'execució del treball i optimitzant el temps.
- Que els/les estudiants siguien capaços d'iniciar, dirigir, promoure i facilitar les interaccions, així com per a dirigir grups de persones.
- Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar la capacitat de comunicació, influència i eficàcia en les relacions interpersonals.
- Que els/les estudiants siguien capaços de desenvolupar una capacitat assertiva i de negociació. Això significa ser capaç de dur a terme negociacions relacionades amb la direcció i gestió de recursos humans, així com ser capaç de realitzar una activitat de mediació que facilite una adequada direcció i gestió de recursos humans.
- Que els/les estudiants estiguen preparats per a l'aprenentatge continu i el autodesenvolupament. L'individu desenvolupa la capacitat d'incorporar nous coneixements, habilitats i competències professionals.
- Que els/les estudiants siguien capaços de liderar persones i equips per a la consecució dels objectius de gestió i direcció de recursos humans. En aquest sentit, haurà de desenvolupar un cert nivell de sensibilitat relacional i empatia.
- Que els/les estudiants siguien capaços de comprendre i gestionar la diversitat cultural i ètnica de les organitzacions.
- Que els/les estudiants siguien capaços de desenvolupar una certa tolerància davant la incertesa.



- Que els/les estudiants siguen capaços de conèixer els condicionants jurídics de les polítiques i estratègies de recursos humans.
- Que els/les estudiants siguen capaços de valorar i preveure les conseqüències jurídiques de les decisions organitzatives adoptades per l'empresa en relació amb el personal.
- Que els/les estudiants siguen capaços de quantificar els costos de les decisions organitzatives adoptades per l'empresa en relació amb el personal.
- Que els/les estudiants siguen capaços de conèixer les exigències i implicacions de la política de prevenció de riscos laborals.
- Que els/les estudiants siguen capaços de conèixer els condicionants socials i jurídics de la negociació col·lectiva, en els seus diferents aspectes i nivells.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al final del curs l'estudiant ha d'estar en condicions de:

- Valorar i preveure adequadament les conseqüències jurídiques de les decisions organitzatives adoptades per l'empresa en relació amb els seus recursos humans.
- Aplicar les polítiques de RRHH adequades per a la seua gestió.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Contractació laboral i contractació de serveis

El contracte de treball: concepte i qualificació. Relacions excloses i relacions especials. El treball autònom: la regulació del TRADE.

2. Col·laboració interempresarial

La descentralització productiva i els seus problemes essencials

3. Poders empresarials: les modificacions organitzatives i els seus límits.

Mobilitat funcional. Mobilitat geogràfica. Modificació substancial de condicions de treball. Límits generals dels poders directius: els drets fonamentals. Ajust de plantilla i extinció del contracte de treball. Els acomiadaments en interès de l'empresa i les seves alternatives.

**4. Consens i conflicte en el si de l'empresa**

Representació dels treballadors. Acords i conflictes col·lectius.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	16,00	100
Pràctiques en aula	8,00	100
Tutories reglades	6,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de la classe s'estructura entorn de tres eixos: les classes, la preparació per a les classes i les tutories individuals.

1. Classes i presentacions orals(MD1 and MD2: hi haurà dos tipus de classes):. D'una banda, les sessions per proporcionar a l'estudiant l'oportunitat de discutir tots els aspectes relacionats amb un tema específic. D'altra banda, les classes en les quals l'alumne haurà de presentar el treball realitzat sobre el tema concret.

En qualsevol cas, el professor proporcionarà els recursos que són els més adequats per a la seva posterior elaboració del tema en profunditat.

2. Estudi i preparació de les tasques per a la classe (MD3, MD6, MD7, MD11, MD12). S'entén que la preparació de l'estudiant per a la classe és fonamentalment per a l'aprenentatge de la disciplina. Tenint en compte la filosofia que subjeu en aquest procés, els coneixements, habilitats i destreses han d'aconseguir-se a través d'un enfocament interactiu i una col·laboració conjunta entre professor i alumne.

3. Les tutories individuals (MD9) s'orienten a resoldre dubtes, major preparació, proporcionar informació específica i addicional.



AVALUACIÓ

L'avaluació final s'ajusta als criteris quantitatius que es presenten en el quadre següent:

Preparació prèvia de les classes presentant la resolució de les qüestions proposades: es valorarà efectiu lliurament, contingut i aspectes formals (redacció, ortografia)	40%
Actitud de l'estudiant: assistència, participació	10 %
Prova final: qüestionari tipus test, sobre els continguts desenvolupats; proposta d'informe sobre algun tema pràctic.	50 %

La superació de l'assignatura requerirà, finalment, haver obtingut una qualificació suficient (5) en la prova final.

Així mateix, és obligatòria l'assistència, sense que puguin accedir a la superació de l'assignatura els qui no hagin assistit sense causa justificada.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- AA.VV. Camps y Ramírez (coord.) Derecho del Trabajo. Valencia (Tirant lo Blanch) (puede sustituirse por las referencias que se indican más abajo) Solo debe utilizarse una de ellas y siempre en la última edición disponible.
 - * Alonso Olea y Casas Baamonde: Derecho del Trabajo, Civitas, Madrid
 - * García Ninet: Manual de Derecho Sindical, Atelier, Barcelona
 - * Martín Valverde, Rodríguez-Sañudo y García Murcia: Derecho del Trabajo, Tecnos, Madrid.
 - * Montoya Melgar: Derecho del Trabajo, Tecnos, Madrid.
 - * Palomeque y Alvarez: Derecho del Trabajo, Ceura, Madrid.
 - * Vida Soria, Monereo López y Molina Navarrete: Manual de Derecho del Trabajo. Comares, Granada



Complementàries

- Una recopilación legislativa laboral como: * Leyes Laborales y de la Protección Social, a cargo de Borrajo Dacruz, Rivero Lamas, Sala Franco y Vida Soria. Edit. Tirant lo Blanch, Valencia. Puede sustituirse por cualquiera de las que se detallan más abajo. Sólo es necesaria una de ellas.
 - * Legislación laboral básica, a cargo de Serrano y Sequeira. Ed. Civitas.
 - * Código Laboral, a cargo de Pérez de los Cobos, Ed. La Ley.
 - * Legislación laboral y de la Seguridad Social, a cargo de Galiana y Sempere. Ed. Aranzadi.
 - * Normas laborales básicas, a cargo de Blasco y Goerlich, Edit. Tirant Lo Blanch, Valencia
 - * Legislación Laboral, a cargo de Rodríguez Piñero, Ojeda Avilés, Fernández López y Gorelli Hernández. Edit. Tecnos, Madrid.
- Pueden utilizarse diversas fuentes en internet como apoyo; se enumera un listado meramente indicativo:

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts i es distribuïran segons els diferents tipus de sessions (presencials i per videoconferència síncrona o asíncrona si és el cas).

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs. Es mantenen les sessions en els dies i hores programades. El grup es dividirà en grup A i B i les sessions presencials seran en setmanes alternes per a cada un dels grups.

3. Metodologia docente

PER A TOTS ELS ESTUDIANTS - Es dividirà el grup en dos i aniran a classe en setmanes alternes. - El grup amb docència no presencial realitzarà activitats pràctiques individuals i grupals i / o seguirà les classes presencials per videoconferència. - Les tutories individuals i grupals es realitzaran de forma virtual.



PER A ESTUDIANTS VULNERABLES O AFECTATS S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials: - Seguir classes per videoconferència síncrona - Treballs individuals assignats - Tutoria per videoconferència - Desenvolupament de projecte individual

En cas que la situació sanitària imposés que la totalitat de la docència es desenvolupés en línia, se substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona i / o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiants mitjançant videoconferència o fòrum o xat en aula virtual.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris de la guia docent pel que fa a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiants vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluables es traslladarà a activitats individuals, sempre que no els sigui possible treballar en equip de forma virtual.

La prova final es desenvoluparà de forma presencial d'acord amb les previsions de la guia docent. Per al cas que, en algun moment, per imperatius sanitaris, l'avaluació presencial no fóra possible, es realitzarà a distància a través de les ferramentes informàtiques disponibles.

5. Bibliografia

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposés tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.