

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42735
Nom	Activitat econòmica i política econòmica
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2126 - M.U. Direcció i Gestió de Recursos Humans 12-V.2	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2126 - M.U. Direcció i Gestió de Recursos Humans 12-V.2	2 - Marc econòmic, jurídic i social de la direcció de RR.HH.	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BANYULS LLOPIS, JOSEP	110 - Economia Aplicada
PITXER CAMPOS, JOSEP VICENT	110 - Economia Aplicada

RESUM

El coneixement de la dinàmica econòmica i les polítiques públiques aplicades en l'àmbit econòmic és fonamental per a la gestió dels recursos humans, especialment en un context de crisi com l'actual. La finalitat d'aquesta matèria és precisament proporcionar els elements que possibiliten la comprensió per part de l'estudiantat dels aspectes generals relacionats amb la dinàmica econòmica i la política econòmica. Això comprèn tant la capacitat d'anàlisi de la situació econòmica com el coneixement de les causes de la intervenció de l'Estat, els mecanismes mitjançant els quals es duu a terme i la lògica que informa els processos d'intervenció.

En definitiva, el que es pretén és que els alumnes i les alumnes que participen en el curs tinguin capacitat per interpretar les dades econòmiques i coneguen les principals polítiques econòmiques existents, els seus objectius i instrumentació i els seus efectes sobre l'activitat econòmica en general. Amb aquesta finalitat es proporcionen fonaments econòmics teòrics per a l'anàlisi dels aspectes més significatius de la política econòmica i s'apliquen a la comprensió d'aquests fenòmens en entorns reals, particularment en l'àmbit de l'economia espanyola.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

El contingut del que es va a impartir pressuposa uns coneixements bàsics d'economia per part dels estudiants. Encara que en classe, i en les hores d'atenció, s'atendran totes les qüestions que es plantegen, el coneixement de les variables econòmiques bàsiques i les seves relacions facilitarà molt el seguiment de les classes i la preparació de la matèria.

Per a aquelles persones que hagen cursat al llarg dels seus estudis alguna assignatura d'introducció a l'economia serà suficient recuperar i repassar el

COMPETÈNCIES

2126 - M.U. Direcció i Gestió de Recursos Humans 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Que els/les estudiants siguen capaços d'auto-organitzar-se, la qual cosa significa planificar i establir sistemàticament amb temps realista els diferents treballs en la seua agenda personal, prioritzant les seues activitats, atenent criteris d'urgència i importància, utilitzant eines i procediments explícits per a controlar el nivell d'execució del treball i optimitzant el temps.
- Que els/les estudiants siguen capaços d'iniciar, dirigir, promoure i facilitar les interaccions, així com per a dirigir grups de persones.
- Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar la capacitat de comunicació, influència i eficàcia en les relacions interpersonals.
- Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar una capacitat assertiva i de negociació. Això significa ser capaç de dur a terme negociacions relacionades amb la direcció i gestió de recursos humans, així com ser capaç de realitzar una activitat de mediació que facilite una adequada direcció i gestió de recursos humans.



- Que els/les estudiants estiguen preparats per a l'aprenentatge continu i el autodesenvolupament. L'individu desenvolupa la capacitat d'incorporar nous coneixements, habilitats i competències professionals.
- Que els/les estudiants siguin capaços de liderar persones i equips per a la consecució dels objectius de gestió i direcció de recursos humans. En aquest sentit, haurà de desenvolupar un cert nivell de sensibilitat relacional i empatia.
- Que els/les estudiants siguin capaços de comprendre i gestionar la diversitat cultural i ètnica de les organitzacions.
- Que els/les estudiants siguin capaços de desenvolupar una certa tolerància davant la incertesa.
- Que els/les estudiants siguin capaços de comprendre, utilitzar i interpretar indicadors sobre l'activitat econòmica i el mercat laboral.
- Que els/les estudiants siguin capaços de conèixer les principals polítiques econòmiques, els seus objectius i instrumentació i els seus efectes sobre l'activitat econòmica i el mercat de treball.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Al final del curs, l'alumne serà capaç de:

1. Comprendre els principals aspectes que expliquen la dinàmica econòmica.
2. Comprendre les intervencions en matèria de política econòmica.
3. Conèixer el significat dels principals indicadors econòmics.
4. Conèixer els fonaments de les diferents propostes de política econòmica que s'apliquen en l'actualitat

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Aspectes bàsics de la política econòmica

1. Concepte de política econòmica
2. Raons de la intervenció del govern en l'economia
3. El procés de laboració de la política econòmica: fases, objectius, instruments, agents i regles
4. Models d'aplicació de les polítiques econòmiques i límits en l'acció pública

2. Creixement econòmic, desenvolupament i benestar

1. Creixement econòmic versus desenvolupament
2. El PIB com a indicador de creixement econòmic
3. Límits al creixement econòmic
4. Polítiques de creixement i models econòmics

**3. Polítiques conjunturals: la política monetària i la política fiscal**

1. Objectius i instruments de la política monetària
2. LA instrumentació de la política monetària en la UE
3. Fonaments de la política fiscal
4. El marc institucional de la política fiscal
5. El debat sobre la consolidació fiscal

4. Les polítiques dequilibri extern

Principals desequilibris externs i el seu significat econòmic

Polítiques de reequilibri extern

La competitivitat com a objectiu de política econòmica

5. Les polítiques estructurals: Canvi de model productiu i nivells de govern

1. Les polítiques estructurals.
2. El model productiu i el seu canvi.
3. La política dR+D+i, les polítiques de formació i les qualificacions laborals.
4. Els nivells subcentrals de govern: la política regional i la política local.
5. El cas de leconomia i les polítiques valencianes.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	16,00	100
Pràctiques en aula	8,00	100
Tutories reglades	6,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	3,00	0
Preparació de classes de teoria	9,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	3,00	0
TOTAL	75,00	



METODOLOGIA DOCENT

En general, el desenvolupament de la classe s'estructura al voltant de tres eixos: les classes, la preparació per a les classes i les tutories individuals.

1. **Aula-presentacions orals:** hi haurà dos tipus de classes. D'una banda, les sessions per proporcionar a l'estudiant l'oportunitat de discutir tots els aspectes relacionats amb el tema específic. D'altra banda, les classes en què l'alumne haurà de presentar i discutir el treball realitzat sobre el tema específic. En qualsevol cas, el professor proporcionarà els recursos més adequats per a la posterior elaboració del tema en profunditat.
2. **Estudi i preparació de les tasques per a la classe.** La preparació de l'estudiant per a la classe és fonamentalment aprendre disciplina. Tenint en compte la filosofia subjacent a aquest tema, els coneixements, habilitats i destreses a ser adquirides s'han d'aconseguir a través d'un enfocament interactiu i una col·laboració conjunta entre professor i alumne.
3. **Les tutories individuals s'empraran per resoldre dubtes i també proporcionar informació específica i addicional.**

AVALUACIÓ

L'escala de qualificació és de 0 a 10 (100%), sent 5 la nota mínima per aprovar l'assignatura. Per determinar la nota final es tindrà en compte la càrrega de treball de l'estudiant (a més a més de la qualitat dels resultats obtinguts) en funció de les diferents parts i/o treballs realitzats.

Diferents estratègies d'avaluació seran utilitzades: ES1, ES3, ES4.

D'aquesta manera la nota final serà una ponderació de les diferents estratègies d'avaluació assenyalades, que tindran la següent importància relativa:

ES1 (examen escrit de la matèria) 50% de la nota final.

ES3 (participació en classe) 10% de la nota final.

ES4 (lliurament i discussió de treballs) 40% de la nota final.

Per a poder fer la ponderació és necessària una nota mínima d'un 4 (en una escala de 0 a 10) en cadascuna de les formes d'avaluació indicades.

En cas de no aprovar l'assignatura en la primera convocatòria, aquesta és recuperable en la segona convocatòria, mantenint-se la nota per a la segona convocatòria d'aquella estratègia d'avaluació que haja superat el 5.

Tot i això, cal tindre present els següents aspectes pe a la segona convocatòria:

- a) Les activitats referides a la participació en classe (estratègia d'avaluació ES3) no seran recuperables en la segona convocatòria
- b) També, per a la segona convocatòria, en el cas dels treballs lliurats (estratègia ES4), serà recuperable amb un examen específic per a avaluar aquesta part.



c) Pel que fa a l'examen de la matèria si no es supera en la primera convocatòria hi haurà un examen del mateix tipus que en la primera convocatòria.

Si la nota obtinguda amb l'examen de la segona convocatòria més les notes de les altres dues estratègies d'avaluació supera el 5, amb els percentatges corresponents exposats abans per al càlcul de la nota final, es podrà superar l'assignatura.

En cas de que dues persones tinguen opció a la matrícula d'honor i estiguen empatades en la nota es decidirà a qui se li assigna a partir d'una prova escrita entre les dues persones afectades.

El plagi en qualsevol de les activitats proposades per a l'avaluació (examen, activitats que es duguen a terme en classe i treballs escrits) implicarà automàticament el suspens de l'assignatura en la convocatòria més propera, al marge de les accions legals que puguin iniciar-se.

La presència d'un elevat nombre de faltes d'ortografia (7 faltes) i l'ús de llenguatge sexista, discriminatori o que atente contra la dignitat de les persones suposarà que la nota màxima que es podrà obtindre en eixa prova serà de 5.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Chang, Ha-Joon(2015), Economía para el 99% de la población, Barcelona, Debate
- Gallego, J.R.; Nácher, J. (2001), Elementos básicos de economía. Un enfoque institucional, València, Tirant lo Blanch
- Sanpedro, José Luís (2008), Economía Humanista. Algo más que cifras, Madrid, Editorial Debate
- Torres, J. (2016), Economía para no dejarse engañar por los economistas, Barcelona, Ediciones Deusto

Complementàries



- Antuñano, I.; Jordán, J.M.; Tomás Carpi, J.A. (2010), Crisis y transformación. Ensayos en homenaje al profesor Emèrit Bono, Valencia, Universitat de València.
- Ochando, C. (coord.) (2021): Políticas económicas coyunturales: Objetivos e instrumentos, Tirant lo Blanch, València.
- Arias, X. C. (1996), La formación de la política económica, Editorial Cívitas, Madrid.
- Arias, X. C. (2009), La crisis de 2008 y la naturaleza de la política económica, Instituto Universitario de Análisis Económico y Social. Universidad de Alcalá
- Bosch, G.; Rubery, J.; Lehndorff, S. (2007), Los modelos de empleo europeos agitados por vientos de cambio, Revista Internacional del Trabajo, vol. 126, num 3-4
- Crouch, C. (2005), Models of capitalism, New Political Economy, 10:4, pp. 439-456.
- Cuadrado, J.R. (dir) (2005), Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos, McGraw-Hill, Madrid.
- Gallego, J.R.; Pitxer, J.V. (2018): Reinterpretando el desarrollo territorial: Una nueva visión desde la Economía, en Farinós, J. (coord. i ed.) y Peiró, E. (ed.): Territorio y Estados: Elementos para la coordinación de las políticas de ordenación del territorio en el siglo XXI, Tirant lo Blanch, València, pp. 191-233.
- Sánchez Andrés, A. (coord.) (2022): Políticas económicas estructurales, Tirant lo Blanch, València.
- Jordán, J. M.; Sánchez, A. (coord.) (2008), Desafíos actuales de la política económica, Thomson-Cívitas, Madrid.
- Royo, S. (2007), Varieties of Capitalism in Spain: Business and the Politics of Coordination, European Journal of Industrial Relations, 13, 1: 47-65
- Sánchez Andrés, A. (2009): "Agentes sociales y política económica", en Antuñano, I. y Sánchez, A. (coord.): Política económica. Elaboración y políticas coyunturales, Tirant lo Blanch, València, pp. 61-84.
- Sánchez, A. (2010), Nuevas tendencias en la política económica, en Antuñano, I.; Jordán, J. M.; Tomás, J. A. (ed), Crisis y Transformación. Ensayos en homenaje al profesor Emèrit Bono, Valencia, Universitat de València, pp. 41-58.
- Sánchez, A.; Ochando, C.; Torrejón, M. (2018): Política económica estructural, Editorial UOC, Barcelona.
- Sánchez, A. Tomás, J.A. (dir.) (2014), Crisis y política económica en España. Un análisis de la política económica actual, Pamplona, Aranzadi.