FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	42735
Nombre	Actividad económica y política económica
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2126 - M.U. en Dirección y Gestión de Recursos Humanos 12-V.2	Facultad de Ciencias Sociales	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2126 - M.U. en Dirección y Gestión de Recursos Humanos 12-V.2	2 - Marco económico, jurídico y social de la dirección de RR.HH.	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BANYULS LLOPIS, JOSEP	110 - Economía Aplicada

RESUMEN

El conocimiento de la dinámica económica y las políticas públicas aplicadas en el ámbito económico es fundamental para la gestión de los recursos humanos, especialmente en un contexto de intensos cambios y transformaciones económicas como el actual. La finalidad de esta materia es precisamente proporcionar los elementos que posibiliten la comprensión por parte de los y las estudiantes de los aspectos generales relacionados con la dinámica económica y la política económica. Ello comprende tanto la capacidad de análisis de la situación económica como el conocimiento de las causas de la intervención del Estado, los mecanismos mediante los cuales se lleva a cabo y la lógica que informa los procesos de intervención.

En definitiva, lo que se pretende es que los alumnos y las alumnas que participan en el curso tengan capacidad para interpretar la dinámica económica y conozcan las principales políticas económicas existentes, sus objetivos e instrumentación y sus efectos sobre la actividad económica en general y sobre el mercado laboral en particular. Para ello se proporcionan fundamentos económicos teóricos para el análisis de los aspectos más significativos de la política económica, pero también se aplican a la comprensión de estos fenómenos en entornos reales, particularmente en el ámbito de la economía española.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

El contenido de lo que se va a impartir presupone unos conocimientos básicos de economía por parte de los estudiantes. Aunque en clase, y en las horas de atención, se atenderán todas las cuestiones que se planteen, el conocimiento de las variables económicas básicas y sus relaciones facilitará mucho el seguimiento de las clases y la preparación de la materia.
Para aquellas personas que hayan cursado a lo largo de sus estudios alguna asignatura de introducción a la economía será suficiente recuperar y repa

COMPETENCIAS

2126 - M.U. en Dirección y Gestión de Recursos Humanos 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Que los/las estudiantes sean capaces de auto-organizarse, lo cual significa planificar y establecer sistemáticamente con tiempo realista los diferentes trabajos en su agenda personal, priorizando sus actividades, atendiendo a criterios de urgencia e importancia, utilizando herramientas y procedimientos explícitos para controlar el nivel de ejecución del trabajo y optimizando el tiempo.
- Que los/las estudiantes sean capaces de iniciar, dirigir, promover y facilitar las interacciones, así como para dirigir grupos de personas.
- Que los/las estudiantes sean capaces de desarrollar la capacidad de comunicación, influencia y eficacia en las relaciones interpersonales.
- Que los/las estudiantes sean capaces de desarrollar una capacidad asertiva y de negociación. Esto significa ser capaz de llevar a cabo negociaciones relacionadas con la dirección y gestión de recursos humanos, así como ser capaz de realizar una actividad de mediación que facilite una adecuada dirección y gestión de recursos humanos.

- Que los/las estudiantes estén preparados para el aprendizaje continuo y el autodesarrollo. El individuo desarrolla la capacidad de incorporar nuevos conocimientos, habilidades y competencias profesionales.
- Que los/las estudiantes sean capaces de liderar personas y equipos para la consecución de los objetivos de gestión y dirección de recursos humanos. En este sentido, deberá desarrollar un cierto nivel de sensibilidad relacional y empatía.
- Que los/las estudiantes sean capaces de comprender y gestionar la diversidad cultural y étnica de las organizaciones.
- Que los/las estudiantes sean capaces de desarrollar una cierta tolerancia ante la incertidumbre.
- Que los/las estudiantes sean capaces de comprender, utilizar e interpretar indicadores sobre la actividad económica y el mercado laboral.
- Que los/las estudiantes sean capaces de conocer las principales políticas económicas, sus objetivos e instrumentación y sus efectos sobre la actividad económica y el mercado de trabajo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del curso el estudiante debe ser capaz de:

1. Comprender los principales aspectos que explican la dinámica económica.
2. Comprender las intervenciones en materia de política económica.
3. Conocer el significado de los principales indicadores económicos.
4. Conocer los fundamentos de las diferentes propuestas de política económica que se aplican en la actualidad.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Aspectos básicos de la política económica

1. Concepto de política económica
2. Razones de la intervención del gobierno en la economía
3. El proceso de elaboración de la política económica: fases, objetivos, instrumentos, agentes y reglas.
4 La aplicación de las políticas económicas y los límites de la acción pública

2. Crecimiento económico, desarrollo y bienestar

1. Crecimiento económico versus desarrollo
2. El PIB como indicador de crecimiento económico
3. Límites al crecimiento económico
4. Políticas de crecimiento y modelos económicos

3. Las políticas de equilibrio exterior

1. Principales desequilibrios exteriores y su significado económico
2. Políticas de reequilibrio exterior
3. La competitividad como objetivo de política económica

4. Políticas coyunturales: la política monetaria y la política fiscal

1. Objetivos e instrumentos de la política monetaria
2. La instrumentación de la política monetaria en la UE
3. Fundamentos de la política fiscal
4. El marco institucional de la política fiscal
5. El debate sobre la consolidación fiscal

5. Las políticas de oferta: política industrial y de innovación

1 Las políticas de oferta: contexto de aplicación y dinámica reciente
2. Los límites de las políticas de oferta
3. La política industrial y de innovación: características, objetivos, instrumentos
4. Las interacciones entre las distintas políticas de oferta

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	16,00	100
Prácticas en aula	8,00	100
Tutorías regladas	6,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	3,00	0
Preparación de clases de teoría	8,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	4,00	0
TOTAL	**75,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

En general, el desarrollo de la clase se estructura en torno a tres ejes: las clases, la preparación para las clases y las tutorías individuales.

1. Clases y presentaciones orales**(MD1 and MD2**: habrá dos tipos de clases**):**. Por un lado, las sesiones para proporcionar al estudiante la oportunidad de discutir todos los aspectos relacionados con un tema

específico. Por otro lado, las clases en las que el alumno deberá presentar el trabajo realizado sobre el tema concreto.
En cualquier caso, el profesor proporcionará los recursos que son los más adecuados para su posterior elaboración del tema en profundidad.

2. Estudio y preparación de las tareas para la clase **(MD3, MD6, MD7, MD11, MD12)**. Se entiende que la preparación del estudiante para la clase es fundamentalmente para el aprendizaje de la disciplina. Teniendo en cuenta la filosofía que subyace en este proceso, los conocimientos, habilidades y destrezas deben lograrse a través de un enfoque interactivo y una colaboración conjunta entre profesor y alumno.

3. Las tutorías individuales **(MD9)** se orientan a resolver dudas, mayor preparación, proporcionar información específica y adicional.

EVALUACIÓN

La escala de calificación es de 0 a 10 (100%), siendo 5 la nota mínima para aprobar la asignatura. Para obtener evaluación final se tendrá en cuenta la carga de trabajo del estudiante en función de las diferentes partes y/o trabajos realizados.

Diferentes estrategias de evaluación serán utilizadas: **SE1, SE3, SE4**

De esta manera la nota final será una ponderación de las diferentes estrategias de evaluación señaladas, que tendrán la siguiente importancia relativa:

SE1 (examen escrito de la materia) 40% de la nota final

SE3 (participación en clase) 20% de la nota final

SE4 (entrega y discusión de trabajos) 40% de la nota final

Para hacer la media la nota mínima en cada una de las formas de evaluación ha de ser por lo menos un 4 (en una escala de 0 a 10)

Las actividades ES3 (participación en clase) no serán recuperables en la segunda evaluación. Las demás actividades propuestas sí que serán recuperables en una segunda evaluación de la materia.

REFERENCIAS

Básicas

- -Chang, Ha-Joon(2015), Economía para el 99% de la población, Barcelona, Debate

  -Gallego, J.R.; Nácher, J. (2001), Elementos básicos de economía. Un enfoque institucional, València, Tirant lo Blanch

  -Sanpedro, José Luís (2008), Economía Humanista. Algo más que cifras, Madrid, Editorial Debate

Complementarias

- Antuñano, I.; Jordán, J.M.; Tomás Carpi, J.A. (2010), Crisis y transformación. Ensayos en homenaje al profesor Emèrit Bono, Valencia, Universitat de València

Reche, A.; Sánchez, A.(coord.) (2016), Políticas económicas estructurales y de competitividad., Tirant lo Blanch, Valencia
Arias, X. C. (1996), La formación de la política económica, Editorial Cívitas, Madrid.

Ochando, C. (2015), Políticas Económicas Coyunturales: Objetivos e Instrumentos, Tirant lo Blanch, València

Bosch, G.; Rubery, J.; Lehndorff, S. (2007), Los modelos de empleo europeos agitados por vientos de cambio, Revista Internacional del Trabajo, vol. 126, num 3-4
- Crouch, C. (2005), Models of capitalism, New Political Economy, 10:4, pp. 439-456.

Cuadrado, J.R. (dir) (2005), Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos, McGraw-Hill, Madrid.

Jordán, J. M.; Sánchez, A. (coord.) (2008), Desafíos actuales de la política económica, Thomson-Cívitas, Madrid.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno