

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42732
Name	Labour economics
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2126 - Master's Degree in Human Resources Management	Faculty of Social Sciences	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2126 - Master's Degree in Human Resources Management	1 - Additional training	Obligatory

Coordination

Name	Department
SOLER GIRONES, JOSE VICENTE	110 - Applied Economics

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura Economía del Trabajo pretende proporcionar al alumnado los fundamentos para la comprensión del funcionamiento y la dinámica del mercado de trabajo desde un punto de vista económico. Es una asignatura de carácter formativo complementario en el Máster en Empleo e Intervención en el Mercado Laboral.

Respecto a los contenidos concretos de la asignatura, hay un primer bloque de elementos de Economía Laboral y un segundo bloque dedicado al análisis del mercado de trabajo español. En el primer bloque se analizan desde la perspectiva de la Economía laboral los factores determinantes de la oferta y demanda de trabajo, con el apoyo de las diferentes teorías económicas sobre el mercado de trabajo. Esta base permite comprender las diferentes estructuras económicas e institucionales de los mercados de trabajo y la segmentación laboral. A continuación se analizan en este bloque diversas perspectivas teóricas (microeconómica, macroeconómica y estructural) sobre las causas del paro y se fundamentan las políticas de empleo a partir de los diferentes diagnósticos del desempleo. Por último se analiza la determinación de



los salarios, las relaciones entre salarios y productividad y las causas de las diferencias salariales.

En el segundo bloque de contenidos se analiza la dinámica del mercado de trabajo en España desde la crisis de los años setenta hasta la actualidad, prestando atención a los principales fenómenos laborales (actividad, empleo, paro, precariedad...). Se sitúa el análisis del mercado de trabajo en una perspectiva macroeconómica y sectorial de la economía española, planteando las principales tendencias y transformaciones estructurales del empleo y su relación con el contexto económico y con la política económica desarrollada en España en diferentes períodos.

El planteamiento de la asignatura es teórico y aplicado. Eso significa que se proporcionan fundamentos económicos teóricos para el análisis de los fenómenos laborales más significativos, pero también se aplican a la comprensión de estos fenómenos en entornos reales, particularmente en el ámbito del mercado de trabajo español.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No son necesarios.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2126 - Master's Degree in Human Resources Management

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should be able to self-organise, which means systematically planning and setting realistic time schedules for the different tasks in their personal agenda, prioritising their activities, attending to criteria of urgency and importance, using explicit tools and procedures to control the level of performance and optimising time.
- Students should be able to initiate, lead, promote and facilitate interactions, as well as to manage groups of people.
- Students should have the ability to communicate, influence and be effective in interpersonal relationships.



- Students should be prepared for lifelong learning and self-development. The individual develops the ability to incorporate new knowledge, skills and professional competences.
- Students should be able to lead people and teams to achieve the objectives of human resources management. In this sense, they should develop a certain level of relational sensitivity and empathy.
- Students should develop a certain tolerance for uncertainty.
- Students should be able to identify and understand the strategies emanating from the social actors, with links to human resources management.
- Students should know the fundamental characteristics of the labour market in Spain, its trends and structural changes.
- Students should be able to analyse the problems and structure of the labour market, using various economic theories.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	38,00	100
Tutorials	12,00	100
Classroom practices	10,00	100
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	25,00	0
Study and independent work	25,00	0
Preparing lectures	5,00	0
Preparation of practical classes and problem	15,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available**



EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Anuario IET de Trabajo y Relaciones Laborales, Vol. 2, 2014 (Un nou model de relacions laborals per a Europa?).
- Banyuls, J. et al. (2005), Economía laboral i polítiques d'ocupació, València, Universitat de València
- Fina, Ll. (2001), El reto del empleo, Madrid, McGraw-Hill
- Gallego, J.R. i Nácher, J.M., coords. (2001): Elementos Básicos de Economía. Un Enfoque Institucional. València, Tirant lo Blanch
- Recio, A. (1997), Trabajo, personas, mercados, Barcelona, Icaria
- Rocha, F. y Aragón, J. (2012), La crisis económica y sus efectos sobre el empleo, Madrid, Fundación 1º de Mayo
- Toharia, L. (2003), El mercado de trabajo en España 1978-2003, Información Comercial Española, nº 811, pp. 203-220
- Toharia, L. (2011): El debate sobre las reformas necesarias para la economía española: el mercado de trabajo, Gaceta Sindical, nº 17, pp. 201-236

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente. No obstante, dado que los temas 4 y 5 se desarrollan en el contexto de docencia no presencial, se prioriza el análisis de la situación de la economía, el mercado laboral y la política económica española desde la segunda mitad de los años noventa, con atención particular a la crisis desde 2008.

Se mantienen las actividades prácticas previstas inicialmente, adaptándolas a la docencia no presencial (ver apartado de metodología).

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

En el momento de inicio del estado de alarma se había impartido el 50% de las sesiones presenciales. Se mantiene el volumen de horas de clases de teoría y prácticas en aula restantes, que se realizan en modalidad no presencial (ver metodología). Se mantiene el volumen de trabajo autónomo del estudiantado (elaboración de trabajos, estudio, preparación de clases y prácticas). Las horas restantes de tutorías regladas (6 horas) se sustituyen por trabajo del estudiantado y consultas vía e-mail. Se aplaza hasta el día del examen final la entrega del trabajo en grupo y se elimina su exposición. La sesión prevista



de exposición de trabajos se dedicará a resolver dudas sobre el trabajo y el temario de forma no presencial.

3. Metodología docente

Se continúan subiendo al aula virtual os guiones de seguimiento de los temas, con especificación de referencias bibliográficas accesibles on-line. Se activa un fórum en aula virtual para resolver dudas del tema 3. Las clases de teoría y prácticas de los temas 4 y 5 se hacen a través de videoconferencia en BlackBoard Collaborate en los días y horarios previstos inicialmente para las sesiones presenciales. Durante estas sesiones se plantean actividades de respuesta rápida on-line que el estudiantado debe resolver. Se recogen a través de aula virtual las actividades prácticas previstas en los temas 3, 4 y 5, así como el trabajo en grupo.

Se mantiene el programa de tutorías virtuales vía e-mail con respuesta del profesorado en 48 horas laborables.

4. Evaluación

Se reduce del 50% al 40% el peso de la prueba final escrita en la evaluación global de la asignatura, y se aumenta del 50% al 60% el peso de la evaluación continua, que incluirá la elaboración del trabajo en grupo previsto de análisis del mercado laboral a partir de datos EPA (se mantiene en el 25% de la evaluación global) y la realización de las actividades prácticas planteadas a lo largo del curso (que aumenta al 35% de la evaluación global, incluyendo la valoración de la participación activa del alumnado). El trabajo en grupo se podrá entregar, a través del aula virtual, hasta el día de realización de la prueba final escrita.

La prueba final escrita se realizará en el día y horario previstos en la planificación inicial de exámenes finales del máster. Consistirá en diversas preguntas de desarrollo, con espacio limitado, que se plantearán y responderán de forma secuencial (ya sea a través de la herramienta “cuestionarios” o de la de “tarefas”) a través del aula virtual. Se establecerá una hora de inicio y final para responder cada una de las preguntas.

Como estaba previsto inicialmente, para superar la asignatura se debe obtener al menos un 4 sobre 10 en la prueba final escrita, y una media ponderada de 5 sobre 10 entre la nota de la prueba final escrita y la nota de la evaluación continua.

Si el día/hora de examen algún estudiante tuviera dificultades técnicas (limitaciones en disposición de equipamiento, fallos de conexión...) deberá escribir inmediatamente a su profesor/a un correo usando la cuenta @alumni.uv.es, identificándose y describiendo las dificultades, a fin de que se le comunique un horario alternativo para proceder mediante examen oral o escrito a la mayor brevedad. Así mismo, el profesorado indicará con qué herramienta se realizaría la conexión, la cual se podrá establecer también mediante telefonía usando herramientas de videoconferencia y será grabada.

El profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en pequeño grupo mediante videoconferencia para verificar el grado de participación y la consecución de los objetivos que se persigan en cualquier sistema de evaluación. Declinar esta verificación por parte del estudiante supondrá no superar la evaluación en cuestión.



5. Bibliografía

Las referencias bibliográficas de apoyo para los temas 4 y 5 se especifican en los guiones de seguimiento proporcionados al estudiantado, priorizando las que están disponibles on-line y subiendo al aula virtual versiones de materiales preparados por el profesorado.