VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Course Guide
42731 Introduction to work, organisational and personnel psychology

COURSE DATA

Data Subject	
Code	42731
Name	Introduction to work, organisational and personnel psychology
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2018 - 2019

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2126 - M.D. in Human Resources Management	Faculty of Social Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2126 - M.D. in Human Resources Management	1 - Additional training	Obligatory

Coordination

Name	Department
LORENTE PRIETO, LAURA	306 - Social Psychology

SUMMARY

English version is not available

En esta materia, además de proporcionar las bases teóricas necesarias para dominar los fundamentos de la asignatura, se pretende que el estudiante reciba también la formación necesaria a través de ejercicios y supuestos prácticos que le permitan poner en práctica algunas de las herramientas y habilidades relacionadas con la psicología del trabajo, las organizaciones y los recursos humanos. Se ofrece al estudiante una aproximación a los conceptos y aplicaciones más relevantes de la disciplina que pueden ser consideradas esenciales para el futuro ejercicio profesional.

La materia **Introducción a la Psicología del Trabajo, las Organizaciones y los Recursos Humanos** se estructura en cuatro unidades didácticas. Una primera UNIDAD DIDÁCTICA donde se introducen los conceptos básicos para que el estudiante comprenda los objetivos y estrategias propios de la psicología del trabajo, las organizaciones y los recursos humanos. Se desarrollan contenidos introductorios a la disciplina de la Psicología de las Organizaciones, el Trabajo y los RRHH y se aborda el modelo de la ENOP para la diferenciación de las tres áreas, haciendo un recorrido histórico sobre la evolución de la

disciplina. Una segunda UNIDAD DIDÁCTICA relativa a la Psicología de las Organizaciones estructurada en tres temas que hacen referencia al “Concepto de Organización”, “Justicia Organizacional” y al de “Poder, Conflicto y Negociación”. La UNIDAD DIDÁCTICA III aborda contenidos básicos incluidos en el área de la Psicología del Trabajo, como son “Socialización Laboral” y “Tareas, puestos y roles”. La última UNIDAD DIDÁCTICA IV se presenta la función de los recursos humanos en las organizaciones a través del estudio de distintos modelos de recursos humanos. Se aborda de manera específica los procesos de “Selección” englobándose dentro del área de la Psicología de los Recursos Humanos. Para finalizar se presenta un tema de “Intervención en las Organizaciones” en el que se trabajaran las fases del proceso de intervención en las organizaciones.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Para el adecuado seguimiento de los contenidos del módulo, con carácter general, los alumnos deben tener los conocimientos que se imparten en los programas oficiales de las titulaciones requeridas para acceder al presente programa de postgrado.

OUTCOMES

2126 - M.D. in Human Resources Management

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Students should be able to self-organise, which means systematically planning and setting realistic time schedules for the different tasks in their personal agenda, prioritising their activities, attending to criteria of urgency and importance, using explicit tools and procedures to control the level of performance and optimising time.
- Students should be able to initiate, lead, promote and facilitate interactions, as well as to manage groups of people.
- Students should have the ability to communicate, influence and be effective in interpersonal relationships.
- Students should be prepared for lifelong learning and self-development. The individual develops the ability to incorporate new knowledge, skills and professional competences.

- Students should be able to lead people and teams to achieve the objectives of human resources management. In this sense, they should develop a certain level of relational sensitivity and empathy.
- Students should develop a certain tolerance for uncertainty.
- Students should know the concepts of the psychology of work, of organisations and of human resources to carry out human resources management tasks.
- Students should be able to delve into other more complex aspects of the psychology of work, of organisations and of human resources.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	38,00	100
Tutorials	12,00	100
Classroom practices	10,00	100
Attendance at events and external activities	12,00	0
Development of individual work	12,00	0
Study and independent work	25,00	0
Preparation of evaluation activities	25,00	0
Preparing lectures	4,00	0
Preparation of practical classes and problem	12,00	0
TOTAL	**150,00**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

The evaluation system will be carried out on the basis of different criteria:

- Activities: the performance of the activities of each subject will be valued with a maximum of 30% of the final grade of the subject. Due to their nature, these activities are not recoverable in second call.

- Attitude of the student: the attendance to class, as well as the participation and involvement of the student in the different activities will be valued with a maximum of 10% of the final grade.

- Quality of the oral presentation of the works: it will be valued with a maximum of 10% of the final grade.

- Final exam: the exam will consist of a written test in which you can combine questions of objective character (test) with short questions and of resolution of practical cases. This test will be developed in two phases:

First phase (eliminatory). Theoretical test questions will be asked, the content of which can be related to the theoretical sessions and / or activities of each topic. This test will count a maximum of 40% of the final grade of the subject. It is imperative to pass this test (obtaining at least 3 points) to move on to the next phase.

Second stage. Resolution of a case applying the theoretical contents of the subject. This test will count a maximum of 10% of the final grade of the subject.

The detection of plagiarism in one or more of the work to be carried out by the student in the subject (activities and / or reports, both individual and group), will be an automatic suspense in the subject of the author (s) of the work.

The qualification of the subject, as well as its challenge, will be subject to the provisions of the Regulations of Assessment and Qualification of the Universitat de València per a títols de Grau i Màster (ACGUV 108/2017 of May 30, 2017).
Http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf

REFERENCES

Basic

- Alcover, C. M. y Gil, F. (2003) Organizaciones y comportamiento organizacional. En Francisco Gil Rodríguez y Carlos María Alcover (Coords.) Introducción a la psicología de las organizaciones. Madrid. Alianza. Pp. 33- 60.
- Peiró, J. M. (1990). Psicología de las Organizaciones (Tomo I). Madrid: UNED. Pp.21-35 y 75-85. Pp. 57-66, 70-72, 89-91, 94-100, 109-115, 119-124 y Tomo II 341-366.
- Martínez-Tur, V., Ramos, J, & Moliner, C. (2015). Psicología de los Recursos Humanos. Síntesis. Madrid

Additional

- - Bretones, F. y Rodríguez Fernández, A. (2008). Reclutamiento, selección de personal, acogida e integración. En Rodríguez Fernández, A., y Zarco Martín, V. (Dirs.) Psicología de los Recursos Humanos. Pirámide. Pp.101-132.

- - Gil, P., Alcover, C y Barrasa, A. (2003). Intervención en las organizaciones. En Francisco Gil Rodríguez y Carlos María Alcover (Coords.) Introducción a la psicología de las organizaciones. Madrid. Alianza. Pp. 501-531.
- - Hontangas, P. M. y Peiró. J. M. (1996). Tareas, puestos roles y ocupaciones. En J.M. Peiró y F. Prieto (Eds.) Tratado de Psicología del trabajo. Volumen I: La actividad laboral en su contexto.Síntesis Psicología. pp 169-192
- Osca, A. (2004). Motivación y Satisfacción Laboral en A. Osca (Ed) Psicología de las Organizaciones. Sanz y Torres. Pp.263-291.
- Peiró, J.M., Prieto, F., Roe, R. A. (1996) La aproximación psicológica al trabajo en un entorno laboral cambiante. En J.M. Peiró y F. Prieto (Eds.). Tratado de Psicología del trabajo. Volumen I: La actividad laboral en su contexto. Síntesis Psicología. 15-28.
- Roda, R. (2003). Socialización organizacional. En F. Gil y C. M. Alcover (Eds.). Introducción a la Psicología de las Organizaciones. Psicología y Educación. Alianza Editorial. 229-258.