

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	42731
<b>Name</b>	Introduction to work, organisational and personnel psychology
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2017 - 2018

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
2126 - M.U. en Direcció i Gestió de Recursos Humans 12-V.2	Faculty of Social Sciences	1	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2126 - M.U. en Direcció i Gestió de Recursos Humans 12-V.2	1 - Additional training	Obligatory

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
LORENTE PRIETO, LAURA	306 - Social Psychol

**SUMMARY****English version is not available**

En esta materia, además de proporcionar las bases teóricas necesarias para dominar los fundamentos de la asignatura, se pretende que el estudiante reciba también la formación necesaria a través de ejercicios y supuestos prácticos que le permitan poner en práctica algunas de las herramientas y habilidades relacionadas con la psicología del trabajo, las organizaciones y los recursos humanos. Se ofrece al estudiante una aproximación a los conceptos y aplicaciones más relevantes de la disciplina que pueden ser consideradas esenciales para el futuro ejercicio profesional.



La materia **Introducción a la Psicología del Trabajo, las Organizaciones y los Recursos Humanos** se estructura en cuatro unidades didácticas. Una primera UNIDAD DIDÁCTICA donde se introducen los conceptos básicos para que el estudiante comprenda los objetivos y estrategias propios de la psicología del trabajo, las organizaciones y los recursos humanos. Se desarrollan contenidos introductorios a la disciplina de la Psicología de las Organizaciones, el Trabajo y los RRHH y se aborda el modelo de la ENOP para la diferenciación de las tres áreas, haciendo un recorrido histórico sobre la evolución de la disciplina. Una segunda UNIDAD DIDÁCTICA relativa a la Psicología de las Organizaciones estructurada en tres temas que hacen referencia al “Concepto de Organización”, “Justicia Organizacional” y al de “Poder, Conflicto y Negociación”. La UNIDAD DIDÁCTICA III aborda contenidos básicos incluidos en el área de la Psicología del Trabajo, como son “Socialización Laboral” y “Tareas, puestos y roles”. La última UNIDAD DIDÁCTICA IV se presenta la función de los recursos humanos en las organizaciones a través del estudio de distintos modelos de recursos humanos. Se aborda de manera específica los procesos de “Selección” englobándose dentro del área de la Psicología de los Recursos Humanos. Para finalizar se presenta un tema de “Intervención en las Organizaciones” en el que se trabajaran las fases del proceso de intervención en las organizaciones.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Para el adecuado seguimiento de los contenidos del módulo, con carácter general, los alumnos deben tener los conocimientos que se imparten en los programas oficiales de las titulaciones requeridas para acceder al presente programa de postgrado.

## OUTCOMES

### 2126 - M.U. en Dirección y Gestión de Recursos Humanos 12-V.2

- Students can apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences, clearly and unambiguously.
- Students have the learning skills that will allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.
- Que los/las estudiantes sean capaces de auto-organizarse, lo cual significa planificar y establecer sistemáticamente con tiempo realista los diferentes trabajos en su agenda personal, priorizando sus actividades, atendiendo a criterios de urgencia e importancia, utilizando herramientas y procedimientos explícitos para controlar el nivel de ejecución del trabajo y optimizando el tiempo.
- Que los/las estudiantes sean capaces de iniciar, dirigir, promover y facilitar las interacciones, así como para dirigir grupos de personas.
- Que los/las estudiantes sean capaces de desarrollar la capacidad de comunicación, influencia y eficacia en las relaciones interpersonales.



- Que los/las estudiantes estén preparados para el aprendizaje continuo y el autodesarrollo. El individuo desarrolla la capacidad de incorporar nuevos conocimientos, habilidades y competencias profesionales.
- Que los/las estudiantes sean capaces de liderar personas y equipos para la consecución de los objetivos de gestión y dirección de recursos humanos. En este sentido, deberá desarrollar un cierto nivel de sensibilidad relacional y empatía.
- Que los/las estudiantes sean capaces de desarrollar una cierta tolerancia ante la incertidumbre.
- Que los/las estudiantes sean capaces de adquirir las nociones de psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos, para desempeñar tareas de gestión y dirección de recursos humanos.
- Que los/las estudiantes sean capaces de profundizar en otras facetas más complejas de la psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

## LEARNING OUTCOMES

### English version is not available

1. Que el estudiante conozca los fundamentos y funciones de la Psicología de las Organizaciones, el Trabajo y los Recursos Humanos
2. Que el estudiante desarrolle habilidades para el análisis de necesidades en las organizaciones a nivel individual y de equipo de trabajo (
3. Que el estudiante desarrolle actividades de intervención en materia de organizaciones, trabajo y recursos humanos
  - 1.1. Que el estudiante adquiera el conocimiento de las definiciones y características generales de la actividad profesional en el ámbito de la psicología del trabajo, las organizaciones y los recursos humanos.
  - 1.2. Que el estudiante comprenda la relación entre los conceptos básicos de la psicología de las organizaciones, el trabajo y los recursos humanos, y las repercusiones a nivel de la salud organizacional y de la calidad de vida laboral.
  - 2.1. Que el estudiante conozca las actividades propias de la disciplina en psicología del trabajo, las organizaciones y los recursos humanos.
  - 2.1. Que el estudiante sea capaz de identificar necesidades y problemas organizacionales en las áreas de la psicología del trabajo, las organizaciones y los recursos humanos.
  - 3.1. Que el estudiante aplique los fundamentos de la psicología del trabajo, las organizaciones y los recursos humanos a la formulación de programas de intervención en las organizaciones.
  - 3.2. Que el estudiante conozca y aplique en el desarrollo de supuestos prácticos los conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de la actividad laboral en las organizaciones.
  - 3.3. Que el estudiante conozca y aplique técnicas de investigación al estudio de las áreas de intervención desde la psicología de las organizaciones, el trabajo y los recursos humanos.

**WORKLOAD**

ACTIVITAT	Hours	% To be attended
Theory classes	38.00	100
Tutorials	12.00	100
Classroom practices	10.00	100
Attendance at events and external activities	12.00	0
Development of individual work	12.00	0
Study and independent work	25.00	0
Preparation of evaluation activities	25.00	0
Preparing lectures	4.00	0
Preparation of practical classes and problem	12.00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150.00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available**

En el proceso de enseñanza-aprendizaje de la presente materia se utilizarán distintos métodos docentes, buscando un equilibrio entre métodos tradicionales e innovadores. En este sentido, se hará uso de formas didácticas expositivas para el caso de las clases teórica –lección magistral-, aunque estas sesiones se desarrollarán con la participación del estudiante. Así, se propondrán lecturas de la bibliografía como antecedentes de las clases teóricas para estimular la participación y la discusión colectiva antes de las presentaciones teóricas en el aula. Previamente a la exposición de cada tema del programa teórico se abrirá a la participación de los alumnos algunas cuestiones sugerentes relacionadas con los correspondientes contenidos teóricos, de manera que el debate y la reflexión sobre dicho tema preceda a la exposición del mismo. Las lecturas previas fomentarán estas experiencias de reflexión y participación colectiva en el aula.

Por otra parte, cada tema lleva asociada el desarrollo de una actividad, de manera que el estudiante debe desarrollarla una vez terminada la exposición teórica del tema y será expuesta en clase en la siguiente sesión teórica por los estudiantes.

Se trabajará sobre supuestos o estudio de casos, reales o ficticios, con el apoyo de materiales de consulta y búsquedas de documentación e información durante la correspondiente sesión en el aula o antes de la misma. Se fomentará la elaboración de informes escritos y la exposición oral de trabajos con el fin de contribuir al desarrollo de estas habilidades conjuntamente con la profundización de aspectos de la materia.

Por último, en el programa de la materia se prevé un tiempo de tutorías, que los estudiantes podrán utilizar de forma individual o colectiva.



## EVALUATION

The evaluation system will be carried out on the basis of different criteria:

- Activities: the performance of the activities of each subject will be valued with a maximum of 30% of the final grade of the subject. Due to their nature, these activities are not recoverable in second call.
- Attitude of the student: the attendance to class, as well as the participation and involvement of the student in the different activities will be valued with a maximum of 10% of the final grade.
- Quality of the oral presentation of the works: it will be valued with a maximum of 10% of the final grade.
- Final exam: the exam will consist of a written test in which you can combine questions of objective character (test) with short questions and of resolution of practical cases. This test will be developed in two phases:

First phase (eliminary). Theoretical test questions will be asked, the content of which can be related to the theoretical sessions and / or activities of each topic. This test will count a maximum of 40% of the final grade of the subject. It is imperative to pass this test (obtaining at least 3 points) to move on to the next phase.

Second stage. Resolution of a case applying the theoretical contents of the subject. This test will count a maximum of 10% of the final grade of the subject.

The detection of plagiarism in one or more of the work to be carried out by the student in the subject (activities and / or reports, both individual and group), will be an automatic suspense in the subject of the author (s) of the work.

The qualification of the subject, as well as its challenge, will be subject to the provisions of the Regulations of Assessment and Qualification of the Universitat de València per a títols de Grau i Màster ( A C G U V 1 0 8 / 2 0 1 7 o f M a y 3 0 , 2 0 1 7 ) .  
[Http://www.uv.es/graus/normatives/2017\\_108\\_Reglament\\_avaluacio\\_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

## REFERENCES

### Basic

- Alcover, C. M. y Gil, F. (2003) Organizaciones y comportamiento organizacional. En Francisco Gil Rodríguez y Carlos María Alcover (Coords.) Introducción a la psicología de las organizaciones. Madrid. Alianza. Pp. 33- 60.
- Peiró, J. M. (1990). Psicología de las Organizaciones (Tomo I). Madrid: UNED. Pp.21-35 y 75-85. Pp. 57-66, 70-72, 89-91, 94-100, 109-115, 119-124 y Tomo II 341-366.



- Martínez-Tur, V., Ramos, J, & Moliner, C. (2015). *Psicología de los Recursos Humanos. Síntesis*. Madrid

#### **Additional**

- Bretones, F. y Rodríguez Fernández, A. (2008). Reclutamiento, selección de personal, acogida e integración. En Rodríguez Fernández, A., y Zarco Martín, V. (Dir.) *Psicología de los Recursos Humanos*. Pirámide. Pp.101-132.
- Gil, P., Alcover, C y Barrasa, A. (2003). Intervención en las organizaciones. En Francisco Gil Rodríguez y Carlos María Alcover (Coords.) *Introducción a la psicología de las organizaciones*. Madrid. Alianza. Pp. 501-531.
- Hontangas, P. M. y Peiró. J. M. (1996). Tareas, puestos roles y ocupaciones. En J.M. Peiró y F. Prieto (Eds.) *Tratado de Psicología del trabajo. Volumen I: La actividad laboral en su contexto*. Síntesis Psicología. pp 169-192
- Osca, A. (2004). Motivación y Satisfacción Laboral en A. Osca (Ed) *Psicología de las Organizaciones*. Sanz y Torres. Pp.263-291.
- Peiró, J.M., Prieto, F., Roe, R. A. (1996) La aproximación psicológica al trabajo en un entorno laboral cambiante. En J.M. Peiró y F. Prieto (Eds.). *Tratado de Psicología del trabajo. Volumen I: La actividad laboral en su contexto*. Síntesis Psicología. 15-28.
- Roda, R. (2003). Socialización organizacional. En F. Gil y C. M. Alcover (Eds.). *Introducción a la Psicología de las Organizaciones*. Psicología y Educación. Alianza Editorial. 229-258.