



COURSE DATA

Data Subject

Code	42715
Name	Final project in clinic or research
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	7.5
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation	6 - Final project in clinic or research	End Labour Studies

Coordination

Name	Department
YGUAL FERNANDEZ, DESAMPARADOS	305 - Developmental and Educational Psychology

SUMMARY

The final dissertation work can have a look as clinical as research in the field of speech therapy. It is intended that the student brings together skills such as analysis of scientific literature to substantiate speech therapy interventions; Clinical analysis of singular cases and development of novel speech therapy interventions supported by scientific evidence; own design and realization of the speech therapy research.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree



There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Having passed the subject Research Advances in speech therapy and speech therapy intervention.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation

- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Develop measures to prevent, identify and overcome situations of gender-based discrimination in the field of speech therapy.
- Promote the culture of peace, democratic values and sustainability.
- Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional de la Logopedia.
- Aplicar la metodología científica a la hora de observar, registrar, y comprobar la efectividad y consecuencias de los planes de intervención para fomentar el avance científico de la disciplina.
- Conocer y valorar de forma crítica diferentes aspectos de la investigación en el ámbito de la Logopedia.
- Elaborar informes justificados que supongan un avance en el conocimiento logopédico.
- Sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
- Ser capaz de escribir con claridad los objetivos propuestos y alcanzados en el trabajo.
- Aplicar el método científico.
- Argumentar con coherencia y de manera crítica.
- Adoptar un compromiso ético con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razones de género, edad, creencias, discapacidad o por otras razones.
- Registrar, sintetizar e interpretar los datos recogidos a partir de los avances tecnológicos, integrándolos en el conjunto de la información del paciente y comunicarlos de manera comprensible a los diferentes agentes implicados en el enfoque terapéutico.
- Integrar la información procedente de diferentes especialistas para poder ofrecer un diagnóstico coherente del paciente.



- Formular pronósticos de evolución en función de los datos procedentes de los diferentes especialistas que integran el equipo multidisciplinar.
- Conocer los diferentes servicios, el funcionamiento y los aspectos administrativos existentes en centros de actuación logopédica con equipos multidisciplinarios.
- Conocer los aspectos éticos y deontológicos de la información clínica entre los distintos profesionales de un equipo multidisciplinar en centros con puestos de logopedias y las implicaciones de su uso para el logopeda.
- Diseñar e implementar programas de rehabilitación adaptados a las características del paciente.
- Presentar públicamente ideas, procedimientos e informes logopédicos y de asesorar a personas y organizaciones.
- Emitir juicio en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales. Dichos juicios pueden apoyarse en información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Relacionar los estudios cursados con las actividades profesionales.
- Ser capaz de sintetizar y destacar los aspectos más importantes del trabajo realizado.
- Ser capaz de comunicar y transmitir con claridad el método utilizado y los resultados obtenidos.
- Contrastar y discutir los resultados propios con los obtenidos por otros estudios del mismo campo de investigación.
- Poder elaborar nuevas cuestiones e hipótesis a partir de los resultados obtenidos.
- Valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.
- Conocer y valorar de forma crítica la terminología y la metodología propias de la investigación logopédica.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

Analyze and argue clinical cases or other scientific data from a clinical perspective and / or research in the field of Speech

Being able to develop a clear and coherent report, clinical aspect or research, based on data and developing hypotheses that advance knowledge or advanced rehabilitation proposal.

Clearly expose the main results or developments intervention program.

Consistent results with the measured variables.

Synthetic publicly expose the work done so.

To perform the public defense of the Final Master.



WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Tutorials	40,00	100
Seminars	35,00	100
Graduation project		100
Study and independent work	100,00	0
TOTAL	175,00	

TEACHING METHODOLOGY

Individual and group tutoring

In the event that the work is linked to the realization of external practices, you should address the following topics: a) assessment studies concerning the practices employed; b) explanation and development activities performed; c) analysis and reflection on professional practice in which practices have been developed; d) powers that have been practiced and the level of learning that has been achieved; e) monitoring activities conducted by the tutor; and f) conclusions and proposals.

If the work consists of the development of a research-action: a) conducting research on a topic or issue related to speech therapy; b) description of skills developed; c) literature review on the subject investigated; d) data search for empirical work; and c) conclusions have been reached.

EVALUATION

Report preparation and public defense before a court of the Final Masters.

The court will evaluate aspects related to job content, structural and formal aspects relating to the skills acquired in the Master's Thesis. Also it assesses the oral defense of it: the quality of the speech and answers questions from the court.