

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42715
Nom	Treball final de màster clínic o investigador
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	7.5
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2119 - M.U. en Especialització en Intervenció Logopèdica	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2119 - M.U. en Especialització en Intervenció Logopèdica	6 - Treball final de màster clínic o investigador	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
YGUAL FERNANDEZ, DESAMPARADOS	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

RESUM

El treball fi de màster pot tenir un caire tant clínic com d'investigació en l'àmbit de la logopèdia. Té la finalitat que l'alumne uneixi competències com anàlisi de textos científics que fonamenten intervencions logopèdiques; anàlisi de casos clínics singulars i desenvolupament d'intervencions logopèdiques noves recolzades en l'evidència científica; disseny i realització d'investigacions pròpies de la teràpia logopèdica.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Haver superat la matèria Avenços en intervenció logopèdica i Investigació en Logopèdia.

COMPETÈNCIES

2119 - M.U. en Especialització en Intervenció Logopèdica

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Prevenir, detectar i desenvolupar mesures per superar les situacions de discriminació per raons de gènere en l'àmbit de l'actuació logopèdica.
- Promocionar la cultura de la pau, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Comprendre i valorar les produccions científiques que sustenten el desenrotllament professional de la Logopèdia.
- Aplicar la metodologia científica a l'hora d'observar, registrar, i comprovar l'efectivitat i conseqüències dels plans d'intervenció per a fomentar l'avanç científic de la disciplina.
- Conèixer i valorar de forma crítica diferents aspectes de la investigació en l'àmbit de la Logopèdia.
- Elaborar informes justificats que suposen un avanç en el coneixement logopèdic.
- Sàprien comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Regular el seu propi aprenentatge, resoldre problemes, raonar críticament i adaptar-se a situacions noves.
- Ser capaç d'escriure amb claredat els objectius proposats i aconseguits en el treball.
- Aplicar el mètode científic.
- Argumentar amb coherència i de manera crítica.
- Adoptar un compromís ètic amb els drets humans, la igualtat d'oportunitats i la no discriminació per raons de gènere, edat, creences, discapacitat o per altres raons.
- Registrar, sintetitzar i interpretar les dades arreplegats a partir dels avanços tecnològics, integrant-los en el conjunt de la informació del pacient i comunicar-los de manera comprensible als diferents agents implicats en l'enfocament terapèutic.
- Integrar la informació procedent de diferents especialistes per a poder oferir un diagnòstic coherent del pacient.
- Formular pronòstics d'evolució en funció de les dades procedents dels diferents especialistes que integren l'equip multidisciplinari.



- Conèixer els diferents serveis, el funcionament i els aspectes administratius existents en centres d'actuació logopèdica amb equips multidisciplinaris.
- Conèixer els aspectes ètics i deontològics de la informació clínica entre els distints professionals d'un equip multidisciplinari en centres amb llocs de logopèdies i les implicacions del seu ús per al logopeda.
- Dissenyar i implementar programes de rehabilitació adaptats a les característiques del pacient.
- Presentar públicament idees, procediments i informes logopèdics i d'assessorar a persones i organitzacions.
- Emetre juí en funció de criteris, de normes externes o de reflexions personals. Els dits juís poden recolzar-se en informació incompleta o limitada que incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació de ss coneixements i juís.
- Relacionar els estudis cursats amb les activitats professionals.
- Ser capaç de sintetitzar i destaca l'aspectes ma importants del treball realitzat.
- Ser capaç de comunicar i transmetre amb claredat el mètode utilitzat i els resultats obtinguts.
- Contrastar i discutir els resultats propis amb els obtinguts per altres estudis del mateix camp d'investigació.
- Poder elaborar noves qüestions i hipòtesi a partir dels resultats obtinguts.
- Valorar de forma crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en Logopèdia, així com els procediments done-la intervenció logopèdica.
- Conèixer i valorar de forma crítica la terminologia i la metodologia pròpies de la investigació logopèdica.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Analitzar i argumentar casos clínics o altres dades científiques des d'una perspectiva clínica i / o de recerca en el camp de la Logopèdia

Ser capaç d'elaborar un informe clar i coherent, amb caire clínic o investigador, fonamentat en dades i elaborant hipòtesis que suposen un avanç en el coneixement o una proposta avançada de rehabilitació.

Exposar de manera clara els principals resultats obtinguts o l'evolució del programa d'intervenció.

Extreure conclusions coherents amb les variables mesurades.

Exposar públicament i de manera sintètica el treball realitzat.

Poder realitzar la defensa pública del Treball de Fi de Màster.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Elaboració TFM

Elaboració d'informe i exposició pública d'un treball de recerca o emmarcat en l'àmbit clínic del camp de la Logopèdia.

L'estudiant haurà de saber utilitzar tots els recursos necessaris per a desenvolupar una recerca tals com a TICS, bibliografia, bases de dades, mètodes de recerca empírics

Els agents intervinents seran l'estudiant i el tutor o director del treball, el primer li proporcionarà al segon els informes periòdics que li propose i el segon supervisarà tot el treball realitzat per l'estudiant.

Per a açò l'estudiant ha d'acudir periòdicament a les sessions programades i consultar amb el tutor tots els dubtes que es plantegen durant l'elaboració del treball.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Tutories reglades	40,00	100
Seminaris	35,00	100
Treball final de grau/màster		100
Estudi i treball autònom	100,00	0
TOTAL	175,00	

METODOLOGIA DOCENT

Tutoria individual i en grup

En el cas que el treball estiga vinculat a la realització de les pràctiques externes, haurà de contemplar els següents apartats: a) valoració dels estudis realitzats en relació a les pràctiques efectuades; b) explicació i desenvolupament de les activitats exercides; c) anàlisi i reflexió sobre l'exercici professional en el qual s'hagen desenvolupat les pràctiques; d) competències que s'hagen practicat i el grau d'aprenentatge que s'ha aconseguit; i) activitats de supervisió realitzades pel tutor; i f) conclusions i propostes.

En cas que el treball consistisca en l'elaboració d'una recerca-acció: a) realització d'una recerca sobre un tema o qüestió vinculada a la intervenció *logopèdica; b) descripció de les competències desenvolupades; c) revisió bibliogràfica sobre la matèria investigada; d) cerca de dades per al treball d'empíric; i c) conclusions que s'hagen aconseguit.

AVALUACIÓ



Elaboració de l'informe i defensa pública davant d'un tribunal del Treball de Fi de Màster.

El tribunal valorarà aspectes relacionats amb el contingut del treball, aspectes estructurals i formals relatius a les competències a adquirir en el treball fi de màster. També valorarà la defensa oral del mateix: la qualitat de l'exposició i respostes a les preguntes del tribunal.

REFERÈNCIES