

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	42714
<b>Nom</b>	Pràctiques externes
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	7.5
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2119 - M.U. en Espec. en Intervenció Logopèdica	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2119 - M.U. en Espec. en Intervenció Logopèdica	5 - Pràctiques externes	Pràct. Externes

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
YGUAL FERNANDEZ, DESAMPARADOS	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

**RESUM**

Les pràctiques del màster estan dissenyades perquè l'alumne tinga l'oportunitat de conèixer el funcionament d'un centre o un servei de logopèdia; que puga aplicar les competències adquirides en les assignatures que tenen un major caràcter teòric; que puga adquirir competències més relacionades amb els usos professionals com relació amb els pacients, amb els seus familiars, la implicació dels mateixos en la teràpia logopèdica, ètica i valors en l'exercici professional. Així mateix, cal una anàlisi i una reflexió conscient sobre tots aquests aspectes que l'alumne ha de reflectir en la memòria de pràctiques amb la guia del seu tutor de pràctiques.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Com a requisit previ, es recomana haver superat les matèries Avances en Neurociència del llenguatge i Avanços en intervenció logopèdica, per a garantir que l'alumnat reunisca els coneixements i les competències mínimes necessàries per a exercir correctament l'exercici professional supervisat. El perfil del pràcticum es trobarà associat a la temàtica del Treball de finalització de Màster. Es contempla la possibilitat que aquells estudiants que acrediten estar realitzant tasques de logopeda amb una durada m

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

### 2119 - M.U. en Espec. en Intervenció Logopèdica

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Promocionar la cultura de la pau, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos individuales y colectivos, estableciendo objetivos, etapas, actividades y procedimientos de mejora con los métodos, técnicas y recursos avanzados.
- ?
- Conéixer, seleccionar i complementar programes de rehabilitació.
- Establir pronòstics d'evolució d'acord amb les característiques específiques del pacient.
- Seleccionar criteris adequats per a avaluar l'efectivitat del tractament i les possibles modificacions.
- Analitzar, decidir, comunicar i executar accions terapèutiques en equips de treball interdisciplinari.
- Previure, detectar i desenvolupar mesures per a superar les situacions de discriminació per raons de gènere en l'àmbit de l'actuació logopèdica.
- Dissenyar i assumir la unificació dels criteris d'actuació, que estaran basats en l'evidència científica i en els mitjans disponibles i suportats en guies i protocols de pràctica clínica i assistencial.



- Saber elaborar normes de funcionament intern i definir objectius per a l'organització de membres de servicis, seccions, equips i/o unitats assistencials.
- Regular el seu propi aprenentatge, resoldre problemes, raonar críticament i adaptar-se a situacions noves.
- Adaptar els programes d'intervenció al context més pròxim del pacient respectant la diversitat cultural i lingüística.  
?  
?
- Detectar i aplicar les tècniques d'avaluació i intervenció logopèdiques apropiades en diferents patologies.
- Assumir les tasques implícites en l'avaluació i rehabilitació clínica tenint en compte els límits de la seua actuació i els drets i deures de terapeutes i pacients.
- Desenvolupar una planificació completa de la rehabilitació de casos pràctics en Logopèdia, considerant el component ètic i els principis deontològics de l'exercici de la professió.
- Utilitzar estratègies de cooperació amb altres professionals: respecte, negociació, col·laboració.
- Adoptar un compromís ètic con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razones de género, edad, creencias, discapacidad o por otras razones.  
?
- Aplicar estratègies d'avaluació i rehabilitació des de principis d'igualtat.
- Registrar, sintetitzar i interpretar les dades arreglats a partir dels avanços tecnològics, integrant-los en el conjunt de la informació del pacient i comunicar-los de manera comprensible als diferents agents implicats en l'enfocament terapèutic.
- Integrar la informació procedent de diferents especialistes per a poder oferir un diagnòstic coherent del pacient.
- Formular pronòstics d'evolució en funció de les dades procedents dels diferents especialistes que integren l'equip multidisciplinari.
- Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdics individuals i col·lectius en poblacions amb trastorns del neurodesarrollo, establint objectius, etapes, activitats i procediments específics per a esta població valorant críticament els mètodes, tècniques i recursos, implementant noves metodologies avançades i adaptades a esta població.
- Implementar els últims avanços en tractaments logopèdics individuals i col·lectius en poblacions de pacients amb alteracionesacústicas i de la veu en xiquets i adults, establint una valoració crítica i autònoma d'objectius, etapes, activitats i procediments de millora amb els mètodes, tècniques i recursos avançats per a esta població.
- Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdics individuals i col·lectius, establint objectius, etapes, activitats i procediments de millora amb els mètodes, tècniques i recursos avançats en pacients aflagits de trastorns degeneratius i altres trastorns d'etiologia central.



- Planificar i difondre estratègies i programes de prevenció en poblacions d'alt risc.
- Identificar pautes de detecció primerenca de trastorns de la comunicació en poblacions de xiquets i adults.
- Conèixer els diferents servicis, el funcionament i els aspectes administratius existents en centres d'actuació logopèdica amb equips multidisciplinaris.
- Conèixer els recursos humans amb què es compte en els centres sanitaris i el procediment d'intercanvi d'informació entre els seus components respectant els aspectes organitzatius.
- Conèixer els aspectes ètics i deontològics de la informació clínica entre els distints professionals d'un equip multidisciplinari en centres amb llocs de logopèdies i les implicacions del seu ús per al logopeda.
- Manejar els instruments administratius associats a la gestió de centres sanitaris amb competències en l'àmbit de la Logopèdia.
- Participar activament en associacions professionals amb implicacions en l'àmbit professional del logopeda, aportant iniciativa, valoracions i competències de treball autònom quant a la contínua actualització professional i científica del logopeda.
- Ser capaç de seleccionar la informació de manera eficaç per a aconseguir un avanç en el coneixement logopèdic.
- Manejar nous instruments, tècniques i bases bibliogràfiques necessaris per a obtenir nova informació i la contínua actualització d'acord amb criteris internacionals d'excel·lència en el camp de la Logopèdia.
- Adquirir conocimientos metodológicos científicos suficientes como para probar hipótesis que supongan un avance en el conocimiento en Logopedia tanto con grupos como en el ámbito clínico del caso único.
- Dissenyar i implementar programes de rehabilitació adaptats a les característiques del pacient.
- Presentar públicament idees, procediments i informes logopèdics i d'assessorar a persones i organitzacions.
- Emitir juicio en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales.  
?Dichos juicios pueden apoyarse en información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Descripció de l'estructura i funcionament del centre on es desenvolupar les pràctiques i les funcions de cada un dels agents i servicis implicats en el proaixò terapútic.
- Valorar de forma crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en Logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.

**RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**



Aconseguir que el/l'alumne/a aplique les competències pròpies de la seua professió a un nivell especialitzat amb el maneig de dades i programes específics per als quals es requereix una alta qualificació.

Resumir, analitzar i reflexionar sobre els productes i resultats de la seua labor en les pràctiques mitjançant la redacció d'una memòria.

Descripció de l'estructura i funcionament del centre on es desenvolupen les pràctiques i les funcions de cadascun dels agents i serveis implicats en el procés terapèutic.

Detectar i aplicar les tècniques d'avaluació i intervenció logopèdiques apropiades en diferents patologies.

Utilitzar estratègies de cooperació amb altres professionals: respecte, negociació, col·laboració...

Assumir les tasques implícites en l'avaluació i rehabilitació clínica tenint en compte els límits de la seua actuació i els drets i deures de terapeutes i pacients.

Desenvolupar una planificació completa de la rehabilitació de casos pràctics en Logopèdia, considerant el component ètic i els principis deontològics de l'exercici de la professió.

Aplicar estratègies d'avaluació i rehabilitació des de principis d'igualtat.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Pràctiques externes

Realització d'un treball proposat per l'empresa o organisme on s'integrarà l'estudiant per a dur-ho a terme.

Per les característiques de la matèria, tots els continguts del Màster són susceptibles de formar part de les pràctiques. La intensificació d'uns continguts o uns altres dependrà de les casuística clínica de cada alumne/a.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques externes		100
Tutories reglades	37,50	100
Estudi i treball autònom	100,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>137,50</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Classes magistrals de preparació de les pràctiques en les quals els estudiants interaccionaran a través de preguntes, dubtes o reflexions personals. Tutories en grup o individuals per a assessorar als/as estudiants sobre continguts específics d'interès per a la seua formació i desenvolupament de les pràctiques externes. Anàlisi de situacions, casos i problemes relacionats amb la plaça que ocupa. Aquesta anàlisi pot realitzar-se tant a nivell individual com en petits grups. Realització d'informes i exposició pública dels mateixos. Pràctica supervisada de l'avaluació, diagnòstic i intervenció logopèdica a realitzar amb usuaris que demanden tractament en el centre on l'alumne realitza les seues pràctiques. Sessions de tutorització individual. Anàlisi de situacions, casos i problemes rellevants.



### Realització d'informes de valoració de casos

Per a les sessions presencials en la Facultat la metodologia docent consistirà en classes magistrals en les quals els estudiants interaccionaran a través de preguntes, dubtes o reflexions personals, tutories en grup o individuals per a assessorar als/as estudiants sobre continguts específics, anàlisi de situacions, casos i problemes relacionats amb la plaça que ocupa i realització d'informes i exposició pública dels mateixos. Per a la sessió d'acolliment; les reunions periòdiques amb el tutor extern; i el desenvolupament del programa d'activitats acordat pels dos tutors (intern i extern) la metodologia docent inclourà la pràctica supervisada de l'avaluació, diagnòstic i intervenció a realitzar amb usuaris que demanden tractament en el centre on l'alumne realitza les seues pràctiques, sessions de tutorització individual, anàlisi de situacions, casos i problemes rellevants i realització d'informes de valoració de casos.

## AVALUACIÓ

Avaluació contínua amb el tutor intern.

Presentació d'informes periòdics.

Presentació de memòria final on s'exposarà l'estructura i funcionament del lloc de pràctiques, la relació d'activitats exercides i les conclusions a les quals s'ha arribat.

La valoració que realitzarà el tutor intern tindrà en compte l'informe del tutor extern, l'assistència a tutories, els informes periòdics i la memòria final presentada.

Assistència a tutories de seguiment de les pràctiques.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Para cada alumno los tutores interno y externo aconsejarán la bibliografía más adecuada a su situación de prácticas