

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	42714
Nom	Pràctiques externes
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	7.5
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2119 - M.U. en Espec. en Intervenció Logopèdica	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2119 - M.U. en Espec. en Intervenció Logopèdica	5 - Pràctiques externes	Pràct. Externes

Coordinació

Nom	Departament
YGUAL FERNANDEZ, DESAMPARADOS	305 - Psicologia Evolutiva i de l'Educació

RESUM

Les pràctiques del màster estan dissenyades perquè l'alumne tinga l'oportunitat de conèixer el funcionament d'un centre o un servei de logopèdia; que puga aplicar les competències adquirides en les assignatures que tenen un major caràcter teòric; que puga adquirir competències més relacionades amb els usos professionals com relació amb els pacients, amb els seus familiars, la implicació dels mateixos en la teràpia logopèdica, ètica i valors en l'exercici professional. Així mateix, cal una anàlisi i una reflexió conscient sobre tots aquests aspectes que l'alumne ha de reflectir en la memòria de pràctiques amb la guia del seu tutor de pràctiques.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Com a requisit previ, es recomana haver superat les matèries Avances en Neurociència del llenguatge i Avanços en intervenció logopèdica, per a garantir que l'alumnat reunisca els coneixements i les competències mínimes necessàries per a exercir correctament l'exercici professional supervisat. El perfil del pràcticum es trobarà associat a la temàtica del Treball de finalització de Màster. Es contempla la possibilitat que aquells estudiants que acrediten estar realitzant tasques de logopeda amb una durada m

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

2119 - M.U. en Espec. en Intervenció Logopèdica

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Promocionar la cultura de la pau, els valors democràtics i la sostenibilitat.
- Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos individuales y colectivos, estableciendo objetivos, etapas, actividades y procedimientos de mejora con los métodos, técnicas y recursos avanzados.
- ?
- Conéixer, seleccionar i complementar programes de rehabilitació.
- Establir pronòstics d'evolució d'acord amb les característiques específiques del pacient.
- Seleccionar criteris adequats per a avaluar l'efectivitat del tractament i les possibles modificacions.
- Analitzar, decidir, comunicar i executar accions terapèutiques en equips de treball interdisciplinari.
- Previure, detectar i desenvolupar mesures per a superar les situacions de discriminació per raons de gènere en l'àmbit de l'actuació logopèdica.
- Dissenyar i assumir la unificació dels criteris d'actuació, que estaran basats en l'evidència científica i en els mitjans disponibles i suportats en guies i protocols de pràctica clínica i assistencial.



- Saber elaborar normes de funcionament intern i definir objectius per a l'organització de membres de servicis, seccions, equips i/o unitats assistencials.
- Regular el seu propi aprenentatge, resoldre problemes, raonar críticament i adaptar-se a situacions noves.
- Adaptar els programes d'intervenció al context més pròxim del pacient respectant la diversitat cultural i lingüística.
?
?
- Detectar i aplicar les tècniques d'avaluació i intervenció logopèdiques apropiades en diferents patologies.
- Assumir les tasques implícites en l'avaluació i rehabilitació clínica tenint en compte els límits de la seua actuació i els drets i deures de terapeutes i pacients.
- Desenvolupar una planificació completa de la rehabilitació de casos pràctics en Logopèdia, considerant el component ètic i els principis deontològics de l'exercici de la professió.
- Utilitzar estratègies de cooperació amb altres professionals: respecte, negociació, col·laboració.
- Adoptar un compromís ètic con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razones de género, edad, creencias, discapacidad o por otras razones.
?
- Aplicar estratègies d'avaluació i rehabilitació des de principis d'igualtat.
- Registrar, sintetitzar i interpretar les dades arrellegats a partir dels avanços tecnològics, integrant-los en el conjunt de la informació del pacient i comunicar-los de manera comprensible als diferents agents implicats en l'enfocament terapèutic.
- Integrar la informació procedent de diferents especialistes per a poder oferir un diagnòstic coherent del pacient.
- Formular pronòstics d'evolució en funció de les dades procedents dels diferents especialistes que integren l'equip multidisciplinari.
- Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdics individuals i col·lectius en poblacions amb trastorns del neurodesarrollo, establint objectius, etapes, activitats i procediments específics per a esta població valorant críticament els mètodes, tècniques i recursos, implementant noves metodologies avançades i adaptades a esta població.
- Implementar els últims avanços en tractaments logopèdics individuals i col·lectius en poblacions de pacients amb alteracionesacústicas i de la veu en xiquets i adults, establint una valoració crítica i autònoma d'objectius, etapes, activitats i procediments de millora amb els mètodes, tècniques i recursos avançats per a esta població.
- Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdics individuals i col·lectius, establint objectius, etapes, activitats i procediments de millora amb els mètodes, tècniques i recursos avançats en pacients aflagits de trastorns degeneratius i altres trastorns d'etiologia central.



- Planificar i difondre estratègies i programes de prevenció en poblacions d'alt risc.
- Identificar pautes de detecció primerenca de trastorns de la comunicació en poblacions de xiquets i adults.
- Conèixer els diferents servicis, el funcionament i els aspectes administratius existents en centres d'actuació logopèdica amb equips multidisciplinaris.
- Conèixer els recursos humans amb què es compte en els centres sanitaris i el procediment d'intercanvi d'informació entre els seus components respectant els aspectes organitzatius.
- Conèixer els aspectes ètics i deontològics de la informació clínica entre els distints professionals d'un equip multidisciplinari en centres amb llocs de logopèdies i les implicacions del seu ús per al logopeda.
- Manejar els instruments administratius associats a la gestió de centres sanitaris amb competències en l'àmbit de la Logopèdia.
- Participar activament en associacions professionals amb implicacions en l'àmbit professional del logopeda, aportant iniciativa, valoracions i competències de treball autònom quant a la contínua actualització professional i científica del logopeda.
- Ser capaç de seleccionar la informació de manera eficar per a aconseguir un avanç en el coneixement logopèdic.
- Manejar nous instruments, tècniques i bases bibliogràfiques necessaris per a obtenir nova informació i la contínua actualització d'acord amb criteris internacionals d'excel·lència en el camp de la Logopèdia.
- Adquirir conocimientos metodològicos científicos suficientes como para probar hipótesis que supongan un avance en el conocimiento en Logopedia tanto con grupos como en el ámbito clínico del caso único.
- Dissenyar i implementar programes de rehabilitació adaptats a les característiques del pacient.
- Presentar públicament idees, procediments i informes logopèdics i d'assessorar a persones i organitzacions.
- Emitir juicio en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales.
?Dichos juicios pueden apoyarse en información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Descripció de l'estructura i funconamieto del centre on es desenvolupar les pràctiques i les funcions de cada un dels agents i servicis implicats en el proaixò terapútic.
- Valorar de forma crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en Logopèdia, així com els procediments done-la intervenció logopèdica.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)



Aconseguir que el/l'alumne/a aplique les competències pròpies de la seua professió a un nivell especialitzat amb el maneig de dades i programes específics per als quals es requereix una alta qualificació.

Resumir, analitzar i reflexionar sobre els productes i resultats de la seua labor en les pràctiques mitjançant la redacció d'una memòria.

Descripció de l'estructura i funcionament del centre on es desenvolupen les pràctiques i les funcions de cadascun dels agents i serveis implicats en el procés terapèutic.

Detectar i aplicar les tècniques d'avaluació i intervenció logopèdiques apropiades en diferents patologies.

Utilitzar estratègies de cooperació amb altres professionals: respecte, negociació, col·laboració...

Assumir les tasques implícites en l'avaluació i rehabilitació clínica tenint en compte els límits de la seua actuació i els drets i deures de terapeutes i pacients.

Desenvolupar una planificació completa de la rehabilitació de casos pràctics en Logopèdia, considerant el component ètic i els principis deontològics de l'exercici de la professió.

Aplicar estratègies d'avaluació i rehabilitació des de principis d'igualtat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Pràctiques externes

Realització d'un treball proposat per l'empresa o organisme on s'integrarà l'estudiant per a dur-ho a terme.

Per les característiques de la matèria, tots els continguts del Màster són susceptibles de formar part de les pràctiques. La intensificació d'uns continguts o uns altres dependrà de les casuística clínica de cada alumne/a.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques externes		100
Tutories reglades	37,50	100
Estudi i treball autònom	100,00	0
TOTAL	137,50	

METODOLOGIA DOCENT

Classes magistrals de preparació de les pràctiques en les quals els estudiants interaccionaran a través de preguntes, dubtes o reflexions personals. Tutories en grup o individuals per a assessorar als/as estudiants sobre continguts específics d'interès per a la seua formació i desenvolupament de les pràctiques externes. Anàlisi de situacions, casos i problemes relacionats amb la plaça que ocupa. Aquesta anàlisi pot realitzar-se tant a nivell individual com en petits grups. Realització d'informes i exposició pública dels mateixos. Pràctica supervisada de l'avaluació, diagnòstic i intervenció logopèdica a realitzar amb usuaris que demanden tractament en el centre on l'alumne realitza les seues pràctiques. Sessions de tutorització individual. Anàlisi de situacions, casos i problemes rellevants.



Realització d'informes de valoració de casos

Per a les sessions presencials en la Facultat la metodologia docent consistirà en classes magistrals en les quals els estudiants interaccionaran a través de preguntes, dubtes o reflexions personals, tutories en grup o individuals per a assessorar als/as estudiants sobre continguts específics, anàlisi de situacions, casos i problemes relacionats amb la plaça que ocupa i realització d'informes i exposició pública dels mateixos. Per a la sessió d'acolliment; les reunions periòdiques amb el tutor extern; i el desenvolupament del programa d'activitats acordat pels dos tutors (intern i extern) la metodologia docent inclourà la pràctica supervisada de l'avaluació, diagnòstic i intervenció a realitzar amb usuaris que demanden tractament en el centre on l'alumne realitza les seues pràctiques, sessions de tutorització individual, anàlisi de situacions, casos i problemes rellevants i realització d'informes de valoració de casos.

AVALUACIÓ

Avaluació contínua amb el tutor intern.

Presentació d'informes periòdics.

Presentació de memòria final on s'exposarà l'estructura i funcionament del lloc de pràctiques, la relació d'activitats exercides i les conclusions a les quals s'ha arribat.

La valoració que realitzarà el tutor intern tindrà en compte l'informe del tutor extern, l'assistència a tutories, els informes periòdics i la memòria final presentada.

Assistència a tutories de seguiment de les pràctiques.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Para cada alumno los tutores interno y externo aconsejarán la bibliografía más adecuada a su situación de prácticas