



## COURSE DATA

### Data Subject

<b>Code</b>	42714
<b>Name</b>	External internships
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	7.5
<b>Academic year</b>	2024 - 2025

### Study (s)

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

### Subject-matter

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation	5 - External internships	External Practice

### Coordination

<b>Name</b>	<b>Department</b>
YGUAL FERNANDEZ, DESAMPARADOS	305 - Developmental and Educational Psychology

## SUMMARY

Master practices are designed so that students have the opportunity to know the operation of a speech therapy specialized service ; They can apply the skills acquired in the subjects who have a higher theoretical; they can learn more related to professional uses relationship with patients, their families, the involvement of speech therapy, ethics and values in professional practice competencies. Likewise, analysis and conscious reflection on all these aspects is necessary that the student should reflect on the memory of practices with guidance of internal practices professor .

## PREVIOUS KNOWLEDGE



### **Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### **Other requirements**

As a prerequisite, it is recommended to have passed the subjects Advances in Neuroscience Advances in language and speech therapy, to ensure that students meet the minimum knowledge and skills necessary for the proper performance of the supervised practice.

Students who can prove that they have been working as a speech therapist for at least four years may request the validation of this subject, a request that will be studied by the Academic Coordination Committee.

## **COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)**

### **2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation**

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Promote the culture of peace, democratic values and sustainability.
- Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos individuales y colectivos, estableciendo objetivos, etapas, actividades y procedimientos de mejora con los métodos, técnicas y recursos avanzados.
- ?
- Conocer, seleccionar y complementar programas de rehabilitación.
- Establecer pronósticos de evolución de acuerdo con las características específicas del paciente.
- Seleccionar criterios adecuados para evaluar la efectividad del tratamiento y las posibles modificaciones.
- Analizar, decidir, comunicar y ejecutar acciones terapéuticas en equipos de trabajo interdisciplinarios.
- Prevenir, detectar y desarrollar medidas para superar las situaciones de discriminación por razones de género en el ámbito de la actuación logopédica.
- Diseñar y asumir la unificación de los criterios de actuación, que estarán basados en la evidencia científica y en los medios disponibles y soportados en guías y protocolos de práctica clínica y asistencial.
- Saber elaborar normas de funcionamiento interno y definir objetivos para la organización de miembros de servicios, secciones, equipos y/o unidades asistenciales.



- Regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
- Adaptar los programas de intervención al contexto más cercano del paciente respetando la diversidad cultural y lingüística.
- Detectar y aplicar las técnicas de evaluación e intervención logopédicas apropiadas en diferentes patologías.
- Asumir las tareas implícitas en la evaluación y rehabilitación clínica teniendo en cuenta los límites de su actuación y los derechos y deberes de terapeutas y pacientes.
- Desarrollar una planificación completa de la rehabilitación de casos prácticos en Logopedia, considerando el componente ético y los principios deontológicos del ejercicio de la profesión.
- Use strategies of cooperation with other professionals: respect, negotiation, collaboration, etc.
- Adoptar un compromiso ético con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razones de género, edad, creencias, discapacidad o por otras razones.  
?
- Aplicar estrategias de evaluación y rehabilitación desde principios de igualdad.
- Registrar, sintetizar e interpretar los datos recogidos a partir de los avances tecnológicos, integrándolos en el conjunto de la información del paciente y comunicarlos de manera comprensible a los diferentes agentes implicados en el enfoque terapéutico.
- Integrar la información procedente de diferentes especialistas para poder ofrecer un diagnóstico coherente del paciente.
- Formular pronósticos de evolución en función de los datos procedentes de los diferentes especialistas que integran el equipo multidisciplinar.
- Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos individuales y colectivos en poblaciones con trastornos del neurodesarrollo, estableciendo objetivos, etapas, actividades y procedimientos específicos para esta población valorando críticamente los métodos, técnicas y recursos, implementando nuevas metodologías avanzadas y adaptadas a esta población.
- Implementar los últimos avances en tratamientos logopédicos individuales y colectivos en poblaciones de pacientes con alteraciones acústicas y de la voz en niños y adultos, estableciendo una valoración crítica y autónoma de objetivos, etapas, actividades y procedimientos de mejora con los métodos, técnicas y recursos avanzados para esta población.
- Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos individuales y colectivos, estableciendo objetivos, etapas, actividades y procedimientos de mejora con los métodos, técnicas y recursos avanzados en pacientes aquejados de trastornos degenerativos y otros trastornos de etiología central.
- Planificar y difundir estrategias y programas de prevención en poblaciones de alto riesgo.
- Identificar pautas de detección temprana de trastornos de la comunicación en poblaciones de niños y adultos.



- Conocer los diferentes servicios, el funcionamiento y los aspectos administrativos existentes en centros de actuación logopédica con equipos multidisciplinares.
- Conocer los recursos humanos con los que se cuenta en los centros sanitarios y el procedimiento de intercambio de información entre sus componentes respetando los aspectos organizativos.
- Conocer los aspectos éticos y deontológicos de la información clínica entre los distintos profesionales de un equipo multidisciplinar en centros con puestos de logopedias y las implicaciones de su uso para el logopeda.
- Manejar los instrumentos administrativos asociados a la gestión de centros sanitarios con competencias en el ámbito de la Logopedia.
- Participar activamente en asociaciones profesionales con implicaciones en el ámbito profesional del logopeda, aportando iniciativa, valoraciones y competencias de trabajo autónomo en cuanto a la continua actualización profesional y científica del logopeda.
- Ser capaz de seleccionar la información de manera eficaz para alcanzar un avance en el conocimiento logopédico.
- Manejar nuevos instrumentos, técnicas y bases bibliográficas necesarios para obtener nueva información y la continua actualización de acuerdo con criterios internacionales de excelencia en el campo de la Logopedia.
- Adquirir conocimientos metodológicos científicos suficientes como para probar hipótesis que supongan un avance en el conocimiento en Logopedia tanto con grupos como en el ámbito clínico del caso único.
- Diseñar e implementar programas de rehabilitación adaptados a las características del paciente.
- Presentar públicamente ideas, procedimientos e informes logopédicos y de asesorar a personas y organizaciones.
- Emitir juicio en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales.  
? Dichos juicios pueden apoyarse en información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Descripción de la estructura y funcionamiento del centro donde se desarrolla las prácticas y las funciones de cada uno de los agentes y servicios implicados en el proceso terapéutico.
- Valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.

### LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

To ensure that the student to apply specialized data and specific programs which a high qualification is required competence level.

To summarize, analyze and reflect on the products and results of its work in practice by writing a report.



Description of the structure and operation of the center where the practices and functions of each of the agents involved and services are developed in the process

therapeutic.

Identify and apply appropriate conditions in different assessment techniques and speech therapy intervention.

Use strategies of cooperation with other professionals: respect, negotiation, collaboration.

Assume the tasks involved in clinical assessment and rehabilitation taking into account the limits of its action and the rights and duties of therapists and patients.

To develop a comprehensive rehabilitation planning case studies in speech therapy, considering ethical principles of professional practice.

Apply assessment strategies and rehabilitation from principles of equality.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1.

To make a plan proposed by the company or organization where the student will be integrated to carry out work.

For the characteristics of matter, the entire contents of the Master are likely to form part of the practices. The intensification of some content or other depend on the clinical situations of each student.

### 2. Areas or fields of professional activity

It should be borne in mind that students on the Master's degree are Speech Therapy graduates and can therefore perform all the functions of a Speech Therapist. Therefore, the internships are aimed at intensifying the student's professional skills in a specific area of professional practice. The tutor is always a graduate in speech therapy who is a specialist in the professional field to which the internship is assigned.

The profiles to which the internships offered are assigned are:

- Professional practice in a hospital environment, developing their activity depending on the service to which they are assigned or support, and depending on the organisational structure of each hospital. In other words, internships may be carried out in those services that have speech therapist positions. For example, in adult and paediatric rehabilitation services; neurology services; neuropaediatric services; otorhinolaryngology services.
- Early Intervention Centres, both public and private, forming part of the multidisciplinary teams that make them up.
- Private speech therapy centres.
- Aural Rehabilitation Centres.
- Speech therapy assistance in the educational field, working at different educational levels.
- Socio-assistance centres: homes for the elderly with rehabilitation or stimulation work, patients associations, parents associations, etc.

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Internship		100
Tutorials	37,50	100
Internship	137,00	100
Study and independent work	13,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>187,50</b>	

**TEACHING METHODOLOGY**

Lectures preparation practices in which students interact through questions, concerns or personal reflections. Tutoring in group or individual to advise / learners on specific content of interest to their training and development of internships. Analysis of situations, cases and problems related to the square it occupies. This analysis can be done both individually and in small groups. Reporting and public disclosure thereof.

Supervised practice of evaluation, diagnosis and speech therapy to be done with users seeking treatment in the center where the student makes their practical intervention. Individual tutoring sessions. Analysis of situations, cases and relevant problems.

Performing valuation reports of cases under the supervision of tutors.

**EVALUATION**

Continuous assessment with internal tutor.

Regular reporting.

Presentation of final report where the structure and function of the place of practice will be discussed, the relationship of activities performed and the conclusions that have been reached.

The assessment conducted internal tutor will consider the report of the external tutor, tutoring assistance, periodic reports and the final report submitted.



Attendance tracking tutoring practices.

## REFERENCES

### Basic

- Para cada alumno los tutores interno y externo aconsejarán la bibliografía más adecuada a su situación de prácticas