

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42713
Name	Research in speech therapy
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation	4 - Research in speech therapy	Obligatory

Coordination

Name	Department
RUIZ RUIZ, JUAN C.	267 - Behavioral Sciences Methodology

SUMMARY

English version is not available

SEGUNDO CUATRIMESTRE

El objetivo general de la asignatura de Investigación en Logopedia es doble, por una parte, que los alumnos adquieran los conocimientos y destrezas necesarias para comprender la lógica de la investigación científica y el análisis estadístico de los datos que genera. Y por otra, que adquieran los conocimientos y destrezas necesarios para localizar información científica y manejar y producir textos científicos.

En la parte inicial de la asignatura el objetivo es que los alumnos conozcan y manejen los procedimientos de análisis estadístico de datos necesarios para poder entender y valorar los datos generados en investigación, y para que ellos mismos puedan desarrollar análisis estadísticos de datos.

En una segunda parte el objetivo de la asignatura es presentar de manera detallada cómo se redacta la



información científica de forma estructurada, cómo se editan los textos científicos y cuáles son las estrategias y recursos disponibles para acceder de manera eficaz a la información científica que pueda ser de interés para afrontar tanto problemas de investigación como problemas relativos a la práctica profesional de la logopedia.

De manera transversal a todo el proceso anterior la asignatura tiene como objetivo mostrar al alumno ejemplos y casos para que pueda poner en practicar los contenidos presentados a lo largo del curso.

La asignatura de “Investigación en Logopedia” es una asignatura obligatoria de carácter cuatrimestral que se imparte en el Máster de Logopedia. Consta de 6 créditos a cursar en el segundo cuatrimestre y tiene un carácter teórico-práctico.

La asignatura presenta los procedimientos de análisis estadístico de datos utilizados en el ámbito de la investigación en logopedia y campos afines. También presenta las estrategias para la búsqueda de información científica en logopedia y el modo como se estructuran formalmente las comunicaciones científicas.

La docencia de la asignatura tiene por objetivo que los alumnos asimilen sus contenidos, los manejen de manera práctica y puedan aplicarlos de manera real tanto a la realización de investigaciones como a la práctica profesional de la logopedia.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G6 - Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional de la Logopedia

G7 - Aplicar la metodología científica a la hora de observar, registrar, y comprobar la efectividad y consecuencias de los planes de intervención para fomentar el avance científico de la disciplina.

G8 - Conocer y valorar de forma crítica diferentes aspectos de la investigación en el ámbito de la Logopedia

G12 - Participar activamente en proyectos que puedan beneficiar la salud y el bienestar de las personas en situaciones de salud y enfermedad, especialmente en el campo de la prevención de enfermedades, de la educación sanitaria, de la investigación y del intercambio de información con otros profesionales y con las autoridades sanitarias.



G13 - Diseñar y asumir la unificación de los criterios de actuación, que estarán basados en la evidencia científica y en los medios disponibles y soportados en guías y protocolos de práctica clínica y asistencial.

G10 - Elaborar informes justificados que supongan un avance en el conocimiento logopédico

CG16 - Regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T2 - Adoptar un compromiso ético activo con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razones de género, edad, creencias, discapacidad o por otras razones.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE14 - Ser capaz de seleccionar la información de manera eficaz para alcanzar un avance en el conocimiento logopédico.

CE15 - Manejar nuevos instrumentos, técnicas y bases bibliográficas necesarios para obtener nueva información y la continua actualización

de acuerdo con criterios internacionales de excelencia en el campo de la Logopedia.

CE16 - Adquirir conocimientos metodológicos científicos suficientes como para probar hipótesis que supongan un avance en el conocimiento en Logopedia tanto con grupos como en el ámbito clínico del caso único

CE19 - Presentar públicamente ideas, procedimientos e informes logopédicos y de asesorar a personas y organizaciones

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Es recomendable que el alumno tenga conocimientos previos de estadística (conocimientos básicos de estadística descriptiva y diferencial) e informática (conocimiento de uso básico del ordenador, navegación por la red, ofimática word, Excel, power point- y del paquete de calculo estadístico.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)



2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional de la Logopedia.
- Aplicar la metodología científica a la hora de observar, registrar, y comprobar la efectividad y consecuencias de los planes de intervención para fomentar el avance científico de la disciplina.
- Conocer y valorar de forma crítica diferentes aspectos de la investigación en el ámbito de la Logopedia.
- Elaborar informes justificados que supongan un avance en el conocimiento logopédico.
- Participar activamente en proyectos que puedan beneficiar la salud y el bienestar de las personas en situaciones de salud y enfermedad, especialmente en el campo de la prevención de enfermedades, de la educación sanitaria, de la investigación y del intercambio de información con otros profesionales y con las autoridades sanitarias.
- Diseñar y asumir la unificación de los criterios de actuación, que estarán basados en la evidencia científica y en los medios disponibles y soportados en guías y protocolos de práctica clínica y asistencial.
- Regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
- Adoptar un compromiso ético con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razones de género, edad, creencias, discapacidad o por otras razones.
- Ser capaz de seleccionar la información de manera eficaz para alcanzar un avance en el conocimiento logopédico.
- Manejar nuevos instrumentos, técnicas y bases bibliográficas necesarios para obtener nueva información y la continua actualización de acuerdo con criterios internacionales de excelencia en el campo de la Logopedia.
- Adquirir conocimientos metodológicos científicos suficientes como para probar hipótesis que supongan un avance en el conocimiento en Logopedia tanto con grupos como en el ámbito clínico del caso único.
- Presentar públicamente ideas, procedimientos e informes logopédicos y de asesorar a personas y organizaciones.



LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

Perform bibliographic searches by managing bases with criteria of selection of information appropriate to each problem.

Develop a research project according to the principles of the scientific method and the characteristics of the different methods used in speech therapy and analysis techniques.

Analyze data from research in speech using statistical software and other information technology.

Solve a problem posed in the professional practice through the application of appropriate scientific and methodological approach.

Interpret, assess, and communicate the results of the empirical evidence by means of a report in which are properly disseminated the results of an investigation

Make a publication or poster in which to disseminate the results of speech research in an appropriate manner and in accordance with the standards of scientific quality.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Classroom practices	25,00	100
Theory classes	25,00	100
Tutorials	10,00	100
Study and independent work	90,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available



EVALUATION

The evaluation of the student will result in a grade ranging from 0 to 10 points. This grade is a function of the evaluation of the following sections:

1. Theoretical-practical examination on the contents and cases, problems and assumptions of the subjects by means of written tests with different formats (short answer, objective tests, essay tests, case resolution or other similar options).

The grade of this performance test on the level of knowledge acquired by the student. It will account for 50% of the final mark. It is necessary to achieve a minimum mastery of 50% in this section to pass the subject. This section can be made up in the second sitting.

2. Tutored reports on research cases and practical activities:

Assessment of practical work involving the student's ability to solve practical cases and assumptions. The grade for these assignments will account for 50% of the final mark. This section is not recoverable in the second call.

Additional considerations:

1. The grading of the subject will be subject to the provisions of the Grading Regulations of the University of Valencia (ACGUV 108/2017). According to this, it is specified in numerical expression from 0 to 10 with one decimal place.

2. Bear in mind that, in accordance with article 13. d) of the University Student Statute (RD 1791/2010, of 30 December), it is the duty of a student to abstain from using or cooperating in fraudulent procedures in the evaluation tests, in the work carried out or in official documents.

official university documents.

3. During tutoring hours, the teaching staff may request individual or group interviews in order to verify the degree of participation and achievement of the objectives set for any task carried out. Failure to accept such verification will result in failure of the assignment or activity in question.



4. If the subject is passed at the first sitting, the student will NOT be able to retake the exam at the second sitting in order to improve his/her mark.

5. The consultation and challenge of the grade obtained will be subject to the provisions of the Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster (ACGUV de 30 de maig de 2017).

REFERENCES

Basic

- - Ritchey, F.J. (2008). Estadística para las ciencias sociales. (2ª edición). McGraw Hill. México.
- - Pérez, C. (2008). Técnicas de análisis multivariante de datos: Aplicaciones con SPSS. Pearson Prentice Hall. Madrid.
- <http://www.elsevier.com/editors/perk>
- <http://www.apastyle.org/>