

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42713
Name	Research in speech therapy
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation	4 - Research in speech therapy	Obligatory

Coordination

Name	Department
RUIZ RUIZ, JUAN C.	267 - Behavioral Sciences Methodology

SUMMARY

English version is not available

SEGUNDO CUATRIMESTRE

El objetivo general de la asignatura de Investigación en Logopedia es doble, por una parte, que los alumnos adquieran los conocimientos y destrezas necesarias para comprender la lógica de la investigación científica y el análisis estadístico de los datos que genera. Y por otra, que adquieran los conocimientos y destrezas necesarios para localizar información científica y manejar y producir textos científicos.

En la parte inicial de la asignatura el objetivo es que los alumnos conozcan y manejen los procedimientos de análisis estadístico de datos necesarios para poder entender y valorar los datos generados en investigación, y para que ellos mismos puedan desarrollar análisis estadísticos de datos.

En una segunda parte el objetivo de la asignatura es presentar de manera detallada cómo se redacta la



información científica de forma estructurada, cómo se editan los textos científicos y cuáles son las estrategias y recursos disponibles para acceder de manera eficaz a la información científica que pueda ser de interés para afrontar tanto problemas de investigación como problemas relativos a la práctica profesional de la logopedia.

De manera transversal a todo el proceso anterior la asignatura tiene como objetivo mostrar al alumno ejemplos y casos para que pueda poner en practicar los contenidos presentados a lo largo del curso.

La asignatura de “Investigación en Logopedia” es una asignatura obligatoria de carácter cuatrimestral que se imparte en el Máster de Logopedia. Consta de 6 créditos a cursar en el segundo cuatrimestre y tiene un carácter teórico-práctico.

La asignatura presenta los procedimientos de análisis estadístico de datos utilizados en el ámbito de la investigación en logopedia y campos afines. También presenta las estrategias para la búsqueda de información científica en logopedia y el modo como se estructuran formalmente las comunicaciones científicas.

La docencia de la asignatura tiene por objetivo que los alumnos asimilen sus contenidos, los manejen de manera práctica y puedan aplicarlos de manera real tanto a la realización de investigaciones como a la práctica profesional de la logopedia.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G6 - Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional de la Logopedia

G7 - Aplicar la metodología científica a la hora de observar, registrar, y comprobar la efectividad y consecuencias de los planes de intervención para fomentar el avance científico de la disciplina.

G8 - Conocer y valorar de forma crítica diferentes aspectos de la investigación en el ámbito de la Logopedia

G12 - Participar activamente en proyectos que puedan beneficiar la salud y el bienestar de las personas en situaciones de salud y enfermedad, especialmente en el campo de la prevención de enfermedades, de la educación sanitaria, de la investigación y del intercambio de información con otros profesionales y con las autoridades sanitarias.



G13 - Diseñar y asumir la unificación de los criterios de actuación, que estarán basados en la evidencia científica y en los medios disponibles y soportados en guías y protocolos de práctica clínica y asistencial.

G10 - Elaborar informes justificados que supongan un avance en el conocimiento logopédico

CG16 - Regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

T2 - Adoptar un compromiso ético activo con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razones de género, edad, creencias, discapacidad o por otras razones.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE14 - Ser capaz de seleccionar la información de manera eficaz para alcanzar un avance en el conocimiento logopédico.

CE15 - Manejar nuevos instrumentos, técnicas y bases bibliográficas necesarios para obtener nueva información y la continua actualización

de acuerdo con criterios internacionales de excelencia en el campo de la Logopedia.

CE16 - Adquirir conocimientos metodológicos científicos suficientes como para probar hipótesis que supongan un avance en el conocimiento en Logopedia tanto con grupos como en el ámbito clínico del caso único

CE19 - Presentar públicamente ideas, procedimientos e informes logopédicos y de asesorar a personas y organizaciones

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Es recomendable que el alumno tenga conocimientos previos de estadística (conocimientos básicos de estadística descriptiva y diferencial) e informática (conocimiento de uso básico del ordenador, navegación por la red, ofimática word, Excel, power point- y del paquete de calculo estadístico.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)



2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation

- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional de la Logopedia.
- Aplicar la metodología científica a la hora de observar, registrar, y comprobar la efectividad y consecuencias de los planes de intervención para fomentar el avance científico de la disciplina.
- Conocer y valorar de forma crítica diferentes aspectos de la investigación en el ámbito de la Logopedia.
- Elaborar informes justificados que supongan un avance en el conocimiento logopédico.
- Participar activamente en proyectos que puedan beneficiar la salud y el bienestar de las personas en situaciones de salud y enfermedad, especialmente en el campo de la prevención de enfermedades, de la educación sanitaria, de la investigación y del intercambio de información con otros profesionales y con las autoridades sanitarias.
- Diseñar y asumir la unificación de los criterios de actuación, que estarán basados en la evidencia científica y en los medios disponibles y soportados en guías y protocolos de práctica clínica y asistencial.
- Regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
- Adoptar un compromiso ético con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razones de género, edad, creencias, discapacidad o por otras razones.
- Ser capaz de seleccionar la información de manera eficaz para alcanzar un avance en el conocimiento logopédico.
- Manejar nuevos instrumentos, técnicas y bases bibliográficas necesarios para obtener nueva información y la continua actualización de acuerdo con criterios internacionales de excelencia en el campo de la Logopedia.
- Adquirir conocimientos metodológicos científicos suficientes como para probar hipótesis que supongan un avance en el conocimiento en Logopedia tanto con grupos como en el ámbito clínico del caso único.
- Presentar públicamente ideas, procedimientos e informes logopédicos y de asesorar a personas y organizaciones.



LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

Perform bibliographic searches by managing bases with criteria of selection of information appropriate to each problem.

Develop a research project according to the principles of the scientific method and the characteristics of the different methods used in speech therapy and analysis techniques.

Analyze data from research in speech using statistical software and other information technology.

Solve a problem posed in the professional practice through the application of appropriate scientific and methodological approach.

Interpret, assess, and communicate the results of the empirical evidence by means of a report in which are properly disseminated the results of an investigation

Make a publication or poster in which to disseminate the results of speech research in an appropriate manner and in accordance with the standards of scientific quality.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Classroom practices	25,00	100
Theory classes	25,00	100
Tutorials	10,00	100
Study and independent work	90,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available



EVALUATION

The result of the student evaluation is a qualification that will oscillate between 0 and 10 points. This qualification depends on the following parts:

1. Final exam including theoretic and practical aspects of the subject. This exam could include: short answer questions, multiple choice questions, problems, case resolution or other similar options.

It will represent the 40% of the final grade.

It is necessary to get a minimum of 5 points out of 10 to pass this part. This part is recoverable in the second final exam opportunity.

2. Continuous evaluation (oral, written or skills performance tasks involving the student's ability to solve assumptions and case studies) during the teaching period of the course.

It will represent the 50% of the final grade.

This part is not recoverable in the second final exam opportunity.

3. Participation in programmed activities. It will be 10% of the final grade.

It will represent the 10% of the final grade.

This part is not recoverable in the second final exam opportunity.

Additional considerations:

1. The qualification of the course follows the Normative of Qualifications of the University of Valencia (ACGUV 108/2017).

2. Take into account that, in accordance with article 13.d) of the Statute of the University Student (RD 1791/2010, of 30 of December), a student is to abstain in the utilisation or cooperation in fraudulent procedures in the tests of evaluation and works that he realises, or in official documents of the university.

3. In the individual or collective tutorials, the professor can ask a student for questions in order to verify the degree of participation and compliance of the objectives of a task of the course. If not accepting this verification, the student will not pass the task or activity in question.



4. If the student pass the final exam, he will not be allowed to repeat the exam in the second final exam opportunity with the purpose to improve his mark.

5. If the student wants to review his mark he must follow the "Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster (ACGUV de 30 de maig de 2017)".

The result of the student evaluation is a qualification that will oscillate between 0 and 10 points. This qualification depends on the following parts:

1. Final exam including theoric and practical aspects of the subject. This exam could include: short answer questions, multiple choice questions, problems, case resolution or other similar options.

It will represent the 40% of the final grade.

It is neccesaty to get a minimum of 5 points out of 10 to pass this part. This part is recoverable in the second final exam opportunity.

2. Continuous evaluation (oral, written or skills performance tasks involving the student's ability to solve assumptions and case studies) during the teaching period of the course.

It will represent the 50% of the final grade.

This part is not recoverable in the second final exam opportunity.

3. Participation in programmed activities. It will be 10% of the final grade.

It will represent the 10% of the final grade.

This part is not recoverable in the second final exam opportunity.

Additional considerations:

1. The qualification of the course follow the Normative of Qualifications of the University of Valencia (ACGUV 108/2017).



2. Take into account that, in accordance with the article 13.d) of the Statute of the University Student (RD 1791/2010, of 30 of December), a student is to owe abstain in the utilisation or cooperation in fraudulent procedures in the tests of evaluation and works that he realise, or in official documents of the university.

3. In the individual or colective tutorials, the professor can to ask a student for questions in order to verify the degree of participation and acompliance of the objectives of a task of the course. If not accepting this verification, the student will not pass the task or activity in question .

4. If the student pass the final exam, he will not be allowed to repeat the exam in the second final exam opportunity with the purpose to improve his mark.

5. If the student wants to review his mark he must follow the "Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster (ACGUV de 30 de maig de 2017)".

REFERENCES

Basic

- - Ritchey, F.J. (2008). Estadística para las ciencias sociales. (2ª edición). McGraw Hill. México.
- - Pérez, C. (2008). Técnicas de análisis multivariante de datos: Aplicaciones con SPSS. Pearson Prentice Hall. Madrid.
- <http://www.elsevier.com/editors/perk>
- <http://www.apastyle.org/>

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.



Esta asignatura se cursó con anterioridad al 14 de marzo de 2020.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente.

3. Metodología docente

Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico) y en el horario de tutorías presenciales disponibilidad del profesor previa solicitud del estudiante mediante los medios virtuales (Aula Virtual, Blackboard Collaborate, Microsoft Teams, o correo electrónico) que indique el profesorado.

4. Evaluación

Se mantiene la estructura del sistema de evaluación que aparece en la guía docente pero se modifica la estructura de la prueba final.

La prueba final, tanto de primera como de segunda convocatoria, se realizará de manera no presencial mediante el módulo “cuestionario” del aula virtual en la fecha y hora programada en el calendario oficial de exámenes de la facultad. Será una prueba objetiva con ítems de elección múltiple y tres alternativas de respuesta. Se podrán generar versiones distintas, por ejemplo variando los datos, aleatorizar la presentación de los ítems o aleatorizar el orden de las alternativas de respuesta para distintos estudiantes, también se podrá imposibilitar volver sobre ítems ya contestados. También se limitará el tiempo de duración de la prueba.

Concluido el examen y tras la corrección del mismo, los estudiantes podrán ser requeridos individualmente mediante correo electrónico por el profesorado para exponer aclaraciones sobre las respuestas mediante correo electrónico, videoconferencia, u otros medios de Aula Virtual.

Si un estudiante no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente.

Si el día/hora de examen algún estudiante tuviera dificultades (limitaciones en disposición de equipamiento, fallos de conexión...) deberá escribir a su profesor/a un correo usando la cuenta @alumni.uv.es, identificándose y describiendo las dificultades, a fin de que se le comunique un día alternativo para proceder mediante examen oral. Así mismo, el profesorado indicará con qué herramienta se realizaría la conexión, la cual se podrá establecerse también mediante telefonía usando herramientas de videoconferencia.

El profesorado usará los sistemas de detección de plagios contratados por la UV en las evidencias de evaluación. La “copia” manifiesta de cualquier prueba, tarea, actividad o informe, ya sea individual o grupal, que sirva a efectos de evaluación en la asignatura, imposibilitará superar la asignatura. Los aspectos de la Evaluación que recoge la Guía Docente y no aparecen mencionados en esta Adenda, se mantienen tal y como están recogidos en la guía docente de la asignatura.

