



## COURSE DATA

Data Subject	
<b>Code</b>	42712
<b>Name</b>	Training in professional development
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	9.0
<b>Academic year</b>	2022 - 2023

## Study (s)

Degree	Center	Acad. Period	year
2119 - M.U. en Especialización en Intervención Logopédica	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

## Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2119 - M.U. en Especialización en Intervención Logopédica	3 - Training in professional development	Obligatory

## Coordination

Name	Department
YGUAL FERNANDEZ, DESAMPARADOS	305 - Developmental and Educational Psychology

## SUMMARY

## English version is not available

Esta asignatura tiene como objetivo dotar al alumno de una serie de conocimientos y herramientas que le permitan ejercer en distintos ámbitos profesionales: en consultas hospitalarias, en el ejercicio privado de la profesión, en centros de estimulación temprana, en peritaje judicial etc. Proporciona al alumno información para desenvolverse en equipos multidisciplinares. Así mismo, le facilita conocimientos legales imprescindibles para el ejercicio profesional.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

## OUTCOMES

### 2119 - M.U. en Especialización en Intervención Logopédica

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Promote the culture of peace, democratic values and sustainability.
- Asesorar en la elaboración, ejecución de políticas de atención y formación sobre temas relacionados con la Logopedia en los ámbitos de aplicación (escolar, asistencial y sanitario).
- Elaborar informes justificados que supongan un avance en el conocimiento logopédico.
- Prevenir, detectar y desarrollar medidas para superar las situaciones de discriminación por razones de género en el ámbito de la actuación logopédica.
- Participar activamente en proyectos que puedan beneficiar la salud y el bienestar de las personas en situaciones de salud y enfermedad, especialmente en el campo de la prevención de enfermedades, de la educación sanitaria, de la investigación y del intercambio de información con otros profesionales y con las autoridades sanitarias.
- Saber elaborar normas de funcionamiento interno y definir objetivos para la organización de miembros de servicios, secciones, equipos y/o unidades asistenciales.
- Adoptar un compromiso ético con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razones de género, edad, creencias, discapacidad o por otras razones.
- Conocer los diferentes servicios, el funcionamiento y los aspectos administrativos existentes en centros de actuación logopédica con equipos multidisciplinares.
- Conocer los recursos humanos con los que se cuenta en los centros sanitarios y el procedimiento de intercambio de información entre sus componentes respetando los aspectos organizativos.
- Conocer los aspectos éticos y deontológicos de la información clínica entre los distintos profesionales de un equipo multidisciplinar en centros con puestos de logopedias y las implicaciones de su uso para el logopeda.



- Manejar los instrumentos administrativos asociados a la gestión de centros sanitarios con competencias en el ámbito de la Logopedia.
- Participar activamente en asociaciones profesionales con implicaciones en el ámbito profesional del logopeda, aportando iniciativa, valoraciones y competencias de trabajo autónomo en cuanto a la continua actualización profesional y científica del logopeda.

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	40,00	100
Laboratory practices	20,00	100
Classroom practices	20,00	100
Tutorials	10,00	100
Study and independent work	120,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>210,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English

Evaluation system

This course consists of several modules that are taught by different teachers, experts in each field. The final grade of the course will be the average obtained in the qualifications of the different modules that make it up.

Each teacher will propose students assessment deemed more according to your module by choosing among the following possibilities: test final theoretical - practice that will take place in the official date set for the exam, work and/or resolution of practical cases and other practical activities during classes. Each teacher will rate the level reached by the student from 0 to 10.



The final grade of the course will be the average obtained in the qualifications of the various modules. To pass the course in exam, you will need to approve each of the modules that compose it separately. This latter requirement shall not apply in resits.

You will be required to attend at least 80% of classes. Non-attendance must be due to reasons of force majeure well-documented (health condition occurring, death of family member up to third grade, subpoena, official examination, accompanying a relative of the first degree for medical reasons).

## REFERENCES

### Basic

- Cada uno de los profesores que participan en la asignatura aportará bibliografía específica