

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	42712
Name	Training in professional development
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	9.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2119 - M.U. en Especialización en Intervención Logopédica	Faculty of Psychology and Speech Therapy	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2119 - M.U. en Especialización en Intervención Logopédica	3 - Training in professional development	Obligatory

Coordination

Name	Department
YGUAL FERNANDEZ, DESAMPARADOS	305 - Developmental and Educational Psychology

SUMMARY**English version is not available**

Esta asignatura tiene como objetivo dotar al alumno de una serie de conocimientos y herramientas que le permitan ejercer en distintos ámbitos profesionales: en consultas hospitalarias, en el ejercicio privado de la profesión, en centros de estimulación temprana, en peritaje judicial etc. Proporciona al alumno información para desenvolverse en equipos multidisciplinares. Así mismo, le facilita conocimientos legales imprescindibles para el ejercicio profesional.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2119 - M.U. en Especialización en Intervención Logopédica

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Promote the culture of peace, democratic values and sustainability.
- Asesorar en la elaboración, ejecución de políticas de atención y formación sobre temas relacionados con la Logopedia en los ámbitos de aplicación (escolar, asistencial y sanitario).
- Elaborar informes justificados que supongan un avance en el conocimiento logopédico.
- Prevenir, detectar y desarrollar medidas para superar las situaciones de discriminación por razones de género en el ámbito de la actuación logopédica.
- Participar activamente en proyectos que puedan beneficiar la salud y el bienestar de las personas en situaciones de salud y enfermedad, especialmente en el campo de la prevención de enfermedades, de la educación sanitaria, de la investigación y del intercambio de información con otros profesionales y con las autoridades sanitarias.
- Saber elaborar normas de funcionamiento interno y definir objetivos para la organización de miembros de servicios, secciones, equipos y/o unidades asistenciales.
- Adoptar un compromiso ético con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razones de género, edad, creencias, discapacidad o por otras razones.
- Conocer los diferentes servicios, el funcionamiento y los aspectos administrativos existentes en centros de actuación logopédica con equipos multidisciplinares.
- Conocer los recursos humanos con los que se cuenta en los centros sanitarios y el procedimiento de intercambio de información entre sus componentes respetando los aspectos organizativos.
- Conocer los aspectos éticos y deontológicos de la información clínica entre los distintos profesionales de un equipo multidisciplinar en centros con puestos de logopedias y las implicaciones de su uso para el logopeda.



- Manejar los instrumentos administrativos asociados a la gestión de centros sanitarios con competencias en el ámbito de la Logopedia.
- Participar activamente en asociaciones profesionales con implicaciones en el ámbito profesional del logopeda, aportando iniciativa, valoraciones y competencias de trabajo autónomo en cuanto a la continua actualización profesional y científica del logopeda.

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	40,00	100
Laboratory practices	20,00	100
Classroom practices	20,00	100
Tutorials	10,00	100
Study and independent work	120,00	0
TOTAL	210,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION**

English

Evaluation system

This course consists of several modules that are taught by different teachers, experts in each field. The final grade of the course will be the average obtained in the qualifications of the different modules that make it up.

Each teacher will propose students assessment deemed more according to your module by choosing among the following possibilities: test final theoretical - practice that will take place in the official date set for the exam, work and/or resolution of practical cases and other practical activities during classes. Each teacher will rate the level reached by the student from 0 to 10.



The final grade of the course will be the average obtained in the qualifications of the various modules. To pass the course in exam, you will need to approve each of the modules that compose it separately. This latter requirement shall not apply in resits.

You will be required to attend at least 80% of classes. Non-attendance must be due to reasons of force majeure well-documented (health condition occurring, death of family member up to third grade, subpoena, official examination, accompanying a relative of the first degree for medical reasons).

REFERENCES

Basic

- Cada uno de los profesores que participan en la asignatura aportará bibliografía específica

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas pendientes, excepto los referentes al último tema “Habilidades del terapeuta” debido a que es imposible encontrar una alternativa no presencial para conseguir el objetivo de aprendizaje. Este último tema se suprime.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia.

Las horas de docencia presencial pendientes (5 horas) se han sustituido por tiempo de aprendizaje autónomo del estudiante con los materiales subidos al Aula virtual y tutorización de la profesora. Se mantiene la planificación de entregas de trabajos previstas para la evaluación de la asignatura.

3. Metodología docente

Subida al Aula virtual de materiales (artículos, vídeos, casos prácticos) para su posterior análisis. Se mantienen las tutorías individuales por correo electrónico o videoconferencia.

4. Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación contemplado en la guía docente. Todos los seminarios, que componen la asignatura, se evaluarán mediante la entrega de un trabajo teórico-práctico.

5. Bibliografía



La profesora facilita la bibliografía específica requerida para el aprendizaje en el Aula Virtual.

